

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ ЦО № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО № 4

(протокол № 6 от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 4

Степанов Е.Ю. _____

15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования № 4» за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (МБОУ ЦО № 4)
Руководитель	Евгений Юрьевич Степанов
Адрес организации	300005, г. Тула, ул. Рогова 30
Телефон, факс	+7 (4872) 37-63-39, 37-63-50
Адрес электронной почты	tula-co4@tularegion.org
Учредитель	управление образования администрации города Тулы
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 25.02.2016 № 0133/03026,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2012 № 8270, № 0134/00548; срок действия: до 30 мая 2023 года

МБОУ ЦО № 4 (далее — ЦО) расположен в поселке Мясново Привокзального района города Тулы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 32 процента — рядом с ЦО, 68 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и подростков и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в центре образования

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>1) утверждение, по согласованию с комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы, Устава Центра образования, а также вносимых в него изменений;</p> <p>2) назначение (утверждение) руководителя (директора) Центра образования и прекращение его полномочий;</p> <p>3) заключение и прекращение трудового договора с руководителем (директором) Центра образования;</p> <p>4) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основным видом деятельности Центра образования;</p> <p>5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром образования Учредителем или приобретенного Центром образования за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество) и др. согласно Уставу</p>
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО</p>
Конференция	<p>К компетенциям Конференции относятся принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о Попечительском совете; - Положения об Управляющем совете Центра образования; - Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Центр образования; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - Правил внутреннего распорядка обучающихся; - Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; - Правил внутреннего распорядка родителей (законных представителей) в Центре образования;

	<p>- других локальных актов.</p> <p>2) избрание Попечительского совета, Управляющего совета Центра образования, утверждение их состава;</p> <p>3) заслушивание отчетов Попечительского совета (при его наличии), Управляющего совета Центра образования и директора;</p> <p>4) определение основных направлений развития и совершенствования Центра образования;</p> <p>5) рассмотрение иных важных вопросов, касающихся жизнедеятельности Центра образования.</p> <p>Решения на Конференции принимаются простым большинством голосов. Решение Конференции оформляется протоколом, который хранится в делах Центра образования.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего совета Центра образования относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и утверждении плана финансово-экономической деятельности Центра образования; - рассмотрение вопросов по реализации прав участников образовательного процесса на участие и развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - участие в создании оптимальных условий на осуществление образовательного процесса: выбор форм его организации в Центре образования, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - рассмотрение вопросов и участие в создании здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Центре образования. - организация выполнения решений Конференции; - осуществление контроля за реализацией предложений и критических замечаний участников образовательного процесса; - принятие Программы развития Центра образования; - принятие решений об отчислении обучающихся; - решений по другим важным вопросам деятельности Центра образования, не отнесенным к исключительной компетенции Конференции, директора; - принятие: <ul style="list-style-type: none"> - плана подготовки Центра образования к новому учебному году, укрепления материальной базы Центра образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - положений: - о Педагогическом совете Центра образования; - о процедуре проведения самообследования; - о создании и ведении официального сайта центра образования; - о системе оценок, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - о кодексе этики и служебного поведения сотрудников; - о структурном подразделении дошкольного образования; - об общешкольном родительском комитете Центра образования; - о родительском комитете структурного подразделения Центра образования; - о родительском собрании класса (группы) Центра образования; - о родительском комитете класса (группы) Центра образования; - о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; - о школьной столовой (раздаточном пункте); - о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров и их исполнения; - о службе по примирению; - других локальных актов, не относящихся к компетенции Конференции и других органов самоуправления.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>К компетенции общего собрания работников Центра образования относятся:</p>

<p>работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра образования; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие Положения о компенсационных, стимулирующих и иных выплатах; - согласование распределения доходов, а также видов, размеров и направлений использования фондов, - выдвижение коллективных требований работников Центра образования и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - принятие Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Центра образования; - принятие Программы энергосбережения; - принятие Программы комплексной безопасности Центра образования; - другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Центра образования.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО № 4 созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение работников структурных подразделений;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и предметов области «Искусство»;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, информатики и технологии;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарных предметов;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В МБОУ ЦО № 4 действует профсоюзная организация.

Также в ЦО № 4 реализуется система наставничества с распределением обязанностей между старшим наставником и наставниками-специалистами и системой стимулирующих выплат. Основной формой организации является модель «опытный учитель – стажер/молодой специалист».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ЦО № 4 организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами ЦО.

Учебные планы дошкольного образования ориентированы на 6 лет освоения; учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения в группах компенсирующей направленности начали работать по новой федеральной адаптированной образовательной программе – ФАОП ДО.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся/воспитанников
Федеральной образовательной программы дошкольного образования	434

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	411
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	430
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	73

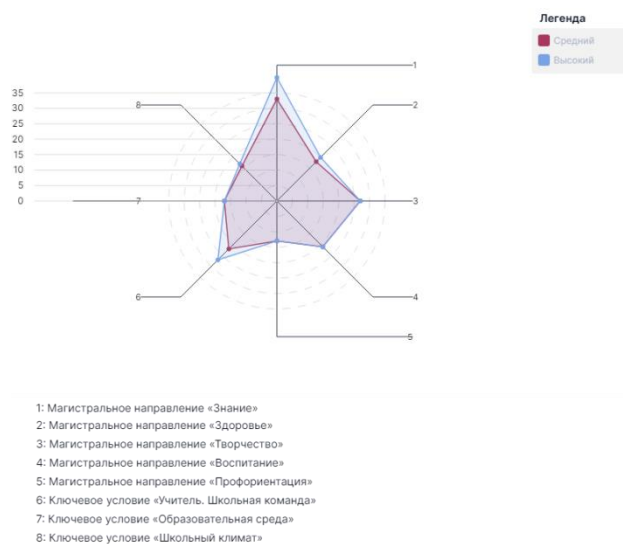
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 914 обучающихся и 434 воспитанника, итого – 1348 человек.

ЦО реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Центр образования работает в соответствии с концепцией программы Школы Минпросвещения России. По результатам диагностики Школы Минпросвещения от 07.11.2023 центром образования было набрано 167 баллов, что в данном шкалировании соответствует среднему уровню. Результаты по магистральным направлениям представлены на графике ниже.

График № 1. Самодиагностика (магистральные направления Школы Минпросвещения России)



Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЦО № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции проведен ряд мероприятий, направленных на формирование ответственного поведения в цифровом пространстве. Были проведены следующие мероприятия: классные беседы по материалам семинара «Дети в информационном обществе. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», классные часы по теме «Уроки кибербезопасности» в рамках Всероссийской недели безопасного рунета, мониторинге «Информационная безопасность детства», в котором приняли участие 100% учителей, 80% учащихся и 60% родителей; участие в вебинаре ИПК ТО «Приемы безопасной работы в интернете». В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. Педагоги получили представление о возможности подключения к платформе, а также о дидактическом потенциале ФГИС «Моя школа».

МБОУ «ЦО № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

К октябрю 2023 года были полностью обновлены классы обучающихся на платформе «Сферум», сформированы группы педагогов дошкольного образования, созданы классные чаты с использованием социального мессенджера ВКонтакте, учебный профиль «Сферум». В конце 2023 года началась работа по интеграции АИС «Сетевой город» и образовательной платформы «Сферум». На отчетный период 100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на учебной платформе «Сферум».

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной деятельности МБОУ ЦО № 4 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В рамках реализации Федеральной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году, с целью решения задач по развитию

экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 года, в МБОУ ЦО № 4 в 6-11 классах была внедрена единая модель профориентационной деятельности.

Профориентационный минимум - единый набор современных профориентационных практик и инструментов, которые доказали свою эффективность в ходе реализации проекта «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году и востребованности среди детей, подростков и молодежи.

В центре образования утверждены Положение о профориентационной работе, Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума, План мероприятий по реализации профориентационного минимума (продвинутый уровень), в рамках всероссийской единой системы профессиональной ориентации и являющийся частью программы воспитания МБОУ ЦО № 4.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦО № 4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федорова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Щеглова О.Ю.;
- педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы проекта «Билет в будущее» прошли повышение квалификации объемом 72 академических часа;
- уровень квалификации учителей соответствует необходимым требованиям, педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создана необходимая нормативно-правовая (локальные акты) и материально-техническая базы для обучения старшеклассников по программам всех профилей;
- преподавание предметов ведется по государственным программам профильного обучения, для которых существуют методические рекомендации, допущенные министерством просвещения РФ;
- привлечены партнеры - организации: 3 СПО региона, 9 ВО региона, 5 предприятий региона.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях профессий, Днях открытых дверей, «Недели без турникетов» и пр.

С целью выявления профориентационных потребностей обучающихся проводилась анкетирование диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии. По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также с данными учащимися были проведены практические занятия, направленные на формирование у учащихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями учащихся по их запросу были проведены индивидуальные консультации по запросу.

Профориентационная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи обучающимся, в выборе определенной профессии, специальности, с учётом их склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач ведется непрерывная работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в центре образования. За 1 квартал 2023 года были проведены следующие мероприятия (Таблица 3):

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Классы
1.	Организация и проведение мотивационных уроков «Профессии будущего» Фонда развития культуры и кинематографии «Страна»	180	6-8
2.	Участие обучающихся во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» в очном и онлайн форматах (апрель 2023 года)	54	9-11
3.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий»	178	5-11
4.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках всероссийского проекта «Урок Цифры»	142	5-7
5.	Участие обучающихся в комплексе мероприятий по обучению школьников 7-11 классов по проектной образовательной программе «Искусственный интеллект».	29	7-11
6.	Организация участия обучающихся в развивающей игре «Знаю все профессии» профориентационной направленности различных уровней	68	3-6
7.	Участие обучающихся в профориентационных классных часах	320	6-11
8.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения	32	8-11
9.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся в рамках воспитательной деятельности	86	9-11
10.	Организация участия обучающихся в профориентационных тренингах	65	8-10

11.	Участие обучающихся в профориентационной беседе	120	9-11
-----	---	-----	------

С **1 сентября 2023** года в полном объеме реализуется продвинутый уровень, который включает:

