

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 4

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

начальных классов

Руководитель МО

Коротеева Е. А.

Протокол № 1

от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 4

Степанов Е. Ю.

Приказ № 294-о

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 660840)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Тула 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Поурочное планирование для 1 класса составлено в соответствии с ФГОС и программой Моро М.И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В., для 2-4 классов для продолжения линии по программе Петерсон Л. Г.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-133 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-139 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-141 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-143 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-145 Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305519/ https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-136 Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4	0		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-241 Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	4	По https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-45433 ле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-77117 Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-135 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-131 Поле для свободного ввода

Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0		Пол https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-57458e для свободного ввода
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-40672 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-263 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-1397 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-1396 Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/ https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-7001 Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	4	Поле д https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-40672 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-263 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-1397 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-1396 ля свободного ввода
5.2	Таблицы	7	0		П https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17231 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17232 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-17233 оле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0		Поле для свободного ввода

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	11	
--	-----	---	----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
1.2	Величины	14	1	5	https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	21	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	28	2		https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	16	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	21	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		21			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	14		5	https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода

4.2	Геометрические величины	14			https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	19		6	https://resh.edu.ru/subject/12/2/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Повторение пройденного материала		4			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	17	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	10		3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	42			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		54			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	17		3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		33			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	11			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	18		3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		29			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		5			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	23		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8		4	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	17		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	14	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-118
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	https://uchi.ru/catalog/lesson-18175
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	
4	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1			06.09.2023	
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же.	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/ https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-122 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-

	Больше. Меньше					121
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/ https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-122 https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-121
7	Сравнение групп предметов. Понятия "на сколько больше?", "на сколько меньше?"	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
8	Сравнение групп предметов. Уравнивание количества предметов в группах.	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
9	Сравнение групп предметов. Понятия "на сколько больше?", "на сколько меньше?". Уравнивание количества предметов в группе. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
10	Проверь себя. Что узнали. Чему	1			14.09.2023	

	научились.					
11	Один, много. Число и цифра 1	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
12	Число и цифра 2. Понятие "пара предметов"	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/
13	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3. Состав числа 3.	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
14	Знаки "+", "-", "=" .Составление простейших задач по предметным картинкам	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
15	Знаки "+", "-", "=" .Составление простейших задач по предметным картинкам	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
16	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Состав числа 4.	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
17	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		1	25.09.2023	
18	Число и цифра 5.	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	Состав числа 5. Запись чисел в заданном порядке. Сравнение изученных чисел.					
19	Числа от 1 до 5. Состав чисел 2-5..	1			27.09.2023	
20	Числа от 1 до 5. Состав чисел 2-5..	1			28.09.2023	
21	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
22	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия	1		1	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
24	Повторение состава чисел от 1 до 5. Составление	1			04.10.2023	

	простейших задач по сюжетным картинкам.					
25	Повторение состава чисел от 1 до 5. Составление простейших задач по сюжетным картинкам.	1			05.10.2023	
26	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
27	Равенство. Неравенство.	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
28	Равенство. Неравенство. Знаки сравнения.	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
29	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	
30	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		1	12.10.2023	
31	Числа 6 и 7. Цифра 6.	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
32	Числа 6 и 7. Цифра 7.	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

33	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифры 6 и 7.	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
34	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
35	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8. Куб. Шар.	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
36	Число как результат измерения. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 9.	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
37	Число 10	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
38	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/
39	Проектное задание "Математика вокруг нас"	1		1	25.10.2023	
40	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
41	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
42	Измерение длины с	1		1	06.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/

	помощью линейки. Сантиметр					
43	Увеличить на... Уменьшить на...	1			07.11.2023	
44	Увеличить на... Уменьшить на...	1			08.11.2023	
45	Число и цифра 0	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
46	Числа от 1 до 10. Повторение	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
47	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
48	Что узнали. Чему научились.	1			14.11.2023	
49	Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
50	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
51	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
52	Слагаемые. Сумма.	1			20.11.2023	
53	Слагаемые. Сумма.	1			21.11.2023	

54	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
55	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
56	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
58	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
59	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
60	Текстовая сюжетная	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					t/301472/
61	Угол. Прямой угол.	1			01.12.2023	
62	Что узнали. Чему научились.	1			04.12.2023	
63	Запись и чтение таблицы, содержащей не более четырёх данных.	1			05.12.2023	
64	Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/
65	Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/
66	Сравнение длин отрезков	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/
67	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		1	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/
68	Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$	1			12.12.2023	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/

	уменьшение числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			14.12.2023	
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
72	Что узнали. Чему научились.	1			18.12.2023	
73	Состав чисел от 2 до 10. Решение задач изученных видов. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение и продолжение ряда.	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
74	Практическое освоение понятий "столько же ...", "столько же и ещё"	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/

