

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО№ 4

_____ Е.Ю. Степанов

«30» августа 2024 г.

**Программа мероприятий по обеспечению
доступности и качества
образования обучающихся
с ОВЗ и /или инвалидностью
на 2024-2025 учебный год**

г. Тула, 2024

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным оборудованием для организации работы и обучения детей с особыми потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или с инвалидностью.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август сентябрь	База правовых и нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение ежегодного плана мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Социальный педагог Директор	август	Систематизация работы с детьми с ограниченными возможностями в течение года
1.3	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Обновление базы данных.	Социальный педагог	сентябрь	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся

				с учетом индивидуальных потребностей и возможностей. Перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья
1.4	Составление индивидуальных программ психологического сопровождения детей	Педагог - психолог	сентябрь октябрь	Обеспечение возможности психолога – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
1.5	Размещение информации по инклюзивному образованию на официальном сайте ЦО	Технический специалист	сентябрь	Обеспечение доступности информации для родителей и учащихся
1.6	Работа социально – психологической службы ЦО	Заместители директора по УВР Специалисты социально – психологической службы	В течение года	Своевременное выявление проблем и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидностью				
2.1	Участие педагогов в семинарах, конференциях, открытых уроках и т.д.) Обмен опытом со специалистами других ЦО по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора по УВР	В течение года	Повышение квалификации педагогов для качественной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
2.2	Обеспечение курсовой переподготовки и прохождения курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР	В течение года	Повышение квалификации педагогов для качественной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
3. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
3.1	Формирование списков учебной литературы на следующий год	Заведующий библиотекой	Май-июнь	Обеспечение учебными

				пособиями всех обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидов
3.2	Координация деятельности социально-психологической службы	Руководитель службы	В течение года	Систематизация плана работы
3.3	Организация и проведение обучающих семинаров, работа методических объединений, проведение открытых уроков по вопросам особенностей организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Заместители директора по УВР Педагог-психолог Специалисты сторонних организаций	В течение года	Повышение знаний и опыта работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
3.4	Тематические педагогические советы по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Заместители директора по УВР	В течение года	Формирование инклюзивной культуры
3.5	Создание школьного банка методик работы педагогов в рамках реализации инклюзивного образования	Заместители директора по УВР	В течение года	Формирование базы по работе с детьми с ограниченными возможностями
3.6	Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов в учебно-воспитательном процессе: <ul style="list-style-type: none"> • включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); • включение в классное самоуправление; • привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; • реализация социально – значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами <ul style="list-style-type: none"> • организация летнего отдыха и трудовой занятости учащихся; адресная помощь детям и семьям, в которых они проживают. 	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Взаимодействие с учащимися с ОВЗ и инвалидами по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Инвентаризация материально-технического оборудования. Приобретение мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Заместитель директора по хозяйственной части	В течение года	Обеспечение обучающихся необходимыми пособиями и техникой
4.2	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных и воспитательных услуг	Директор Заместители директора по УВР	В течение года согласно Плану	Обеспечение комплексной работы с детьми с ограниченными

	детям с ОВЗ и инвалидам посредством проведения комплексных мероприятий	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Сторонние специалисты	работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	возможностями
5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Проведение совместных мероприятий с Тульской региональной общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»	Социальный педагог	В течение года	Формирование инклюзивной культуры общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями
6. Информационная поддержка инклюзивного образования				
6.1	Своевременное обновление информации подраздела «Доступная среда» на официальном сайте ЦО	Заместитель директора по УВР Технический специалист	В течение года	Обеспечение доступности информации для родителей и учащихся
7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов				
7.1	<p>Психолого – медико - педагогическое сопровождение, просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации школьной медсестры; • Индивидуальные консультации педагога – психолога; • Семинар для родителей с приглашением специалистов здравоохранения, социальной защиты населения • Совместные мероприятия ГУ ТО «Мой семейный центр»; • Консультирование и помощь в профессиональном самоопределении детей с ОВЗ; • Сотрудничество с Управлением по социальной защите населения по вопросу постановки детей на льготное питание; • Сотрудничество с Управлением по социальной защите населения по вопросу обеспечения детей санаторно – курортным лечением. 	Педагог – психолог Социальный педагог Медицинская сестра	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Организация комплексного контроля за учебно-воспитательным процессом детей с ограниченными возможностями
7.2	Организация патронажа семей детей-инвалидов, с ОВЗ.	Социальный педагог	В течение года	Своевременная помощь семьям

		Классные руководители		
7.3	Работа с родителями детей с ОВЗ и инвалидов: - индивидуальные консультации педагога – психолога; - тематические семинары; - распространение буклетов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов; - родительские собрания	Директор Заместители директора по УВР Социальный педагог Педагог- психолог	В течение года	Взаимодействие с родителями
8. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей - инвалидов				
8.1	Включение учащихся с ОВЗ и инвалидов во внеурочную деятельность (кружки и секции)	Классные руководители	В течение года	Всестороннее развитие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью