

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
структурного подразделения
МБОУ ЦО № 4
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 4
_____ Степанов Е.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 312-о

ПОЛОЖЕНИЕ
по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в
структурном подразделении дошкольного образования

г. Тула

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников (далее – воспитанников) в структурном подразделении дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» (далее - МБОУ ЦО № 4).

1.2. Данное положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного врача Р. Ф. от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021).

1.3. Охрана жизни и здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- безопасность во время организации питания;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организация воспитательно-образовательного процесса, распорядка дня воспитанников;
- организация пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- безопасность во время работы с интерактивным оборудованием;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физкультурой и спортом;
- организация периодических медосмотров и диспансеризации;
- безопасность воспитанников во время пребывания в структурном подразделении;
- безопасность на физкультурной площадке, в физкультурном и музыкальном зале;
- организация профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обеспечение текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.4. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации), осуществляется в структурном подразделении.

1.5. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется сотрудником ГУЗ г. Тулы по Договору о совместной деятельности по

осуществлению медицинского обслуживания, которой предоставлено безвозмездно помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

1.6. Структурное подразделение при реализации основных образовательных программ дошкольного образования создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении.

1.7. Структурное подразделение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье воспитанников.

1.8. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников во время их нахождения в структурном подразделении. Правила, изложенные в данном положении, обязательны для исполнения всеми сотрудниками структурного подразделения.

1.9. В целях реализации задач по безопасности и охраны здоровья воспитанников для родителей (законных представителей) на сайте размещены разделы: «Безопасность и здоровье детей», «Дорога без опасности», «Профилактика вирусных заболеваний», «Доступная среда».

2. Общие требования безопасности

2.1. Каждый сотрудник должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в структурном подразделении (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов детской деятельности в помещениях, а также на прогулочной площадке);
- инструкцию по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников и взрослых на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителем;
- иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для воспитанников и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- санитарные нормы, правила, требования к организации режима работы в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями;
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим (при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах) и уметь оказать первую помощь;
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице);
- другие правила в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. На время подмены воспитателя (педагоги и сотрудники) обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья воспитанников, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.3. Для экстренной связи воспитатель должен владеть информацией о воспитанниках и их родителях (законных представителях):

- адрес проживания, ФИО родителей (законных представителей), их месте работы и контактных телефонах, также телефоны близких родственников.

Использовать персональные данные воспитанников, родителей (законных представителей) и родственников воспитанников педагог имеет право только в пределах требований Закона о защите персональных данных.

2.4. В структурном подразделении на видном месте должны быть вывешены номера телефонов: учредителя, директора, заместителя директора по ВМР, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, служб (единой диспетчерской службы, скорой помощи, пожарной службы, полиции).

3. Требования к безопасности во время организации питания

3.1. Структурное подразделение обязано создать условия для обеспечения питанием обучающихся и работников.

3.2. Организация питания воспитанников регламентируется действующими санитарными нормами и правилами. Ответственность за организацию питания несет заместитель директора по ВМР, который осуществляет контроль за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания: старшего воспитателя, медицинской сестры, поваров, работников пищеблока, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей.

3.3. Питание детей должно быть организовано строго по утвержденному режиму дня воспитанников, не менее 4-х раз в день в соответствии с примерным двухнедельным меню приготавливаемых блюд, утвержденным директором центра образования.

3.4. Во избежание распространения острой кишечной инфекции и пищевых отравлений кладовщик обязан ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на пищеблок продуктов, иметь накладные и все сопровождающие документы и продукты.

Обязательна ежедневная проба пищи бракеражной комиссией перед подачей её детям с отметкой результатов в Журнал бракеража готовой продукции.

Бракеражная комиссия оценивает качество приготовленной пищи, блюда и кулинарные изделия по органолептическим свойствам, консистенции, вкусу, цвету, запаху. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

3.5. Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается, в том числе, в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи.

3.6. Категорически запрещается привлекать воспитанников к получению пищи с пищеблока.

3.7. К сервировке стола могут привлекаться дети с 4 лет (дежурство по столовой).