	...". Задачи, содержащие отношения "больше на..."					
75	Практическое освоение понятий "столько же ...", "столько же и ещё ...". Задачи, содержащие отношения "меньше на..."	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
76	Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. Задачи, содержащие отношения "больше (меньше) на ...)"	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/
77	Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. Задачи, содержащие отношения "больше (меньше) на ...)"	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/start/309780/
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			26.12.2023	
79	Задачи на разностное сравнение.	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
80	Таблица сложения и вычитания с числом 4. Решение задач на	1			28.12.2023	

	разностное сравнение.					
81	Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение задач. Дополнение условия задач недостающими данными.	1			29.12.2023	
82	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
83	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
84	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1			11.01.2024	
85	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1			12.01.2024	
86	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square +$	1			15.01.2024	

	6, □ + 7, □ + 8, □ + 9.					
87	Замена чисел первого десятка суммой двух слагаемых. Числовые домики.	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
88	Дополнение до 10. Запись действия. Состав числа 10. Решение текстовых задач изученных видов.	1			17.01.2024	
89	Задачи с несколькими вопросами. Повторение: треугольник, четырёхугольник	1			18.01.2024	
90	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку и построение по линейке. Прямоугольник. Квадрат	1			19.01.2024	
91	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		1	22.01.2024	
92	Выполнение заданий творческого и поискового характера:	1			23.01.2024	

	построение геометрических фигур по заданным условиям, логические задачи.					
93	Таблица сложения чисел в пределах 10. Повторение состава чисел от 2 до 10.	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
94	Таблица сложения чисел в пределах 10. Повторение состава чисел от 2 до 10.	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
95	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			26.01.2024	
96	Связь между суммой и слагаемыми.	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/
97	Использование связи между сложением и вычитанием при решении примеров.	1			30.01.2024	
98	Решение задач изученных видов. Отработка навыков устного счёта.	1			31.01.2024	
99	Название компонентов вычитания (уменьшаемое,	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/

	вычитаемое, разность). Использование этих терминов при составлении и чтении записей.					
100	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
101	Вычитание в пределах 10. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/
102	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/
103	Вычитание в пределах 10. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
104	Вычитание в пределах 10. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$. Построение отрезков заданной длины по линейке.	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
105	Вычитание вида $10 - \square$. Решение примеров с использованием связи	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/

	между сложением и вычитанием.					
106	Вычитание различных чисел в пределах 10 с опорой на знания состава числа.	1			21.02.2024	
107	Измерение величин. Единицы массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов взвешиванием.	1		1	22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
108	Измерение величин. Единица объёма (ёмкости): литр.	1		1	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/
109	Обобщение по теме «Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания»	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
110	Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме "Задачи. Сложение и вычитание в пределах 10".	1			28.02.2024	
111	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
112	Порядок следования	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/

	чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел					t/305795/
113	Образование чисел второго десятка. Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Сравнение чисел второго десятка.	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
114	Образование чисел второго десятка. Запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел второго десятка.	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
115	Образование чисел второго десятка. Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Счёт прямой и обратный.	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
116	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
117	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры,	1		1	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	дециметры)					
118	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			12.03.2024	
119	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			13.03.2024	
120	Десяток. Счёт десятками	1			14.03.2024	
121	Десяток. Счёт десятками	1			15.03.2024	
122	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
123	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
124	Части задачи. Дополнение условия задачи недостающими данными.	1			20.03.2024	
125	Решение задач	1			21.03.2024	

	изученных видов.					
126	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения и ответа.	1			22.03.2024	
127	Решение задач в два действия. Планирование хода решения задачи.	1			03.04.2024	
128	Повторение состава числа 10. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через 10. Извлечение данного из строки, столбца таблицы.	1			04.04.2024	
129	Повторение состава числа 10. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через 10. Извлечение данного из строки, столбца таблицы.	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/
130	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/
131	Сложение однозначных чисел с переходом	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/

	через десяток вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6					
132	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
133	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
134	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7.	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/293225/
135	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8.	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/311083/
136	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 9.	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/311083/
137	Таблица сложения	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
138	Отработка навыка сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/

139	Отработка навыка сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
140	Выполнение заданий творческого и поискового характера: логические задачи, задания на продолжение узоров, цепочки.	1			22.04.2024	
141	Закрепление знаний по теме "Табличное сложение".	1			23.04.2024	
142	Что узнали. Чему научились.	1			24.04.2024	
143	Повторение связи между суммой и слагаемыми, сложением и вычитанием. разные способы вычитания с переходом через десяток.	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
144	Повторение связи между суммой и слагаемыми, сложением и вычитанием. разные	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/

