

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4» г. Тулы

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 4

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Руководитель МО Чурсина И.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 4

_____ Е.Ю. Степанов

Приказ № 294-о от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по английскому языку «Добро пожаловать в английский язык»
название курса

для _____ 1-х классов
классы

Составил(а) Саакян Р.Л.

Ф.И.О. учителя
учитель английского языка,
должность

Количество часов: _____ 33

В неделю: _____ 1 час

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного стандарта на основе УМК для 1 класса «Spotlight.

Starter»

Пояснительная записка

При разработке данной программы автор опирался на следующие нормативные документы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373
3. Приказ МОиН РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 12 декабря 2011 г. № 22540);
4. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
5. Приказ МинОбрНауки России №1598 от 19.12.2014 г. "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ".
6. Приказ МинОбрНауки России № 1599 от 19.12.2014 г. "Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».
9. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
10. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
12. Приказа Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
14. Учебный план и План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 10» г. Советска на 2019-2020 учебный год;
15. Примерных программ по внеурочной деятельности.
16. Методического письма КОИРО, организационно-методического отдела управления образования (2009г.).
17. Устава школы и образовательных программ.
18. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность В начальной школе у учащихся российской школы в учебном плане появляется новый предмет – иностранный язык (английский). Изучение этого предмета начинается со 2 класса. Однако многие дети начинают знакомиться с иностранным языком уже в детском саду. Перерыв в 9 учебных месяцев имеет негативные последствия - «улетучивается» изученная лексика. Внеурочная деятельность по предмету «Английский язык» в 1 классе позволяет не только продолжить изучение языка, но и подготовить детей к изучению основного курса учебной программы.

Практическая значимость В основе данной программы лежит изучение следующих тем: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои животные», «Моя еда», «Алфавит». Данные темы близки восприятию детей, формируют положительный настрой на появление нового учебного предмета во 2 классе.

Связь с уже существующими по данному направлению программами отсутствует. В основе программы внеурочной деятельности лежит программа УМК Спотлайт для 1 класса.

Вид Данная программа является модифицированной

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи В настоящее время изучение английского языка имеет невероятную популярность. За языком давно закреплён статус и как языка международного общения, так и языка для общения делового характера.

Ключевые понятия

«**My family**» - моя семья

«**My school**» - моя школа

«**My room**» - моя комната

«**My pets**» - мои домашние животные

«**My food**» - моя еда

«**алфавит**» - (др.-греч. ἀλφάβητος), также азбука, — форма письменности, основанная на стандартном наборе знаков. В алфавите отдельные знаки — буквы — обозначают фонемы языка

«**фонетика**» - (греч. φωνηεντικός «звуковой» от φωνή «звук») — раздел лингвистики, изучающий звуки речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности соединения звуков в речевую цепочку), а также интонацию

И др

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь. Программа состоит из шести этапов (разделов), которые реализуются последовательно, что позволяет учащимся двигаться от простого к сложному.

Количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

Всего занятий	Аудиторных	Внеаудиторных
33	33	-

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Возраст детей и их психологические особенности По данной программе могут обучаться учащиеся 1 класса. Младший школьный возраст является периодом, во время которого происходит функциональное совершенствование мозга. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учебная деятельность приобретает для младшего школьника особую значимость. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. В младшем школьном возрасте преобладает зрительное восприятие, возрастает его целенаправленность. Память младшего школьника развивается в двух направлениях — произвольности и осмысленности. Дети произвольно запоминают учебный материал, вызывающий у них интерес, преподнесенный в игровой форме, связанный с яркими наглядными пособиями или образами-воспоминаниями и т.д. Процессы внимания сильно зависят от индивидуальных особенностей ребенка: у одних детей быстро развивается способность к сосредоточенности, но плохая переключаемость, другие же легко переключаются, но плохо сосредоточиваются. У учащихся младшего школьного возраста преобладает произвольное внимание, которое постепенно преобразуется в произвольное.