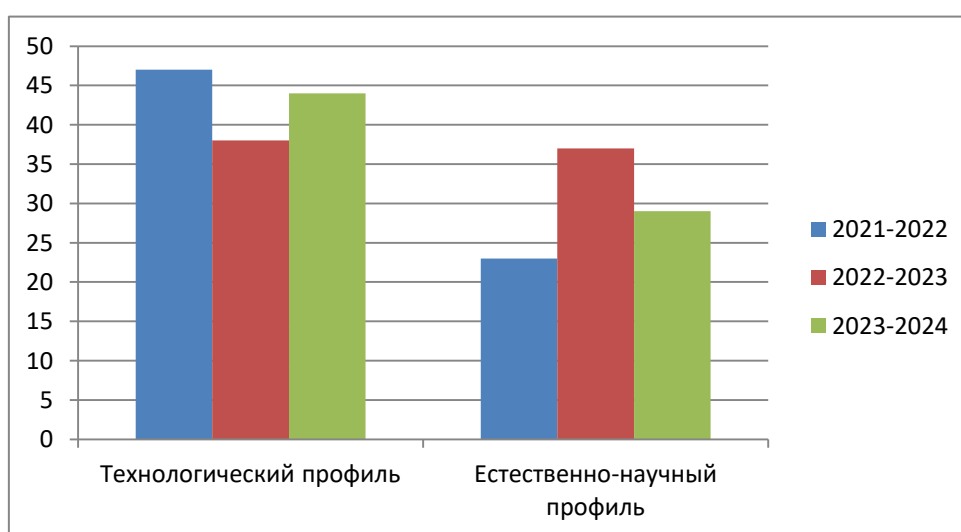
- профильную подготовку,
- урочную деятельность,
- внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»),
- практико-ориентированную модель,
- профессиональное обучение,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профильная подготовка

Профильное обучение – это личностно-ориентированный учебный процесс, при котором в программе преобладают предметы, отвечающие профессиональным интересам и планам обучающихся.

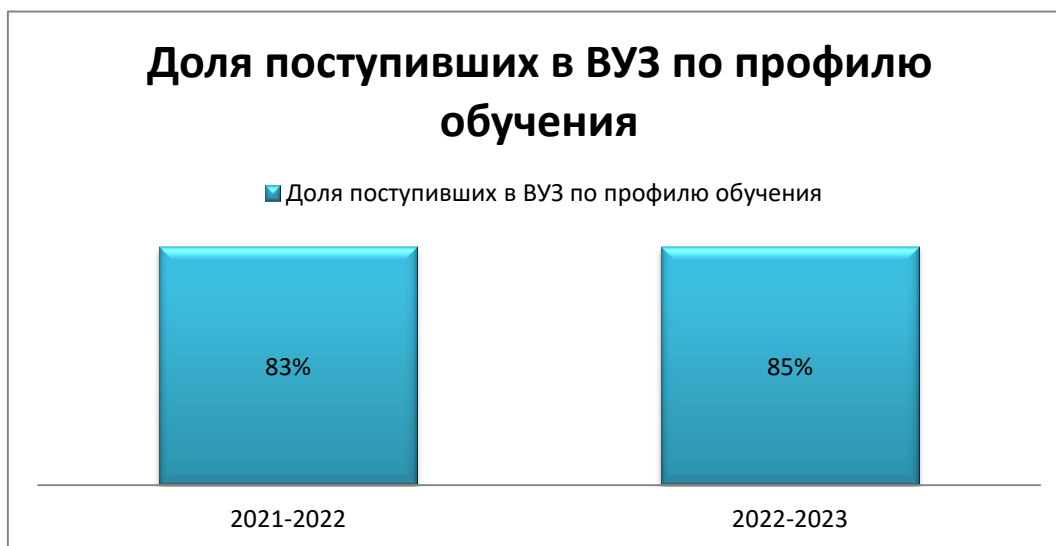
Обучение в профильных классах, предусматривающих углубленное изучение профильных предметов, отвечающих профессиональным интересам обучающихся.



На графике представлен сравнительный анализ количества обучающихся 10-11 классов по профилям обучения за 3 года.

Технологический профиль предусматривал углубленное изучение математики, физики, информатики; естественно-научный – математики, химии, биологии.

Доля поступивших в ВУЗ по профилю обучения в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году:



Урочная деятельность профориентационной работы включает:

- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, информатика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

- проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов).

Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Данные уроки эффективны для подростков 13-16 лет, так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках **внеурочной деятельности** и воспитательной работы еженедельно по четвергам реализуется цикл профориентационных занятий *«Россия – мои горизонты»* для обучающихся 6-11 классов. Информация курса помогает школьникам познакомиться с наиболее значимыми для нашего государства отраслями экономики, с различными перспективными профессиями и специальностями, пройти профориентационную диагностику и определить для себя наиболее интересные профессиональные сферы и направления обучения.

За сентябрь-декабрь 2023 года проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная», «Россия цифровая», «Россия инженерная», «Государственное управление и общественная безопасность» и др.

Основное содержание занятий:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны;
- знакомство с миром профессий;
- знакомство с системой высшего и среднего образования.

Структура занятия: обзор отрасли, видео-интервью с представителем профессии, интерактивное игровое задание, обсуждение, анкетирование, рефлексию.

Практико-ориентированный модуль предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

Он включать в себя:

- мероприятия по профессиональному выбору;
- экскурсии на производство;
- посещение образовательных организаций СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других;
- участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение открытых уроков на базе колледжей;
- мастер-классы;
- проектную деятельность обучающихся.

В 2023 году 6А, 6В и 7А классы включены в проект *«Билет в будущее»*. Обучающихся сопровождают их классные руководители (педагоги-навигаторы), прошедшие курс повышения квалификации в количестве 72 часов.

Благодаря данному проекту у школьников появилось больше возможностей для участия в практических мероприятиях как на площадках СПО и ВО региона, так и на площадках работодателей.

Ребята посещают в онлайн-формате виртуальные выставки (напр., «Лаборатория будущего»), профессиональные фестивали (в Великом Новгороде, Санкт-Петербурге, Уфе), знакомятся с различными отраслями и профессиями на углубленном уровне, участвуют в профессиональной диагностике, решают интерактивные задачи и т.д.