	способы вычитания с переходом через десяток.					
145	Вычитание вида 11 - □.	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
146	Вычитание вида 12 - □.	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
147	Вычитание вида 13 - □.	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
148	Вычитание вида 14 - □.	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
149	Вычитание вида 15 - □	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
150	Вычитание вида 16 - □	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
151	Вычитание вида 17 - □	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
152	Вычитание вида 18 - □	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
153	Отработка навыка вычитания с переходом через десяток.	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
154	Отработка навыка вычитания с переходом через десяток.	1			17.05.2024	
155	Отработка навыка вычитания с переходом через десяток.	1			20.05.2024	
156	Выполнение заданий	1			21.05.2024	

	творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда; задания с недостающими данными; логические задачи.					
157	Что узнали и чему научились.	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
158	Проект "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты".	1		1	23.05.2024	
159	Повторение по теме "Сложение с переходом через десяток"	1			24.05.2024	
160	Повторение по теме "Вычитание с переходом через десяток"	1				
161	Повторение. Задачи на нахождение суммы и остатка.	1				
162	Повторение. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1				

163	Повторение. Задачи на разностное сравнение.	1				
164	Повторение. Задачи в два действия.	1				
165	Повторение. Геометрические фигуры. Построение и измерение длины отрезков.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Цепочки. Повторение	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/276662/
2	Устное сложение и вычитание. Цепочки. Калькулятор. Повторение	1		1	04.09.2023	
3	Повторение. Точка, прямая и кривая линии. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел.	1			05.09.2023	
4	Повторение. Пересекающиеся и параллельные прямые. Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2023	
5	Числа в пределах 100:	1			07.09.2023	

	упорядочение. Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик					
6	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа.	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/
7	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа. Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа. Повторение.	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/
8	Вычитание из круглых чисел.	1			12.09.2023	
9	Вычитание из круглых чисел. Решение практических задач	1			13.09.2023	
10	Сложение до круглого числа, вычитание из круглых чисел.	1			14.09.2023	
11	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1			15.09.2023	
12	Сложение двузначных	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/2

	чисел с переходом через разряд.					11797/
13	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
14	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
15	Приемы устных вычислений. Решение задач.	1			21.09.2023	
16	Приемы устных вычислений. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Повторение.	1			22.09.2023	
17	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Повторение	1			25.09.2023	
18	Контрольная работа	1	1		26.09.2023	

	по итогам повторения.					
19	Работа над ошибками	1			27.09.2023	
20	Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			28.09.2023	https://lesson.edu.ru/lesson/806c11d3-df39-4d29-b083-590185564d69?backUrl=%2F02.1%2F03
21	Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен.	1			29.09.2023	
22	Метр. Преобразование единиц длины.	1			02.10.2023	
23	Метр. Преобразование единиц длины.	1		1	03.10.2023	
24	Название и запись трехзначных чисел.	1			04.10.2023	https://lesson.edu.ru/lesson/806c11d3-df39-4d29-b083-590185564d69?backUrl=%2F02.1%2F03
25	Название и запись трехзначных чисел: 204.	1			05.10.2023	
26	Название и запись трехзначных чисел: 240.	1			06.10.2023	
27	Сравнение	1			09.10.2023	

	трехзначных чисел.					
28	Название и запись трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			10.10.2023	
29	Решение задач.	1			11.10.2023	
30	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/
31	Решение задач.	1			13.10.2023	
32	Сложение трехзначных чисел: $204 + 138$, $162 + 153$.	1			16.10.2023	
33	Сложение трехзначных чисел: $204 + 138$, $162 + 153$	1			17.10.2023	
34	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида: $176 + 145$	1			18.10.2023	
35	Сложение и вычитание	1			19.10.2023	

	трёхзначных чисел с переходом через разряд вида : 176 + 145.					
36	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида: 167 + 45 + 308	1			20.10.2023	
37	Контрольная работа по теме «Действия с трёхзначными числами»	1	1		23.10.2023	
38	Работа над ошибками.	1			24.10.2023	
39	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида: 243 – 114, 316 – 152	1			25.10.2023	
40	Вычитание трехзначных чисел: 231 - 145	1			26.10.2023	
41	Вычитание трёхзначных чисел: 231 - 145.	1			27.10.2023	
42	Вычитание трехзначных чисел с переходом через	1			06.11.2023	

	разряд вида: 300 – 156					
43	Решение задач.	1			07.11.2023	
44	Операции.	1			08.11.2023	
45	Обратные операции.	1			09.11.2023	
46	Прямая. Луч. Отрезок.	1		1	10.11.2023	
47	Программа действий. Алгоритм.	1		1	13.11.2023	
48	Решение задач	1			14.11.2023	
49	Длина ломаной. Периметр.	1		1	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
50	Выражения	1			16.11.2023	
51	Выражения	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
52	Порядок действий в выражениях	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
53	Решение задач.	1			21.11.2023	
54	Программы с вопросами.	1		1	22.11.2023	
55	Угол. Прямой угол.	1		1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
56	Решение задач.	1			24.11.2023	
57	Оформление решения задачи (по вопросам,	1			27.11.2023	