Особенности набора детей Набор на курс имеет свободный характер

Число обучающихся В группе могут заниматься дети от 10 до 15 человек

Режим занятий – 33 часа в год, 1 занятие в неделю (равно 1 академическому часу)

Прогнозируемые результаты и способы их проверки Предполагается, что дети закончившие обучение по данному курсу к концу обучения научатся называть членов своей семьи, познакомятся с названиями школьных принадлежностей и их местоположении, научатся называть некоторые предметы мебели и игрушки, научатся называть некоторых животных, говорить о том, что они умеют делать, научатся говорить о своей любимой еде, познакомятся с буквами английского алфавита

Цель и задачи

Цель – уметь говорить по-английски

Задачи

Обучающие:

- научиться называть членов своей семьи, школьные принадлежности, местоположение предметов, некоторые предметы мебели и игрушки, некоторых животных, говорить о том, что они умеют делать, говорить о своей любимой еде
- познакомиться с буквами английского алфавита и их звучанием
- научить читать простые слова
- научить самостоятельно выполнять проекты

Развивающие:

- развить способность слышать английские звуки
- развить способность правильно воспроизводить английские звуки
- развить внимание и память
- развить коммуникативные качества

Воспитательные:

- воспитать интерес к изучению английского языка

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Моя семья		5	0	5
1	Введение в курс	1	0	1
2	Знакомство с героями курса	1	0	1
3	Цвета	1	0	1
4	Члены семьи	1	0	1
5	Проект «Моя семья»	1	0	1
Раздел 2. Моя школа		5	0	5
1	Школьные принадлежности	1	0	1
2	Числительные от 1 до 5	1	0	1
3	Школьные принадлежности	1	0	1
4	Числительные от 6 до 10	1	0	1
5	Проект «Мой школьный портфель»	1	0	1
Раздел 3. Моя комната		5	0	5
1	Мебель	1	0	1
2	Предлоги места	1	0	1
3	Игрушки	1	0	1
4	Числительные от 1 до 10	1	0	1
5	Проект «Моя комната»/ «Мои игрушки» (на выбор)	1	0	1
Раздел 4. Мои домашние животные»		5	0	5
1	Домашние животные	1	0	1
2	Домашний зоопарк	1	0	1
3	Внешность	1	0	1
4	Что могут животные?	1	0	1
5	Проект «Мое любимое животное»	1	0	1
Раздел 5. Моя любимая еда		5	0	5

1	Что в корзинке?	1	0	1
2	Я люблю бутерброды!	1	0	1
3	Я не люблю...	1	0	1
4	Летние вкусы	1	0	1
5	Проект «Моя любимая еда»	1	0	1
Раздел 6. Алфавит		8	0	8
1	Буквы abcd	1	0	1
2	Буквы efgh	1	0	1
3	Буквы ijkl	1	0	1
4	Буквы mpor	1	0	1
5	Буквыqrst	1	0	1
6	Буквы uvw	1	0	1
7	Буквы хуz	1	0	1
8	Чтение простых слов	1	0	1
Итого		33	0	33

Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Форма орг-и образовательного процесса (теория, практика)
Раздел 1. Моя семья			
1	Введение в курс	Зачем нужно изучать английский язык? Приветствие, представление себя и прощание на английском языке	практика
2	Знакомство с героями курса	Знакомство с няней Шайн, Ларри, Лулу и Чаклзом, выполнение игровых заданий	практика
3	Цвета	Знакомство с названиями цветов на английском языке (красный, желтый, зеленый, синий, розовый и др), выполнение игровых заданий	практика
4	Члены семьи	Введение лексики («мама», «папа», «дети», «грустный», «печальный»), выполнение игровых заданий	практика
5	Проект «Моя семья»	Выполнение и представление проекта	практика
Раздел 2. Моя школа			
1	Школьные принадлежности	Введение лексики («школа», «карандаш», «ручка», «пенал»), выполнение игровых заданий	практика
2	Числительные от 1 до 5	Знакомство с числами 1-5, выполнение игровых заданий	практика
3	Школьные принадлежности	Введение лексики («ластик», «книга», «школьный портфель», «парта»), выполнение игровых	практика