3.8. Запрещается приносить в групповые помещения кипяток. Приносить пищу из пищеблока (кухни) нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет воспитанников. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии воспитанников.

3.10. При организации питания воспитанники садятся за накрытые столы (горячие блюда раздаются до рассаживания обучающихся за столы).

3.11. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С.

3.12. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов.

- 3.13. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.
- 3.14. Запрещается приносить продукты питания из дома, для угощения воспитанников.
- 3.15. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания в структурном подразделении и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.
- 3.16. Питьевой режим в группах организуется посредством выдачи кипячённой питьевой воды из пищеблока в соответствии с графиком.

4. Требования к оказанию первичной медико-санитарной помощи

- 4.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется медицинским персоналом ГУЗ г. Тулы на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности и на основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников.
- 4.2. Для организации работы медицинского персонала структурное подразделение предоставляет в безвозмездное пользование медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) и медицинское оборудование на основании Договора о совместной деятельности.
- 4.3. Медицинский персонал осуществляет мероприятия по оздоровлению, диспансеризации воспитанников, профилактике заболеваний, в том числе профилактике инфекционных заболеваний.
- 4.4. Медицинский персонал осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
- 4.5. Медицинский персонал доводит до сведения родителей (законных представителей) воспитанников результаты медицинских осмотров, даты проведения профилактических прививок.
- 4.6. Медицинский персонал обеспечивает родителей (законных представителей) воспитанников рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья.
- 4.7. Медицинский персонал контролирует состояние аптечки неотложной медицинской помощи, аптечек первой помощи, находящихся в группах, в помещениях структурного подразделения, где проводится образовательная деятельность воспитанников, на пищеблоке.

5. Требования к организации образовательного процесса, распорядку дня воспитанников

- 5.1. Структурное подразделение обязано соблюдать санитарные нормы и требования, предъявляемые к организации образовательного процесса, а именно к распорядку дня воспитанников, образовательному процессу в режиме дня.
- 5.2. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, разрабатываемым и утверждённым структурным подразделением самостоятельно в соответствии с действующими СанПиН и реализуемыми основными образовательными программами дошкольного образования.
- 5.3. Во время образовательного процесса в режиме дня педагогический работник должен соблюдать основные компоненты распорядка дня воспитанников:
- бодрствование,
 - отдых,
 - дневной сон,
 - прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотненный блюдами ужина),

– прогулка.

Распорядок дня предусматривает разнообразную образовательную деятельность воспитанников с педагогом в режимных моментах, самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей, занятия, взаимодействие с родителями (законными представителями) и физиологические потребности детского организма (культурно-гигиенические навыки, личная гигиена, сон, отдых, релаксация).

5.4. Организация режима дня проводится в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года, активированных дней в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.5. Компоненты распорядка дня воспитанников:

- продолжительность прогулок, не менее (для детей до 7 лет-3 часа в день);
- суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день;
- продолжительность дневного сна, не менее (для детей от 1 года до 3 лет- 3 часов; для детей от 4 до 7 лет –2,5 часа).

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур; во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно; подготовка ко сну включает не только туалет и переодевание, но и определенный настрой на сон (релакс).

В структурном подразделении для детей организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотненный блюдами ужина). В промежутке между завтраком и обедом дошкольники получают дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню;

– игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и представлена в образовательном процессе в разнообразных формах: дидактические и сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры - этюды и пр. и осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

5.6. Прогулка проводится в первую и вторую половину дня. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день; при проведении прогулок воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов детской деятельности воспитанников на прогулке.

В летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке за счет окончания учебного года и переноса образовательной деятельности на улицу. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа по развитию физических качеств.

Примерный допустимый температурный режим во время прогулок

Период года	Температура воздуха	скорость ветра	Продолжительность прогулки	Возраст
Холодный	Ниже -15С	скорость ветра более	Сокращается	До 7 лет

		7 м/с		
--	--	-------	--	--

5.7. Если проводилась образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то на прогулке вначале проводятся подвижные игры, затем-наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.8. Режим посещения детьми структурного подразделения в период адаптации должен быть регламентирован Договором об образовании между МБОУ ЦО № 4 и родителями (законными представителями).

