

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление образования администрации города Тулы**

**МБОУ ЦО № 4**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением учителей предметов общественно-научного цикла

Руководитель МО

---

Селезнёва С.М.  
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Степанов Е. Ю  
Приказ № 294-о от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая география  
для 9 класса

**Тула 2024**

## 1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

## 2. Планируемые результаты освоения

Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов, повысить ответственность общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования.

Нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за 4 года, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала.

Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

**Объем программы** – 64 часов (2 часа в неделю).

**Цель данного элективного курса:** подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

**Задачи курса:**

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;

- анализировать природные, экономические и социальные явления;

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:***

#### **Знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

#### **учащиеся должны уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы
- развивать картографическую грамотность школьников.

#### **Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

### **3. Содержание программы.**

#### ***Введение (1 час).***

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполне-

ния бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел 1. Источники географической информации (5 часов)**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

**Раздел 2. Природа Земли и человек (4 часа)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)**

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

**Раздел 4. Природопользование и геоэкология (2 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.

Основные типы природопользования.  
Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

**Раздел 5. География России (14 часов)**

Природа России

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Население России

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

## Хозяйство России

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая

промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России.

Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт.

Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки.

Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Европейская Россия (Западный макрорегион). Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

*Резерв (4 часа)*

#### 4. Учебно-тематический план.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	<b>ВЕДЕНИЕ (1 час)</b>	<b>1</b>
2.	<b>Раздел 1. Источники географической информации (10 часов)</b>	<b>5</b>
3.	<b>Раздел 2. Природа Земли и человек (8 часов)</b>	<b>4</b>
4.	<b>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (8 часов)</b>	<b>4</b>
5.	<b>Раздел 4. Природопользование и геоэкология (5 часов)</b>	<b>2</b>
6.	<b>Раздел 5. География России (28 часов)</b>	<b>14</b>
7.	<b>Резерв (4 часа)</b>	<b>4</b>

#### 5. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
<b>ВЕДЕНИЕ (1 час)</b>		
1.	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	1 неделя сентября



<b>Раздел 1. Источники географической информации (5 часов)</b>		
2.	Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме.	2 неделя сентября
3.	Перевод масштаба из одной формы в другую. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию.	3 неделя сентября
4.	Решение задач на определение расстояния на карте. Определение направлений на глобусе, плане и карте.	4 неделя сентября
5.	Градусная сетка на глобусе и картах. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции.	1 неделя октября
6.	Определение географических координат. Решение задач на определение местоположения точек по географическими координатами.	2 неделя октября
<b>Раздел 2. Природа Земли и человек (4 часа)</b>		
7.	Земля как планета. Земная кора и литосфера.	3 неделя октября
8.	Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.	4 неделя октября
9.	Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера.	1 неделя ноября
10.	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Географическая оболочка Земли	2 неделя ноября
<b>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)</b>		
11.	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии.	3 неделя ноября
12.	Основные черты природы Северной и Южной Америки. Основные черты природы Евразии и Антарктиды.	4 неделя ноября
13.	Население материков. Природные ресурсы и их использование.	1 неделя декабря
14.	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	2 неделя декабря

<b>Раздел 4. Природопользование и геоэкология (2 часа)</b>		
15.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	3 неделя декабря
16.	Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	4 неделя декабря
<b>Раздел 5. География России (14 часов)</b>		
<u>Природа России</u>		
17.	Рельеф России. Горы и равнины. Движение земной коры.	2 неделя января
18.	Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера.	3 неделя января
19.	Факторы, определяющие климат России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны	4 неделя января
20.	Типы климатов России. Климат и человек.	1 неделя февраля
<u>Население России</u>		
21.	Численность населения России. Россия — многонациональное государство.	3 неделя февраля
22.	Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий	4 неделя февраля
23.	Особенности урбанизации в России. Географические особенности размещения населения	1 неделя марта
<u>Хозяйство России</u>		
24.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность.	2 неделя марта
25.	Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургия.	3 неделя марта
26.	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1 неделя апреля
27.	Машиностроение. Сельское хозяйство.	2 неделя апреля
28.	Земледелие. Животноводство.	3 неделя апреля

29.	Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Классификация услуг. Жилищное и рекреационное хозяйство.	4 неделя апреля
30.	Европейская Россия. Азиатская Россия.	5 неделя апреля
31- 34.	<b>Резерв.</b>	1-4 недели мая