У каждого школьника, участвующего в проекте, сформировано цифровое портфолио.

Все ребята, прошедшие профессиональные пробы, получают от педагогов-навигаторов рекомендации по построению индивидуальной проектории, в соответствии с выбранным профессиональными областями деятельности.

Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» позволяет обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для обучающихся 6-11 классов с 2022 года организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» («ПроеКТОрия»).

ПроеКТОрия — это интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и другие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

На этих уроках школьники узнают интересную информацию о различных профессиях будущего, а также задают интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

В сентября по декабрь 2023 году обучающиеся посмотрели 16 выпусков и познакомились с профессиями: слесарь, воспитатель, педагог дополнительного образования, проводник, строитель, звукорежиссер, программист и др.

Кроме того, обучающиеся посещают виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОрия», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечают любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирает соответствующие профессии и в процентах показывает, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте обучающиеся могут более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в организации города Тулы. Охват модулем – 100% обучающихся.

В рамках *всероссийской акции «Неделя без турникетов»*: АО «ЦКБА» (информационно-технологический профиль) (9БВ класс), Сбербанк, Альфа-Банк, Банк России (9А класс), ООО «ЛиВ» (трикотажное производство) – (9АВ класс).

Для обучающихся организовано:

- *посещение образовательных организаций СПО и ВО* (ИВТС им В.П. Грязева ТулГУ (11АБ); Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (9-11 классы), Университет Правительства Москвы, Институт международных транспортных коммуникаций (РУТ) (9-10 классы), ТГПУ им. Л.Н. Толстого (10-е классы), ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» (9-11 классы), ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (9-10 классы), ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусств (8-11 классы), УМВД Тульской области (10-11 классы);

- *профориентационные уроки на базе центра образования с представителями СПО и ВО и ведущих предприятий страны* (Московский международный университет (10-11 классы), ФГАОУ ВО «Московский физикотехнический институт» (9-е классы), Центральный банк России (6-11 классы), Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург), УФСИН (11 классы), РПА «Министерства юстиции Российской Федерации (6-7 классы), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (11-е классы), международный колледж информационных технологий IThub (9-е классы), учебный центр дополнительного образования «Maximum» (9-11 классы);

- *дистанционные дни открытых дверей* (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (Московская область), ВШЭ, МГУ, Московский политехнический университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Дальневосточный федеральный университет, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (8-11 классы), Ярославский университет (8-11 классы), Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (9-11 классы) и др.)

Для обучающихся 6-11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии,

через сети интернет (группа МБОУ ЦО № 4 в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

Результатом участия в проекте станет повышение уровня осознанности в выборе профессий у школьников, а также желание заниматься техническим творчеством по дополнительным общеобразовательным программам.

Чтобы совместить профессиональные интересы и увлечения обучающиеся выбирают различные кружки профориентационной направленности в Навигаторе дополнительного образования детей Тульской области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 – 2023 учебном году обучение по адаптированным образовательным программам реализовывалось только на уровне дошкольного образования. В структурном подразделении по адресу: ул. Поперечная, д. 16 а функционировала старшая и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (29 воспитанников). Обучение воспитанников осуществлялось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с общим недоразвитием речи), разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, 2020. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно- тематическим планированием на 2022 - 2023 учебный год. В структурном подразделении по адресу 7 проезд 63б функционировала подготовительная группа компенсирующей направленности наполняемость 12 детей. Обучение проводилось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с общим недоразвитием речи).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте центра образования.

С 01.09.2023 года учет внеурочной деятельности ведется через АИС «Сетевой город»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На отчетный период в центре образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Название
Разговоры о важном (Важное)
РДДМ "Движение первых" (РДДМ)
Движение есть жизнь (Движение)
Мир визуально-пространственных искусств (Мир искусств)
Хор (Хор)
Шахматы (Шахматы)
С финансами на "ты" (Финансы)
Английский для общения (Англ_для)
История родного края (Край)
Сохрани свою жизнь (ССЖ)
Киноуроки (Кино)
Россия - мои горизонты (Россия)
Футбол (Футбол)
Черчение (Черчение)
Нестандартные задачи по математике (Задачи)
3,5 задачи в неделю (3,5 задачи)
Практическая география (Пр_география)

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

ЦО № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ЦО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЦО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании подрастающего поколения возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе центра образования детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ЦО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ЦО продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В часы общения включены обязательные тематические блоки, направленные на изучение государственных символов российской Федерации. Также были разработаны правила, регулирующие использования государственных символов Российской Федерации в МБОУ ЦО № 4, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна;

подготовлен список обучающихся и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг ЦО № 4; определены места размещения государственных символов Российской Федерации в МБОУ ЦО №4 на соответствие требованиям [Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ](#), [Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ](#), [письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06](#).

В ЦО активно реализуется система взаимодействия «классный руководитель»- «обучающийся» - «родитель». Ежемесячно ЦО проводит Педагогический лекторий для родителей, что позволяет более эффективно выстраивать воспитательный процесс. Также в ЦО регулярно проводятся обучающие семинары для классных руководителей и актива учащихся по организации в работе в Движении первых и ученического самоуправления. Для молодых классных руководителей были проведены три семинара по планированию и организации воспитательной работы с классом.

Становление общественно активных позиций обучающихся 1-11 классов, их самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств – все это является важными приоритетным направлением воспитательной деятельности нашего центра образования.

Лидирующее место в нашем центре образования занимает на протяжении многих лет ***гражданско-патриотическое направление воспитания***. Обучающиеся совместно с родителями и педагогами приняли участие в акциях, мероприятиях, конкурсах, проектах:

Международный уровень: - Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; - Международная акция «Единый час духовности. Голубь мира»

Всероссийского уровня: Всероссийский открытый урок ГО и ЧС; Всероссийский единый урок, посв. Зое Космодемьянской; Всероссийский буклук «Город-герой Ленинград»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»; Всероссийский урок, посв. Неделе памяти жертв Холокоста; Всероссийский час общения «Взрослый разговор о мире»; Всероссийский урок «Информационные технологии. Вклад России. Отечественные разработки»; Всероссийский урок «Крым и Севастополь: 10 лет», Всероссийский онлайн-урок «Русская весна»; Всероссийская акция «Мы

Русские», Всероссийская акция «Письмо солдату»; Всероссийский космический диктант; Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский урок «История развития Отечественной космонавтики»; Всероссийский день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всероссийская акция «Письма Победы»; Всероссийская акция «Читаем детям книги о Великой Отечественной войне»; Всероссийский проект «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Синий платочек»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийский урок «Сады Памяти»; Всероссийский конкурс «Рисуем Вечный огонь»; Всероссийская акция «Свеча Памяти»; Всероссийский урок Победы; Всероссийская акция «Окна России» и пр.

Регионального уровня: единый урок Памяти, посв. Дню солидарности борьбы с терроризмом, Диктант Оборона Тулы, Олимпиада МЧС, Линейка Памяти, посв. 83-летию обороны города Тулы, Росквиз, посв. Дню народного единства, региональный онлайн-урок «Тульский рубеж», региональная викторина «Оборона города Тулы», региональный конкурс «Великая Отечественная война глазами детей», региональный час общения, посв. Дню космонавтики и авиации, региональный проект «Солдатские письма. Читаем вместе», региональная акция «Хронограф. 1418 дней войны».

Муниципального уровня: - муниципальная игра «Тайны Тульского кремля», Вахта Памяти. Пост №1, онлайн викторина «Южный рубеж», посв 83-й годовщине обороны г. Тулы, муниципальная акция «Помоги Памятнику», муниципальный парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией» и пр.

Уровень центра образования: - патриотическая акция «Помоги памятникам», урок мужества, посв. Обороне города Тулы, уро мужества. посв. воинам-интернационалистам, акция «Подарок бойцу», акция «Открытка ветерану», экскурсии по местам Боевой Славы Тулы и Тульской области, шествие «Наш Бессмертный полк», торжественный митинг «Мы помним! Мы гордимся!», посв. Дню Победы и пр.

С 1 апреля 2022 года обучающиеся еженедельно принимают участие в церемонии поднятия (спуска) флага Российской Федерации.

С 22 февраля 2022 года обучающиеся совместно с родителями принимают участие в акциях в поддержку России, решений Президента РФ и СВО.

Всероссийский уровень: Всероссийская акция #Мывместе и #Мывместе. Дети

- помощь семьям военнослужащих , сбор гуманитарной помощи бойцам российской армии, находящимся на передовой;

- ВА«Добрые письма» - отправка писем открыток, рисунков, бойцам российской армии, находящимся на передовой

- ВА«Напиши письмо солдату в госпиталь» - написание и отправка писем, открыток, рисунков, созданных детьми, солдатам, проходящим лечение в госпиталях Тулы и Тульской области

- ВА «Мы рядом» - создание эскизов для обёрток шоколадок, которые отправят солдатам СВО

- ВА «Фронтальная открытка» - изготовление новогодних поздравлений военнослужащим, выполняющим боевые задания

- ВА «Письмо Защитнику Отечества - написание и отправка писем со словами поддержки участникам СВО поздравляют с наступающим праздником – Днем Защитника Отечества

Региональные акции:

- РА «Все для Победы»: жертвование денежных средств на помощь военным; запись видеообращения обучающихся для участников СВО;

- РА #ВяжемдляПобеды - изготовление и отправка теплых вязаных вещей для военнослужащих;

-РА «Окопная свеча»- сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей.

Муниципальные акции:

- МА «Шьем для наших_Тула»: пошив обучающимися и их родителями, педагогами технических носилок на фронт, пятиточечников эвакуостропов; постельного белья для участников СВО, находящихся в военных госпиталях Тулы и Тульской области

- МА «Сердце России» - изготовление брелков в цветах государственного флага России для бойцов СВО.

Уровень центра образования:

- Акция «Героям Отечества» - организация и проведение и запись концертной программы для бойцов СВО, проходящих лечение в госпиталях Тулы и Тульской области

- Акция «Оберег для солдата» - изготовление платков с символом мира – голубем и передача их бойцам СВО

- Акция «Новогодний подарок бойцу» - сбор и отправка новогодних подарков, открыток с поздравлениями бойцам, проходящих лечение в госпиталях Тулы и Тульской области.

- Акция «Дети Тулы – детям Луганска» - сбор гуманитарной помощи (игрушек, книг);

- Акция «Подарок бойцам к 23 февраля - сбор гуманитарной помощи бойцам российской армии, находящимся на передовой и передача с волонтерами на передовую к празднику.

В данном направлении центр образования активно сотрудничает с РОСТО-ДОСААФ, ГОУДО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», Тульской областной организацией общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Тульским региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Тульской городской общественной организацией бывших малолетних узников фашистских концлагерей, Региональным общественным движением Союз «Чернобыль» России, Тульской городской школьной думой, ОНФ, военно-патриотическими музеями города Тулы, некоммерческой общественной организацией ветеранов локальных войн «Боевое братство» Тульской области, Общественной наблюдательной комиссией Тульской области.