	по действиям с пояснением)					
58	Свойства сложения.	1			28.11.2023	
59	Решение задач.	1			29.11.2023	
60	Вычитание суммы из числа.	1			30.11.2023	
61	Решение задач.	1			01.12.2023	
62	Вычитание числа из суммы.	1			04.12.2023	
63	Вычитание числа из суммы	1			05.12.2023	
64	Решение задач. План решения задачи, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			06.12.2023	
65	Решение задач.	1			07.12.2023	
66	Решение задач.	1			08.12.2023	
67	Решение задач.	1			11.12.2023	
68	Контрольная работа по теме "Решение задач изученных видов. Порядок действий в выражениях"	1	1		12.12.2023	
69	Работа над ошибками	1			13.12.2023	

70	Прямоугольник и квадрат.	1			14.12.2023	
71	Прямоугольник и квадрат.	1		1	15.12.2023	
72	Решение задач.	1			18.12.2023	
73	Решение задач.	1			19.12.2023	
74	Площадь фигур.	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
75	Площадь фигур. Единицы площади.	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
76	Площадь фигур. Единицы площади.	1		1	22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
77	Прямоугольный параллелепипед.	1			25.12.2023	
78	Прямоугольный параллелепипед.	1		1	26.12.2023	
79	Решение задач.	1			27.12.2023	
80	Решение задач.	1			28.12.2023	
81	Умножение.	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/
82	Компоненты умножения.	1			09.01.2024	
83	Связь между компонентами умножения.	1			10.01.2024	

84	Связь между компонентами умножения	1			11.01.2024	
85	Площадь прямоугольника.	1		1	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/
86	Решение задач.	1			15.01.2024	
87	Решение задач.	1			16.01.2024	
88	Умножение на 0 и на 1.	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/
89	Умножение на 0 и на 1.	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/
90	Таблица умножения.	1			19.01.2024	
91	Таблица умножения на 2.	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5123/start/215233/
92	Таблица умножения на 2. Решение задач.	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5123/start/215233/
93	Деление. Компоненты деления.	1			24.01.2024	
94	Связь между компонентами деления	1			25.01.2024	
95	Связь между компонентами деления.	1			26.01.2024	

96	Деление с 0 и 1.	1			29.01.2024	
97	Связь между умножением и делением.	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/
98	Связь между умножением и делением.	1			31.01.2024	
99	Решение задач.	1			01.02.2024	
100	Решение задач	1			02.02.2024	
101	Контрольная работа по теме «Операции умножения и деления. Площадь прямоугольника»	1	1		05.02.2024	
102	Работа над ошибками	1			06.02.2024	
103	Виды деления	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
104	Виды деления. Решение задач	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
105	Решение задач	1			09.02.2024	
106	Таблица умножения на 3	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/start/215264/
107	Таблица умножения на 3. Решение задач.	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/start/215264/
108	Виды углов.	1			14.02.2024	

109	Виды углов.	1			15.02.2024	
110	Уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/217155/
111	Уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/217155/
112	Таблица умножения на 4.	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
113	Решение уравнений.	1			21.02.2024	
114	Решение уравнений	1			22.02.2024	
115	Порядок действий в выражениях .	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/
116	Порядок действий в выражениях.	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/
117	Порядок действий в выражениях	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/
118	Таблица умножения и деления на 5.	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
119	Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
120	Увеличение	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/

	(уменьшение) в несколько раз					14990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/21543/
121	Увеличение (уменьшение) в несколько раз. Решение задач.	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/
122	Контрольная работа по теме "Табличные случаи умножения и деления. Решение уравнений и задач изученных видов"	1	1		06.03.2024	
123	Работа над ошибками.	1			07.03.2024	
124	Таблица умножения и деления на 6	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
125	Кратное сравнение.	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/start/215636/
126	Кратное сравнение. Решение задач.	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/start/215636/
127	Кратное сравнение. Решение задач.	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/start/215667/
128	Таблица умножения на 7.	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

129	Таблица умножения на 7.	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
130	Окружность.	1			19.03.2024	
131	Окружность.	1			20.03.2024	
132	Таблица умножения на 8 и 9.	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
133	Таблица умножения на 8 и 9	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
134	Тысяча.	1			03.04.2024	
135	Тысяча.	1			04.04.2024	
136	Объём.	1			05.04.2024	
137	Объём. Решение задач.	1		1	08.04.2024	
138	Умножение и деление на 10 и на 100.	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/
139	Умножение и деление на 10 и на 100.	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/
140	Умножение и деление на 10 и на 100. Решение задач.	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/
141	Свойства умножения	1			12.04.2024	
142	Свойства умножения.	1			15.04.2024	
143	Умножение круглых чисел	1			16.04.2024	