5.9. Домашние задания воспитанникам не задаются.

5.10. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

5.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

5.12. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.13. Продолжительность утренней зарядки для воспитанников до 7 лет составляет 10 минут.

5.14. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников. Суммарный объем двигательной активности на все возрастные группы составляет не менее 1 часа в день.

6. Требования к организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

6.1. В структурном подразделении педагогические работники обязаны осуществлять работу по пропаганде и обучению воспитанников навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

6.2. В должностных инструкциях педагогических работников должны быть обязательно включены обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в структурном подразделении.

6.3. Администрация обязана обеспечить условия для своевременного прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда (Постановление Минтруда Российской Федерации и Минобразования Российской Федерации от 13.01.2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»).

6.4. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования (через образовательную область «физическое развитие» и через интеграцию остальных образовательных областей) с воспитанниками необходимо проводить образовательную деятельность по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

7. Требования к безопасности во время работы с персональным компьютером и интерактивным оборудованием

7.1. В отношении организации образовательного процесса и режима дня с электронными средствами обучения (далее-ЭСО) должны соблюдаться следующие требования: издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), группы и работа с ЭСО, используемые структурным подразделением, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

7.2. В группах необходимо обеспечить соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием ЭСО, детских планшетов: организовать проведение комплекса упражнений для глаз, осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию и формированию правильной осанки и рабочей позы воспитанников.

7.3. В работе использовать только исправные ЭСО, не оставлять их включенным в электросеть без присмотра. Не допускать подключения и отключения ЭСО воспитанниками. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались до электрошнуров, удлинителей.

Занятия с использованием ЭСО проводятся на основании СанПиН 1.2.3685-21, непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	На одном занятии, не более	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Нормативные размеры экрана электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

8. Требования к организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физкультурой и спортом

8.1. После перенесенных заболеваний воспитанники допускаются к занятиям физкультурой только со справкой от врача.

Закаливание воспитанников включает комплекс мероприятий: проветривание, прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие только со справками врача.

8.2. Физическое воспитание воспитанников должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

8.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

8.4. Для реализации двигательной деятельности воспитанники используют исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом.

8.5. Закаливание воспитанников осуществляется через водные, воздушные и солнечные процедуры.

8.6. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей воспитанников.

9. Требования к организации периодических медосмотров и диспансеризации

9.1. В структурном подразделении медицинским персоналом должно быть организовано периодическое медицинское наблюдение за воспитанниками и их плановая диспансеризация.

9.2. Персонал структурного подразделения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Неаттестованный персонал проходит повторное гигиеническое воспитание и обучение с последующей переаттестацией.

9.3. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку, в которую должны быть внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. При отсутствии сведений о профилактических прививках работники, поступающие на работу, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

9.4. Не допускаются к работе на пищеблоке и в групповых ячейках к накрыванию на столы лица с ангинами, катаральными явлениями верхних дыхательных путей, гнойничковыми заболеваниями рук, заболевшие или при подозрении на инфекционные заболевания.

9.5. Весь персонал должен соблюдать правила личной гигиены: приходить на работу в чистой одежде и обуви; оставлять верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды, коротко стричь ногти.

9.6. Перед входом в туалетную комнату персонал должен снимать халат и после выхода тщательно мыть руки с мылом; сотрудникам не допускается пользоваться детским туалетом.

9.7. Младшие воспитатели обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека.

У младшего воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

10. Требования к условиям, обеспечивающим профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, психоактивных веществ

10.1. В структурном подразделении должна осуществляться работа по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) в соответствии с Годовым планом работы структурного подразделения.

10.2. Запрещается курение табака в здании и на территории. На здании должны быть размещены таблички, запрещающие курение на территории.

10.3. Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории.

В случае выявления лиц, распивающих спиртные напитки на территории, незамедлительно вызывать полицию.

10.4. Администрация вправе применить дисциплинарное взыскание в отношении сотрудников, нарушающих антиалкогольный и антитабачный закон.