Наши обучающиеся входят в состав *Всероссийского движения «Добровольцы России»*. Волонтерский отряд «Союз беспокойных сердец» зарегистрирован в Единой информационной системе «DOBRO.RU». 98 обучающихся 7-11 классов принимают активное участие в событиях и мероприятиях, проводимых региональным и городским отрядом добровольцев, имеют волонтерские книжки (в электронном виде в Единой информационной системе «DOBRO.RU»).

Волонтеры центра образования с 2018 года (Год добровольца (волонтера) реализуют социальный проект «С нами!», который направлен на поддержку волонтерского движения в центре образования, формирование культуры социальной помощи, как важнейшего фактора развития в современном обществе и объединяет все направления волонтерской деятельности. Проект распространяется на все возрастные категории (особое внимание уделяется социально-незащищенным слоям населения, людям с ОВЗ, детям, подросткам, пожилым людям, попавшим в ТЖС, многодетным, неполным семьям). Участники проекта – волонтеры 14-18 лет (обучающиеся МБОУ ЦО № 4) и помощники волонтеров (ученики, не достигшие 14 лет). Младшие школьники принимают участие в добровольческих акциях, в рамках проекта «Добро всегда рядом!».

В рамках Всероссийской акции «Осенняя неделя добра» и Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» (совместно с общественным ресурсным центром города Тулы) в 2023 году проведены: социальная акция «Дарим тепло», акция «#ВместеЯрче», акция «Здоровое движение», акция «Подари книгу», акция «Наши добрые дела» для старшей ступени, уроки доброты, акция «Сердце добра», акция «Подари книгу», акция «Добрые подарки.

А также: всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ, посв. Дню добровольца России для старшей ступени обучения, всероссийская эко-акция «ДЕЛАЙ!» для старшей ступени обучения, всероссийская онлайн акция «Щедрый вторник», акция «Добрые уроки», посвященная Дню добровольца (волонтера) в РФ и Дню добровольца России, новогодняя благотворительная акция «Пусть праздник придет к каждому ребенку», акция «День Спасибо!», акция «Покормите птиц зимой», акция «Всемирный День Доброты», - благотворительная акция «Белый цветок».

Волонтеры и помощники волонтеров активно продолжают принимать участие во Всероссийских акциях, проводимых в Тульской области движением ЭКА «Добрые крышечки», «Разделяй с нами», «Вторая жизнь старых вещей», «Сдай батарейку. Спаси ёжика» и пр.

В направлении «добровольчество» наш центр образования тесно сотрудничает всероссийской организацией «Делай!», с общественным ресурсным центром города Тулы, региональным экологическим движением «ЭКА», Тульской ассоциацией медиаторов, волонтерским отрядом МБУ МЦ «Родина», МБУ МЦ «Спектр», Тульской городской школьной Думой, городским движением «ДоброТулещ».

Деятельность *ученического самоуправления* является неотъемлемой частью воспитательного процесса центра образования № 4. Становление общественно активных позиций обучающихся 1-11 классов, их самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств – все это является важными приоритетными направлениями деятельности организации.

Это направление воспитания, которое формирует эмоционально-ценностное отношение обучающихся к познанию, знаниям, мотивации достижения успеха, готовность к самоопределению, навыки общения.

В развитии лидерских качеств помогает сотрудничество с Тульской городской школьной думой, Российским движением школьников Тульской области, Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Занятия в школе лидеров ученического самоуправления, в школе муниципального и регионального представительства Движения первых позволяет нашим активистам старшей ступени обучения получить начальный опыт в управлении коллективом.

Лидеры и активисты проходят всероссийский онлайн обучающий курс #УСУ.

В умении планировать деятельность коллектива, управлять им, анализировать проделанную работу, помогают еженедельные совещания с командирами ученического самоуправления классов и активом ученического самоуправления центра образования.

Актив центра образования оказывает посильную помощь в реализации плана воспитательной деятельности центра образования, проводит мероприятия, участвует в событиях различного уровня, принимает участие в заседаниях Управляющего Совета.

Немаловажным этапом на пути к формированию успешной личности является вступление в Российское движение школьников.

С 3 марта мы вступили в новый этап развития нашей молодежной общественной активной жизни и открыли первичную организацию Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2023 учебном году количество обучающихся центра образования вступивших в Движение Первых составило 675 учеников (73% - от общего числа

обучающихся 1-11 классов) центра образования. Среди них: отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд юнармейцев, отряд волонтеров, отряд спортсменов-туристов, отряд вожатых, Орлята России.

За текущий учебный год активисты Движения приняли участие в следующих мероприятиях:

- посвящение в Первые;
- День города и области «Тула – любовь моя»;
- осенняя неделя добра;
- месячник обороны г. Тулы;
- День Государственного флага и герба России;
- концерт ко Дню матери;
- движение волонтеров;
- квест «4 стихии земли Тульской».

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования в привлекательных для обучающихся формах. Это возможность для ребят (в рамках внеурочных занятий и занятий в системе дополнительного образования) проявить свои творческие способности, педагогам выявить одаренных детей и приобщить родительскую общественность к жизни центра образования.

Традиционные творческие события проходят ежегодно в нашем центре образования. Среди них следует отметить: концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню; выставки декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия», «Спасибо, мама», «Мой папа – герой», «Арт-весна», «Цветы! Открытки! Поздравление!», театральные постановки.