		заданий	
4	Числительные от 6 до 10	Знакомство с числами 6-10, выполнение игровых заданий	практика
5	Проект «Мой школьный портфель»	Выполнение и представление проекта	практика
Раздел 3. Моя комната			
1	Мебель	Введение лексики («комната», «стул», «ТВ», «стол», «кровать»), выполнение игровых заданий	практика
2	Предлоги места	Введение предлогов in, on, under, выполнение игровых заданий	практика
3	Игрушки	Введение лексики («игрушки», «воздушный змей», «мячик», «медвежонок», «кораблик», «кукла», «машина»), выполнение игровых заданий	практика
4	Числительные от 1 до 10	Повторение чисел от 1 до 10, выполнение игровых заданий	практика
5	Проект «Моя комната», «Мои игрушки» (на выбор)	Выполнение и представление проекта	практика
Раздел 4. Мои домашние животные			
1	Домашние животные	Введение лексики («кошка», «собака», «кролик», «мышь», «утка», «черепаха», «лошадь»), выполнение игровых заданий	практика
2	Домашний зоопарк	Повторение лексики по теме «Домашние животные», выполнение игровых заданий	практика
3	Внешность	Введение лексики («глаза», «уши», «рот», «нос»), выполнение игровых заданий	практика
4	Что могут животные?	Введение лексики («может», «прыгать», «бегать», «карабкаться»), выполнение игровых заданий	практика
5	Проект «Мое любимое животное»	Выполнение и представление проекта	практика
Раздел 5. Моя любимая еда			
1	Что в корзинке?	Введение лексики («еда», «апельсиновый сок», «яблоко», «банан», «молоко», «печенье»), выполнение игровых заданий	практика
2	Я люблю бутерброды!	Введение лексики («хлеб», «яйцо», «сыр», «шоколад», «бутерброд», «тарелка»), выполнение игровых заданий	практика
3	Я не люблю...	Повторение лексики по теме, конструкция Я люблю/я не люблю, выполнение игровых заданий	практика
4	Летние вкусности	Повторение лексики по теме,	практика

		отработка конструкции Я люблю/я не люблю, выполнение игровых заданий	
5	Проект «Моя любимая еда»	Выполнение и представление проекта	практика
Раздел 6. Алфавит			
1	Буквы abcd	Знакомство с буквами английского алфавита, запись букв	практика
2	Буквы efgh	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	практика
3	Буквы ijkl	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	практика
4	Буквы mnpq	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	практика
5	Буквы rst	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	практика
6	Буквы uvw	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	практика
7	Буквы xyz	Повторение изученных букв английского алфавита, знакомство с новыми буквами и их запись, составление простых слов из букв, чтение простых слов, игровые задания на поиск потерянных букв в словах	практика
8	Чтение простых слов	Отработка навыков чтения	практика

Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы

Формы занятий по разделам программы Педагогом в зависимости от стоящих педагогических задач могут быть использованы следующие формы занятий - комбинированное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, экскурсия, мастерская, проектная работа и защита проектов, дискуссия, зачет, конкурс, соревнование, турнир и др.

Приемы и методы проведения занятий

Приёмы - игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, и др. Возможно использование формы как приема.

Методы –

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (тренинг, упражнения и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- частично-поисковый

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Дидактическое и техническое оснащение плакаты, картины, дидактические карточки, памятки, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Техническое оснащение занятий компьютер, мультимедийный проектор и др.

Формы подведения итогов по основным разделам выполнение проекта по теме

Дополнительные материалы видео к УМК Спотлайт 1 класс, РТ

Цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру»

Список литературы

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Spotlight 1 (Английский в фокусе. 1 класс) Сборник упражнений. Быкова Н.И., Пospelова М.Д.