11. Требования к организации обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в структурном подразделении

11.1. В структурном подразделении должен быть Акт готовности к новому учебному году, подтверждающий соответствие условий для организации воспитательно-образовательного процесса требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В случае наличия в Акте замечаний, рекомендаций, структурное подразделение обязано устранить их в установленные сроки.

11.2. В структурном подразделении должна быть система обеспечения безопасности:

- должно иметь периметральное ограждение территории, ограждение не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода воспитанников;
- на территории ОУ должно быть освещение по всему периметру;
- должны отсутствовать разрушенные, находящиеся в аварийном состоянии строения, спортивные сооружения, малые архитектурные формы;
- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурное оборудование и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям; запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей; запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
- ворота должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной воспитанникам;
- должно быть обеспечено охраной;
- должно быть оборудовано системой видеонаблюдения и контроля;
- должен быть организован пропускной режим, обеспеченный силами охраны с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в здание и помещения.

Технические средства охраны должны быть представлены кнопкой тревожной сигнализации. Для обеспечения пожарной безопасности должна быть АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

– должно быть предусмотрено рациональное размещение оборудования, ЭСО в целях повышения безопасности труда, на видных местах во всех помещениях должны быть размещены инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения воспитательно-образовательного процесса;

– в специально отведенном месте должны находиться стенды по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников;

– должен проводиться плановый (повторный) и внеплановый (по необходимости) инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в структурном подразделении, запись и личная подпись инструктируемого должна быть занесена в Журнал о проведении инструктажа.

– для обеспечения доступа в структурное подразделение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть предусмотрены пандусы.

11.3. При организации воспитательно-образовательного процесса следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

– неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

– недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у воспитанников;

– присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. может стать причиной нарушения остроты слуха;

– неисправное ЭСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению воспитанников электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

– неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

– неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

– несоблюдение воспитанниками правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм.

11.4. Родители (законные представители) воспитанников должны лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним (соседям, знакомым, родственникам) и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам). В исключительных случаях забирать воспитанника имеет право доверенное лицо совершеннолетнего возраста на основании доверенности или письменного заявления родителя (законного представителя) с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность доверенного лица.

11.5. Запрещается отдавать воспитанников лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за воспитанником, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В

случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей (законных представителей), администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

11.6. Запрещается впускать на территорию и в здание неизвестных лиц, без предъявления ими документа, удостоверяющего их личность.

11.7. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, по предъявлению справки об отсутствии судимости.

11.8. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы; на прогулке запрещается брать в рот снег, сосульки; не бросать друг в друга песком, землей; необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких растений, ягод, грибов, трав). Каждый воспитанник должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, носовой платок.

11.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним воспитанником другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками.

11.10. Воспитатель обеспечивает соблюдение требований к содержанию в группе растений: не допускает содержания в группах ядовитых и колючих растений.

11.11. Воспитатель должен обеспечивать безопасные требования к организации трудовых поручений детям: при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого; во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов; общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной к школе групп, проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день; категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

11.12. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязана оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов: падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя; травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр; укусы животных (собак, кошек); порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.; травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя; травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях; травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.; самовольный уход воспитанников за пределы структурного подразделения.

11.13. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязана оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода: заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения

санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах); травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях; травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке; намокание детской одежды, обуви; переохлаждение или перегревание организма ребенка; отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

11.14. При организации прогулок воспитатель обязана оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года: обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей; травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели; травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); намокание детской одежды и обуви; заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание острых респираторных заболеваний, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

11.15. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года: травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.); укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями); отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима); солнечный и тепловой удары; обезвоживание (соблюдение питьевого режима); заболевание аллергией в период цветения кустарников, деревьев и др. растений.

11.16. Ножницы для организации продуктивных видов деятельности должны быть с тупыми концами, с хорошо закрепленными рукоятками. Пользоваться ими воспитанники могут только под руководством и наблюдением воспитателя. Ножницы должны храниться в недоступном для детей месте.