144	Умножение круглых чисел	1			17.04.2024	
145	Деление круглых чисел	1			18.04.2024	
146	Деление круглых чисел	1			19.04.2024	
147	Умножение суммы на число	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/
148	Контрольная работа по теме "Свойства умножения. Умножение и деление круглых чисел"	1	1		23.04.2024	
149	Работа над ошибками.	1			24.04.2024	
150	Единицы длины.	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
151	Единицы длины	1		1	26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
152	Деление суммы на число	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/
153	Деление суммы на число	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/
154	Деление подбором частного	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/

155	Деление подбором частного	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/
156	Деление с остатком	1			08.05.2024	
157	Деление с остатком	1			13.05.2024	
158	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	
159	Работа над ошибками	1			15.05.2024	
160	Определение времени по часам	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
161	Определение времени по часам	1		1	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
162	Меры времени: сутки, час, минута	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/
163	Меры времени: сутки, час, минута	1			21.05.2024.	
164	Меры времени: сутки, час, минута	1		1	22.05.2024	
165	Дерево возможностей. Решение задач комбинаторного характера	1		1	23.05.2024	
166	Дерево возможностей. Решение задач комбинаторного характера	1		1	24.05.2024	

167	Повторение по теме "Табличное умножение и деление"	1				
168	Повторение по теме "Решение задач изученных видов"	1				
169	Повторение по теме "Величины"	1				
170	Повторение по теме "Свойства умножения и деления. Внетабличное умножение и деление"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	17		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множество и его элементы. Повторение: таблица умножения и деления.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Способы задания множеств. Обозначение множества. Повторение: решение текстовых задач.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Способы задания множеств. Равные множества. Число элементов множества. Пустое множество. Знак «пустое множество». Повторение: решение текстовых задач.	1			05.09.2023	
4	Равные множества.	1			06.09.2023	

	<p>Число элементов множества. Пустое множество. Знак «пустое множество».</p> <p>Повторение: решение текстовых задач.</p>					
5	<p>Равные множества. Число элементов множества. Пустое множество. Знак «пустое множество».</p> <p>Повторение: решение текстовых задач.</p>	1			07.09.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</p>
6	<p>Диаграмма Эйлера - Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит».</p> <p>Повторение: таблица умножения и деления.</p>	1			08.09.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</p>
7	<p>Диаграмма Эйлера - Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит».</p> <p>Повторение:</p>	1		1	11.09.2023	

	таблица умножения и деления.					
8	Подмножество. Знаки «является подмножеством» и «не является подмножеством». Повторение: деление с остатком	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Решение задач на приведение к единице.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
10	Решение задач на приведение к единице.	1			14.09.2023	
11	Решение задач на приведение к единице.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12	Пересечение множеств. Знак пересечения. Повторение: вычислительные примеры на порядок действий.	1			18.09.2023	
13	Свойства пересечения множеств.	1			19.09.2023	
14	Свойства	1			20.09.2023	

	пересечения множеств					
15	Обратные задачи на приведение к единице.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
16	Обратные задачи на приведение к единице Повторение: решение уравнений.	1			22.09.2023	
17	Обратные задачи на приведение к единице. Повторение: работа с величинами.	1			25.09.2023	
18	Контрольная работа по теме повторение	1	1		26.09.2023	
19	Работа над ошибками	1			27.09.2023	
20	Объединение множеств. Знак объединения.	1			28.09.2023	
21	Объединение множеств. Знак объединения.	1			29.09.2023	
22	Умножение чисел в	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК

	столбик вида $24 \cdot 8$.					https://lesson.edu.ru/lesson/fefaf95e-62b2-48fb-93ea-03847b525b5c?backUrl=%2F02.1%2F03
23	Умножение чисел в столбик вида $24 \cdot 8$.	1			03.10.2023	
24	Свойства объединения множеств.	1			04.10.2023	
25	Разбиение множества на части.	1			05.10.2023	
26	Разбиение множества на части.	1			06.10.2023	
27	Как люди научились считать.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
28	Нумерация многозначных чисел.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/start/214117/
29	Нумерация многозначных чисел.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/start/214117/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/

30	Сравнение натуральных чисел.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Сравнение натуральных чисел	1			13.10.2023	
32	Запись многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/
33	Запись многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			17.10.2023	
34	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			18.10.2023	
35	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3992/start/214768/
36	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
37	Контрольная	1	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК

	работа по теме "Многочисленные числа"					https://m.edsoo.ru/c4e106d2
38	Работа над ошибками.	1			24.10.2023	
39	Свойства действий с многозначными числами	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Свойства действий с многозначными числами	1			26.10.2023	
41	Свойства действий с многозначными числами	1			27.10.2023	
42	Умножение на 10, 100, 1000...	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
43	Умножение на 10, 100, 1000...	1			07.11.2023	
44	Умножение круглых чисел.	1			08.11.2023	
45	Умножение круглых чисел.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
46	Умножение круглых чисел.	1			10.11.2023	
47	Деление на 10, 100, 1000...	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
48	Деление на 10, 100, 1000...	1			14.11.2023	