11.17. Во время сбора воспитанников на прогулку, с большей частью детей воспитатель выходит на игровую площадку; оставшиеся дети выходят под присмотром младшего воспитателя. Воспитатель и младший воспитатель обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и здания, спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях - в гололед).

11.18. При проведении прогулок воспитатель предварительно проводит осмотр участка (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), игрового оборудования и малых архитектурных форм на их исправность.

11.19. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно двух и более групп воспитанников.

11.20. По окончании прогулки воспитатель, организует спокойный заход воспитанников в помещение, в группах раннего и младшего дошкольного возраста 1-я подгруппа в сопровождении младшего воспитателя заходит в здание и раздевается под его присмотром, 2-я – заходит в сопровождении воспитателя.

11.21. При выходе за пределы структурного подразделения (экскурсии, целевые прогулки) воспитателю необходимо написать заявление о выходе за пределы структурного подразделения, где указать количество воспитанников возрастной группы, место направления, предполагаемая продолжительность выхода за пределы, ФИО сопровождающих взрослых и их должности.

На основании заявления разрабатывается приказ об ответственности за безопасность воспитанников за пределами учреждения. При выходе за пределы учреждения группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.

В ходе движения один взрослый идет впереди колонны, другой сзади, при этом в руках у каждого взрослого сигнальный флажок. Если по какой-либо причине остаются некоторые воспитанники из группы, то они, по указанию заместителя директора по ВМР, должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

На воспитанников, при выходе за пределы учреждения в обязательном порядке должны быть надеты светоотражающие яркие жилеты.

11.22. При проведении экскурсий за пределы учреждения воспитатель предварительно осматривает место (участок). С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель должен соблюдать маршрут движения воспитанников к определенному объекту (в соответствии с заявлением на выход за пределы структурного подразделения).

11.23. При переходе с воспитанниками через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения. Избегать прогулок по улицам с большим движением автотранспорта.

11.24. В жаркое время во избежание перегрева воспитанники должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по разрешению и под наблюдением медицинского работника.

11.25. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка. В случаях самовольного ухода воспитанника во время пребывания в структурном подразделении, воспитатель должен поставить в известность администрацию структурного подразделения, родителей (законных представителей) воспитанника. Заместитель директора по ВМР или лицо, его заменяющее, немедленно организует поиск воспитанника (отправляет на его розыски сотрудников, свободных от работы с воспитанниками), сообщает в ближайшее отделение полиции о факте самовольного ухода, сообщает приметы (внешний вид, возраст, дает описание одежды), обстоятельства случившегося. Заместитель директора по ВМР также незамедлительно информирует директора центра образования о факте самовольного ухода воспитанника.

11.26. Педагогический работник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 07.00. до 19.00., привлекается к дисциплинарной ответственности.

11.27. Выездные мероприятия, перевозка воспитанников на автобусе не планируется и не организуется.

12. Требования к обеспечению безопасности физкультурной площадки, физкультурному залу, спортивному оборудованию и инвентарю

12.1. Помещение физкультурного зала, физкультурной площадки, спортивного оборудования и инвентаря должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, пожарной безопасности для образовательных учреждений, профилактики и предупреждения травматизма.

12.2. Физкультурный зал должен быть обеспечен естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

12.3. Используемые при прыжках маты должны соответствовать требованиям техники безопасности.

12.4. Структурное подразделение должно быть обеспечено необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

12.5. В физкультурном зале на видном месте должна быть размещена инструкция по технике безопасности для воспитанников во время проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики.

12.6. В структурном подразделении должен ежегодно составляться Акт - разрешение на проведение занятий в физкультурном зале (Акт подготовки Учреждения к новому учебному году).

12.7. Спортивный инвентарь, оборудование и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный и музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут. Частота уборки – не реже 2 раз в день.

13. Требования к организации профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении

13.1. В структурном подразделении должны реализовываться плановые мероприятия с воспитанниками по вопросу профилактики детского дорожного травматизма по причине дорожно-транспортных происшествий.

13.2. В структурном подразделении должен быть разработан, утвержден и согласован в установленном порядке Паспорт безопасности организации.

13.3. При несчастном случае воспитатель (педагог его заменяющий) должен:

– оказать воспитаннику первую помощь, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

– выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (остановить кровотечение, в зависимости от состояния усадить или уложить ребенка, наложить стерильную повязку);

– поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

– немедленно сообщить о случившемся администрации, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, вызвать «скорую помощь» и сопроводить воспитанника в травмпункт.

13.4. Для оказания первой помощи во время воспитательно-образовательного процесса необходимо иметь в группе аптечку с набором средств для оказания первой помощи (перевязочные средства), которая должна храниться в недоступном для воспитанников месте.

14. Требования к проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

14.1. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры воспитанников с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в ОУ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение воспитанников в соответствии с заключением о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой;
- за пищеблоком и питанием воспитанников;
- назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием, в т.ч. медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

14.2. В целях профилактики контагиозных гельминтозов организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

14.3. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

14.4. Сотрудникам необходимо своевременно обращаться в медицинские организации в случае появления симптомов острой респираторной инфекции. Это является одним из ключевых факторов профилактики осложнений.

15. Требования к обеспечению текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников

15.1. В структурном подразделении с целью текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников воспитателем и (или) медицинским работником должен проводиться ежедневный утренний прием (утренний фильтр), который заключается в опросе родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанников, бесконтактной термометрии воспитанников. Данные о здоровье воспитанников родители (законные представители) заносят в Журнал здоровья (дата, наличие или отсутствие жалоб на здоровье обучающегося, личная подпись родителя (законного представителя)). Заболевшие

дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

15.2. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

15.3. С целью предупреждения жестокого обращения в отношении воспитанников со стороны взрослых, сверстников, а также с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения воспитатель в течение дня должен обращать внимание на имеющиеся на теле ребенка гематомы, ссадины, ожоги или порезы, а также на несвойственное для ребенка поведение (пугливость, сонливость, нежелание общаться, желание уединения), которое может быть вызвано психологическим дискомфортом.

В случае выявления таких фактов воспитатель обязан незамедлительно поставить в известность администрацию, медицинского работника для выяснения ими обстоятельств случившегося. Медицинский работник обязан провести визуальный осмотр воспитанника, внести соответствующую запись в медицинскую карту воспитанника. В случае, если подозревается факт жестокого обращения в отношении воспитанника, заместитель директора по ВМР обязан вызвать полицию (ОПДН), информировать родителей (законных представителей) (если случай не связан с жестоким обращением со стороны родителей), директора центра образования (первично - по телефону, повторно - информационным письмом с подробным описанием случая, принятыми мерами).

Структурное подразделение обязано сотрудничать с сотрудниками ОПДН МВД для выяснения причин произошедшего случая жестокого обращения в отношении воспитанника и последующими профилактическими мерами в отношении всех участников образовательных отношений.

15.4. Структурное подразделение обязано осуществлять деятельность по отслеживанию динамики показателей здоровья воспитанников, включать сведения о состоянии здоровья в ежегодный самоотчет, доступный широкой общественности.

16. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

16.1. В структурном подразделении неукоснительно должны соблюдаться действующие санитарно-гигиенические нормы и правила, которые направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру.

16.2. Технические осмотры здания должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, лестниц, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурного оборудования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к полу или к стене. Кольшки на вешалках должны быть устойчивыми.

16.3. Группы для детей до 3-х лет должны располагаться на первом этаже.

16.4. Входные двери должны быть снабжены кодовыми замками, иметь запор на высоте, недоступной воспитанникам, постоянно закрываться.

16.5. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками. Не следует употреблять в дверях пружины и блоки.

16.6. Не допускается сжигание мусора на территории или в непосредственной близости от неё.

16.7. Участок структурного подразделения должен быть обнесен изгородью высотой не менее 2 (двух) метров.

16.8. Дезинфекционные средства нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для воспитанников месте. Электропроводка должна быть изолирована, электрические приборы недоступны для воспитанников.