49	Деление круглых чисел.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
50	Деление круглых чисел.	1			16.11.2023	
51	Деление круглых чисел.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
52	Умножение и деление круглых чисел.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
53	Контрольная работа по теме "Умножение и деление круглых чисел".	1	1		21.11.2023	
54	Работа над ошибками.	1			22.11.2023	
55	Единицы длины: мм, см, дм, м, км, соотношения между ними.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Единицы длины. Преобразование, сложение, вычитание единиц длины.	1		1	24.11.2023	
57	Единицы массы. Грамм. Соотношение	1		1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce

	между единицами массы.					
58	Единицы массы. Тонна. Центнер. Соотношение между единицами массы. Преобразование, сложение, вычитание единиц массы.	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/
59	Задачи на повторение. Решение задач на сложение и вычитание однородных величин.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
60	Задачи на повторение. Решение задач на сложение и вычитание однородных величин.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
61	Умножение на однозначное число. Алгоритм умножения многозначного	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

	числа на однозначное					
62	Умножение на однозначное число. Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
63	Умножение круглых чисел в столбик.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
64	Умножение круглых чисел в столбик.	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5239/start/215078/
65	Умножение круглых чисел в столбик.	1			07.12.2023	
66	Нахождение чисел по их сумме и разности.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
67	Нахождение чисел по их сумме и разности.	1			11.12.2023	
68	Деление на однозначное число углом.	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/
69	Деление на	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/

	однозначное число углом.					
70	Деление на однозначное число углом: 312:3.	1			14.12.2023	
71	Деление на однозначное число углом: 312:3.	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6238/start/215605/
72	Деление на однозначное число углом: 460:2.	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6238/start/215605/
73	Деление на однозначное число углом: 460:2.	1			19.12.2023	
74	Контрольная работа по теме "Действия с многозначными числами"	1	1		20.12.2023	
75	Работа над ошибками.	1			21.12.2023	
76	Деление круглых чисел углом.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
77	Деление круглых чисел углом.	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
78	Деление круглых чисел с остатком.	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
79	Деление круглых	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК

	чисел с остатком.					https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
80	Деление круглых чисел с остатком.	1			28.12.2023	
81	Перемещение фигур на плоскости.	1		1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
82	Симметрия. Симметрия относительно прямой.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
83	Построение симметричных фигур.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
84	Построение симметричных фигур.	1		1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
85	Симметрия фигур.	1			12.01.2024	
86	Симметрия фигур.	1			15.01.2024	
87	Симметрия фигур.	1			16.01.2024	
88	Меры времени: год, месяц, неделя, сутки, час, минута секунда. Календарь.	1		1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/start/214427/
89	Таблица мер времени.	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
90	Таблица мер времени.	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0

91	Меры времени: час, минута секунда.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/
92	Часы.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
93	Часы.	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
94	Преобразование единиц времени.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
95	Преобразование единиц времени.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
96	Контрольная работа по теме "Симметрия фигур. Единицы времени"	1	1		29.01.2024	
97	Работа над ошибками	1			30.01.2024	
98	Переменная.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
99	Выражение с переменной.	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
100	Верно и неверно. Высказывания.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
101	Равенство и неравенство.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
102	Равенство и неравенство.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

103	Уравнения.	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
104	Уравнения.	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
105	Упрощение записи уравнений.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6239/start/215109/
106	Упрощение записи уравнений.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6239/start/215109/
107	Составные уравнения.	1			13.02.2024	
108	Составные уравнения.	1			14.02.2024	
109	Составные уравнения.	1			15.02.2024	
110	Составные уравнения.	1			16.02.2024	
111	Контрольная работа по теме "Выражение с переменной. Уравнения".	1	1		19.02.2024	
112	Работа над ошибками.	1			20.02.2024	

113	Формулы	1			21.02.2024	
114	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/start/218520/
115	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда.	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
116	Формула деления с остатком.	1			27.02.2024	
117	Формула деления с остатком.	1			28.02.2024	
118	Скорость. Время. Расстояние.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee https://resh.edu.ru/subject/lesson/4581/start/215822/
119	Формула пути.	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/start/272887/
120	Формула пути.	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/start/272887/
121	Формулы зависимостей	1			05.03.2024	

	между величинами.					
122	Формулы зависимостей между величинами.	1			06.03.2024	
123	Формулы зависимостей между величинами.	1			07.03.2024	
124	Формулы зависимостей между величинами.	1			11.03.2024	
125	Формулы зависимостей между величинами.	1		1	12.03.2024	
126	Контрольная работа по теме "Формулы"	1	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
127	Работа над ошибками.	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
128	Задачи на движение.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
129	Задачи на движение.	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
130	Задачи на движение.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
131	Задачи на движение.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
132	Задачи на движение.	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

133	Умножение на двузначное число.	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4086/start/284740/
134	Умножение на двузначное число.	1			03.04.2024	
135	Формула стоимости.	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
136	Формула стоимости.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
137	Формула стоимости.	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
138	Умножение круглых многозначных чисел.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
139	Умножение круглых многозначных чисел.	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
140	Задачи на стоимость.	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
141	Задачи на стоимость.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
142	Задачи на стоимость.	1		1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
143	Умножение на трёхзначное число.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac https://resh.edu.ru/subject/lesson/4086/start/284740/

144	Умножение на трёхзначное число.	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac https://resh.edu.ru/subject/lesson/4086/start/284740/
145	Умножение на трёхзначное число: $312 \cdot 201$.	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
146	Умножение на трёхзначное число: $312 \cdot 201$.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
147	Умножение на трёхзначное число.	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
148	Контрольная работа по теме "Решение задач по формулам. Умножение на трёхзначное число"	1	1		23.04.2024	
149	Работа над ошибками.	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
150	Формула работы.	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
151	Формула работы.	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
152	Формула работы.	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
153	Задачи на работу.	1			03.05.2024	

154	Задачи на работу.	1			06.05.2024	
155	Задачи на работу.	1		1	07.05.2024	
156	Формулы произведения.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
157	Формулы произведения.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
158	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
159	Работа над ошибками.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
160	Способы решения составных задач.	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
161	Способы решения составных задач.	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
162	Умножение многозначных чисел.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
163	Умножение многозначных чисел.	1			21.05.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
164	Умножение многозначных чисел.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
165	Умножение многозначных чисел.	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
166	Повторение по теме "Нумерация"	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4

	многозначных чисел. Действия с многозначными числами"					
167	Повторение по теме "Решение составных уравнений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
168	Повторение по теме "Решение задач по формулам"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
169	Повторение по теме " Величины"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
170	Повторение по теме "Множество"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	10		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Решение неравенства. Множество решений неравенства. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Решение неравенства. Множество решений неравенства. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
3	Решение неравенства. Множество решений неравенства. Повторение: решение примеров,	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

	задач, уравнений на повторение курса 3 класса.					
4	Знаки «больше или равно» и «меньше или равно». Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Двойное неравенство. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			07.09.2023	
6	Двойное неравенство. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			11.09.2023	
7	Оценка суммы. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на	1			12.09.2023	

	повторение курса 3 класса.					
8	Оценка разности. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
9	Оценка разности. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
10	Оценка произведения. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
11	Оценка частного. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
12	Оценка частного. Повторение:	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

	решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.					
13	Прикидка результатов арифметических действий. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1		1	21.09.2023	
14	Прикидка результатов арифметических действий. Повторение: решение примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
15	Контрольная работа по итогам повторения.	1	1		26.09.2023	
16	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

17	Деление с однозначным частным.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
18	Деление с однозначным частным.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/
19	Деление на двузначное число.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/
20	Деление на двузначное число.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
21	Деление на трёхзначное число.	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/284858/
22	Деление на трёхзначное число.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/284858/
23	Деление на трёхзначное число.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Деление на трёхзначное число.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Оценка площади	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК

	фигуры.					https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Приближённое вычисление площадей.	1		1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/
27	Приближённое вычисление площадей.	1		1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/
28	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»	1	1		18.10.2023	
29	Работа над ошибками контрольной работы. Измерения и дроби.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
30	Из истории дробей.	1			23.10.2023	
31	Доли.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/start/216442/
32	Доли.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение долей.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

34	Сравнение долей.	1		1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Нахождение доли числа.	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5702/start/216504/
36	Проценты.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
37	Проценты.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
38	Нахождение числа по его доле	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5702/start/216504/
39	Нахождение числа по его доле	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Нахождение числа по его доле	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
41	Дроби.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
42	Сравнение дробей.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
43	Сравнение дробей.	1		1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
44	Нахождение части числа.	1			23.11.2023	
45	Нахождение части числа.	1			24.11.2023	
46	Нахождение части	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК

	числа.					https://m.edsoo.ru/c4e23854
47	Нахождение числа по его части.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
48	Контрольная работа по теме "Доли. Дроби"	1	1		29.11.2023	
49	Работа над ошибками. Площадь прямоугольного треугольника.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
50	Площадь прямоугольного треугольника.	1		1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
51	Деление и дроби.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
52	Нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
53	Нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
54	Сложение дробей.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
55	Вычитание дробей.	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
56	Вычитание дробей.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e215ea
57	Правильные и неправильные дроби.	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
58	Правильные и неправильные части величин.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
59	Задачи на части.	1			19.12.2023	
60	Задачи на части.	1		1	20.12.2023	
61	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание дробей. Задачи на части".	1	1		21.12.2023	
62	Работа над ошибками. Смешанные числа.	1			25.12.2023	
63	Выделение целой части из неправильной дроби.	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
64	Выделение целой части из неправильной дроби.	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
65	Перевод смешанного числа в неправильную дробь.	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
66	Перевод смешанного числа в неправильную	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212