16.9. Ямы на участке необходимо засыпать, мусорные ящики держать на запоре. Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Запрещается делать кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

16.10. Крыши всех построек на участке должны своевременно очищаться от снега. Нельзя допускать образования по краям крыши свисающих глыб снега, сосулек. Нельзя разрешать воспитанникам катание на ногах с ледяных горок. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком или песко-соляной смесью дорожки.

16.11. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений.

16.12. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима.

16.13. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

16.14. Проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают дети.

Допустимые величины параметров микроклимата

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха	(0С) Относительная влажность воздуха %	Скорость движения воздуха, м/с, не более
Групповая (игровая) игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей до 3 лет	22-24	40-60	0,1
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3 до 7 лет	21-24	40-60	0,1
Спальные	19-21	40-60	0,1
Раздевальная в групповой ячейке	21-24	40-60	0,1
Туалетные для детей 3 лет	22-24	-	0,1
Туалетные для детей от 3 до 7 лет	19-21	-	0,1
Физкультурный зал	19-21	40-60	0,1
Музыкальный зал	19-21	40-60	0,1
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми (учителя-логопеда, педагога-психолога)	21-24	40-60	0,1

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Диапазон допустимых значений температуры помещений приведены для холодного периода года;

в теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28С, нижняя граница идентична холодному периоду года;

при отсутствии детей в помещениях должна поддерживаться температура не ниже 15С.

16.15. Размещение аквариумов, животных и птиц в помещениях групповых не допускается.

16.16. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного дошкольного учреждения в другое во временное пользование праздничных костюмов и других атрибутов.

16.17. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья обучающихся. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста - 2 раза в день.

Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

16.18. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах

16.19. Структурное подразделение должно иметь собственную территорию для прогулок воспитанников (отдельно для каждой группы).

На собственной территории следует располагать игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок.

16.20. Заместитель директора по ВМР является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих требований, в том числе обеспечивает:

- охрану жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в структурном подразделении;
- необходимые условия для соблюдения охраны жизни и здоровья воспитанников;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие личных медицинских книжек на каждого работника;
- своевременное прохождение работниками периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования.

16.21. Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

16.22. За нарушение санитарного законодательства заместитель директора по ВМР, а также должностные лица, нарушившие требования настоящих требований несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

17. Требования к расследованию и учету несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении

17.1. В структурном подразделении расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов, травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом, поражения молнией, повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры, а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время воспитательно-образовательного процесса.

17.2. Несчастный случай, происшедший во время воспитательно-образовательного процесса, вызвавший у воспитанника потерю здоровья не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, должен оформляться актом формы Н-2.

Оформленный Акт о несчастном случае с воспитанником должен соответствовать требованиям законодательства.

17.3. Все несчастные случаи, оформленные актом формы Н-2, должны обязательно регистрироваться в Журнале регистрации несчастных случаев с воспитанниками. Оформление и ведение Журнала регистрации несчастных случаев с воспитанниками должно осуществляться в соответствии с требованиями.

17.4. Администрация обязана выдать родителям (законным представителям) пострадавшего воспитанника акт формы Н-2 о несчастном случае не позднее трех дней с момента окончания по нему расследования.

17.5. В случае, если с воспитанником произошел несчастный случай, администрация проводит расследование обстоятельств несчастного случая с оформлением необходимых документов (приказов, актов и др.), информирует директора центра, проводит внеплановый инструктаж с работниками по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, незамедлительно принимает меры по устранению травмоопасных факторов, вносит запись в Журнал учета несчастных случаев воспитанников.

Администрация структурного подразделения ежегодно представляет директору центра, а тот, в свою очередь, Учредителю отчет о несчастных случаях с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса.

18. Требования к обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи

18.1. Установление общего порядка обучения и проверки знаний по оказанию первой помощи пострадавшему работников направлено на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов в области охраны труда.

18.2. Центр образования обязан обеспечить обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим. Такое обучение организуется в рамках обучения по охране труда.

18.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

18.4. Вновь принимаемые на работу проходят инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.

19. Заключительные положения

19.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора центра образования.

19.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению через приказ директора центра образования.

19.3. Срок данного положения не ограничен, положение действует до принятия нового.