	дробь.					
67	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			10.01.2024	
68	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу.	1			11.01.2024	
69	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу.	1			15.01.2024	
70	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
71	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
72	Свойства действий со смешанными числами.	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
73	Свойства действий со смешанными числами.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
74	Свойства действий со смешанными	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90

	числами.					
75	Контрольная работа по теме "Смешанные числа"	1	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
76	Работа над ошибками. Шкалы.	1			25.01.2024	
77	Числовой луч.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
78	Координатный луч.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
79	Расстояние между точками числового луча.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
80	Расстояние между точками числового луча	1			01.02.2024	
81	Движение по координатному лучу.	1			05.02.2024	
82	Движение по координатному лучу.	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
83	Контрольная работа по теме "Шкалы. Координатный луч."	1	1		07.02.2024	
84	Работа над ошибками. Одновременное движение двух объектов.	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0

85	Скорость сближения. Скорость удаления.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
86	Скорость сближения. Скорость удаления.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
87	Скорость сближения. Скорость удаления.	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
88	Встречное движение.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
89	Встречное движение.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6242/start/215946/
90	Движение в противоположных направлениях.	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5248/start/216969/
91	Движение в противоположных направлениях.	1			21.02.2024	
92	Движение вдогонку.	1			22.02.2024	
93	Движение вдогонку.	1			26.02.2024	
94	Движение с отставанием.	1			27.02.2024	
95	Движение с отставанием.	1			28.02.2024	
96	Формула одновременного движения.	1			29.02.2024	

97	Формула одновременного движения.	1			04.03.2024	
98	Формула одновременного движения.	1			05.03.2024	
99	Формула одновременного движения.	1			06.03.2024	
100	Формула одновременного движения.	1			07.03.2024	
101	Контрольная работа по теме "Решение задач на одновременное движение"	1	1		11.03.2024	
102	Работа над ошибками. Действия над составными именованными числами..	1			12.03.2024	
103	Новые единицы площади.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
104	Новые единицы площади.	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
105	Сравнение углов.	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e

106	Развёрнутый угол. Смежные углы.	1			19.03.2024	
107	Развёрнутый угол. Смежные углы.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
108	Измерение углов.	1		1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
109	Угловой градус.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
110	Транспортир.	1			04.04.2024	
111	Транспортир.	1			08.04.2024	
112	Построение углов с помощью транспортира.	1			09.04.2024	
113	Построение углов с помощью транспортира.	1		1	10.04.2024	
114	Центральный угол.	1			11.04.2024	
115	Контрольная работа по теме "Составные именованные числа. Построение и измерение углов".	1	1		15.04.2024	
116	Работа над ошибками. Круговые диаграммы.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
117	Круговые диаграммы.	1			17.04.2024	
118	Столбчатые и	1			18.04.2024	

	линейные диаграммы.					
119	Столбчатые и линейные диаграммы.	1		1	22.04.2024	
120	Пара элементов.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
121	Передача изображений.	1			24.04.2024	
122	Передача изображений.	1		1	25.04.2024	
123	Координаты на плоскости.	1			02.05.2024	
124	Построение точек по их координатам.	1			06.05.2024	
125	Точки на осях координат.	1			07.05.2024	
126	Точки на осях координат.	1		1	08.05.2024	
127	График движения.	1			13.05.2024	
128	Чтение и построение графиков движения.	1		1	14.05.2024	
129	Итоговая контрольная работа.	1	1		15.05.2024	
130	Работа над ошибками. Графики одновременного движения.	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

131	Составление рассказов по графикам движения.	1			20.05.2024	
132	Повторение по теме "Дроби. Смешанные числа"	1			21.05.2024	
133	Повторение по теме "Дроби. Смешанные числа"	1			22.05.2024	
134	Повторение по теме "Решение задач на одновременное движение".	1			23.05.2024	
135	Повторение по теме "Решение задач на одновременное движение".	1				
136	Повторение по теме "Решение задач на одновременное движение".	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 2 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон). Примерная рабочая программа: учебно-методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- Математика (в 3 частях), 2 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика 2 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Комплект в 2-х частях. УМК "Учусь учиться. Математика Петерсон Л.Г. (1-4)(Лидер-Кейс)".

- Математика 3 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Комплект в 2-х частях. УМК "Учусь учиться. Математика Петерсон Л.Г. (1-4)(Лидер-Кейс)".

- Математика 4 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Комплект в 2-х частях. УМК "Учусь учиться. Математика Петерсон Л.Г. (1-4)(Лидер-Кейс)".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36>

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

<https://uchi.ru/>