Обучающиеся 1- 11 классов центра образования принимают активное участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях в течение всего учебного года. В 2023 году на Всероссийском уровне в творческих онлайн-конкурсах стали победителями и призерами 29 обучающихся.

В начале учебного года была сформирована структура школьного ученического самоуправления с учетом деятельности Движения Первых.



Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования обучающихся МБОУ ЦО № 4 строится в соответствии с разработанными дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Все занятия начинаются во второй половине дня после завершения основных занятий. Продолжительность занятий и наполняемость групп устанавливается в соответствии с СанПиН и указывается педагогами в дополнительных образовательных общеразвивающих программах в зависимости от года обучения и специфики групп.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ЦО № 4 имеют следующие направленности:

1. Естественнонаучную
2. Социально-педагогическую
3. Физкультурно-спортивную
4. Техническую
5. Туристско-краеведческую
6. Художественную

Охват **дополнительным образованием** в центре образования в **2023** году составил **80%**. С сентября 2023 учебного года центр образования реализует **44** дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

• *естественно-научное* («Чудеса в повседневной жизни человека», «По стопам Лобачевского», ментальная арифметика, «Создаю проект», «Занимательная биология», «Удивительное рядом»)

• *техническое* (школьное телевидение, лицей «Академии Яндекс» (курсы по программированию), «Юный мастерской» (реставрационная мастерская),

инженерные проекты, 3D моделирование, виртуальная реальность, лаборатория компьютерных игр, «Мастер-Арт»).

- *социально-гуманитарное* (ДТО «Цветы культуры», основы профессионального самоопределения, школа юного медиатора, «Я пою на английском», основы предпринимательской деятельности, волонтерский отряд «Союз беспокойных сердец», юный журналист);

- *физкультурно-спортивное* («Юный кадет», волейбол, футбол, легкая атлетика, отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), игровые виды спорта, готовлюсь к сдаче норм ГТО, школа безопасности (подготовка к спортивным соревнованиям), спортивный туризм-залы-дистанция, спортивный туризм-маршруты, «Здоровячок»).

- *художественная* (современная хореография, фотостудия «В кадре», школа театральной импровизации «Призвание», фольклорный ансамбль ложкарей, детский хор, «Хлебосолька», креативное рукоделие, ИЗО-студия «Раскрасим мир», эстрадный танец, ИЗО-студия, «Теремок»);

- *туристско-краеведческое* («Юный экскурсовод», музееведение).

Естественнаучная направленность в системе дополнительного образования является основной частью непрерывного образования и включают программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ химии, информатики, математики.

Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Работая над проектом или исследованием, обучающиеся используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в центре образования и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Для обучающихся начальной ступени обучения разработана **программа «Ментальная арифметика»**. Это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей обучающихся, которая содействует более полному раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала.

Программа курса «Чудеса в повседневной жизни человека» не только существенно расширяет кругозор обучающихся, но и представляет возможность интеграции в мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы. В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса и развитию внутренней мотивации к обучению. Содержание программы составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное

единство веществ природы, обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами; познаваемость сущности химических превращений современными научными методами.

В программе курса «По стопам Лобачевского» обучающиеся, склонные к занятиям научной деятельностью могут раскрыть свой природный и творческий потенциал, развить логическое мышление, внимание, память, восприятие, индивидуальность, фантазию, умственную и творческую активность.

Актуальность **программы «Создаю проект»** состоит в необходимости формирования информационной компетенции обучающихся в области программирования. Языки программирования являются идеальным средством для быстрого создания небольших проектов. Для осознанного выбора будущей профессии, связанной с информационными технологиями, необходимо учить обучающихся алгоритмическим подходам.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающихся в образовательном пространстве, адаптации личности в образовательном социуме, учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

В центре внимания курсов обучение эффективному общению, умение правильно говорить и четко излагать свои мысли. Лучший оратор тот, который своим словом учит слушателей и производит на них сильное впечатление.

Данные курсы дают возможность научиться красиво и правильно излагать свои мысли, легко находить общий язык со сверстниками, быть успешным и конкурентоспособным.

Программа **«Юный медиатор»** ориентирована на обучающихся 14-16 лет, интересующихся вопросами восстановительной медиации и готовыми пройти обучение и стать членами школьной службы примирения.

Целью программы **«Основы профессионального самоопределения»** является формирование у обучающихся практических и теоретических представлений о видах и формах профессиональной деятельности посредством раскрытия особенностей различных видов и форм профессиональной деятельности, а также самопознания. Самопознание является этапом на пути профессионального самоопределения обучающихся, способствуя, в конечном счете, их становлению как субъектов собственной деятельности (в частности, дальнейшего образования и профессиональной деятельности).

Деятельность детского творческого объединения **«Цветы культуры»** направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение

обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение опыта самостоятельного общественного действия; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; интерес к занятиям художественным творчеством.

Программа курса **«Школы юного волонтера»** направлена на системное развитие молодежного добровольчества (волонтерства) и вовлечение обучающихся в гражданскую активность.

С целью создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся центра образования посредством изучения и исполнения песен на английском языке, развития их коммуникативных компетенций была разработана программа **«Я пою на английском»**.

Программа **«Основы предпринимательской деятельности»** расширяет экономические знания обучающихся на современном этапе развития общества, способствует повышению мотивации к трудовой деятельности, обучает практическим навыкам для их дальнейшего участия в экономической и трудовой жизнедеятельности.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Программа «Волейбол» - одна из самых популярных среди обучающихся. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья, физического развития, совершенствования всех функций организма.

Способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развить физические способности можно на спортивных занятиях программы **«Футбол»**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивный туризм»** позволяет решать задачи приобщения подростков к здоровому образу жизни, выработки у них правильного поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях. Предлагаемая программа нацелена на развитие у обучающихся воли, силы, выносливости, умения преодолевать трудности, формирование умения жить в коллективе и овладение секретами общения в нем, создание мотивации разумной организации досуга, приобретение специальных знаний и умений по туризму.

«Игровые виды спорта» являются ведущими видами спорта в организации работы в общеобразовательном учреждении. Кроме того, спортивные игры являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. В игровых видах спорта постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Занимаясь по программе **«Готовлюсь к сдаче норм ГТО»** обучающиеся получают представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о здоровье как факторе успешной учебы и социализации; позволяет подготовиться к сдаче норм ГТО.

По окончании обучения обучающиеся пробуют свои силы в сдаче норм ГТО в центре тестирования, если ребенок сдает все нормативы успешно, ему присваивается удостоверение и знак отличия. Знак отличия комплекса ГТО — награда, вручаемая участникам за успешное выполнение нормативов испытаний (тестов) в виде знаков отличия различного достоинства: бронзовый, серебряный и золотой (по аналогии с медалями в большом спорте) в каждой возрастной ступени комплекса ГТО.

Цель программы **«Юный кадет»** - подготовка к военной службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества. Привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь их от вредных привычек, приобщить к здоровому образу жизни.

Программа **«Школа безопасности»** включает в себя большинство разделов тем, входящих в соревнования «Школа безопасности»: медицинская подготовка,

действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, средства защиты, а также зальную подготовку для участия в этапе «Дистанция - пешеходная – группа». Основной целью курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Формирование навыков безопасного поведения на дороге является целью программы **«Юные инспектора дорожного движения»**. На занятиях происходит приобщение ребёнка к среде обитания современного человека, помощь в сознательном определении своего места в этой среде, изучение существующих правил поведения пешехода, велосипедиста как одного из участников дорожного движения.

Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса обучающихся к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- содействие социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

На занятиях **по программе «Школьное телевидение»** обучающиеся изучают основы журналистики, создают новостные сюжеты, авторские передачи, короткометражные фильмы, развивают творческие способности.

В основу программы **«Лицей Академии Яндекс»** заложены принципы модульности и практической направленности, что обеспечит вариативность обучения. Содержание учебных модулей направлено на детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Важным аспектом программы является самостоятельная работа над заданиями: обучающиеся учатся решать задачи без помощи педагога.

Практический подход, реализуемый в программе **«Инженерные проекты»** предоставляют возможность обучающимся получить практический опыт, который способствует развитию навыков общения, творческой самореализации, совместной работы и критического мышления.

Раннее освоение программирования через игры по программе **«Виртуальные игры. Лаборатория компьютерных игр»**, исследования и эксперименты в Лаборатории игр Коду. Программа в Лаборатории игр Коду во многом похожа на программы в робототехнике. В создаваемых 3D мирах уже реализованы такие явления и законы природы, как гравитация, инерция, трение, упругие столкновения, ветер, вода, волны.

Программа «3D-моделирование» помогает стимулировать интерес обучающихся старшей ступени обучения к техническим наукам и инженерному искусству. Изучение программ позволяет им решать более сложные инженерные задачи и применять полученные знания в других объединениях отдела техники («Прикладная механика в картинге», «Авиамоделирование», «Робототехника») или в различных областях человеческой деятельности.

Программа «Юный мастерской (реставрационная мастерская)» направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков по работе с древесиной, металлом, картоном, иными материалами, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, фантазии, чувства коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Изучение разных техник творчества, предусматривает **программа «Мастер-Арт»**, у обучающихся развиваются изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление и творческая индивидуальность.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Задачи:

-усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

-создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

-формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края.

Программа «Музееведение» способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Для обучающихся, интересующихся музееведением, историей родного края, центра образования разработана программа **«Юный экскурсовод»**,

способствующая активизации мыслительной деятельности, развитию их творческих и коммуникативных способностей.

Художественная направленность. Программы данного цикла направлены на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества обучающихся. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

«Школа театральной импровизации «Призвание» - последовательный путь развития творческих способностей обучающихся, обогащение их духовного мира приемами и средствами театрального искусства. В основе программы - система К.С. Станиславского, методики преподавания актерского мастерства и театральной импровизации ведущих режиссеров, театральных деятелей России.

Программа «Детский хор» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие, овладение духовными и культурно-нравственными ценностями народов мира и Российской Федерации.

Возрождение фольклорного творчества как одной из важных составляющих национальной художественной культуры, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества предусмотрено в **программе «Фольклорный ансамбль «Ложкари»**.

Целью занятий фотостудии **«В кадре»** является знакомство обучающихся с современными цифровыми фото-устройствами, программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает коммуникабельность посредством творческого общения в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии.

«Современная хореография» - направлена на свободное развитие личности обучающихся, поддержание их физического и психического здоровья, формирование учебно-предметной, социальной, информационно-коммуникативной компетентностей, на формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Развить у обучающихся начальной ступени обучения широкие возможности для художественного и эстетического развития посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству, изучить народно-художественные промыслы, позволяет **программа «Хлебосолька»**.

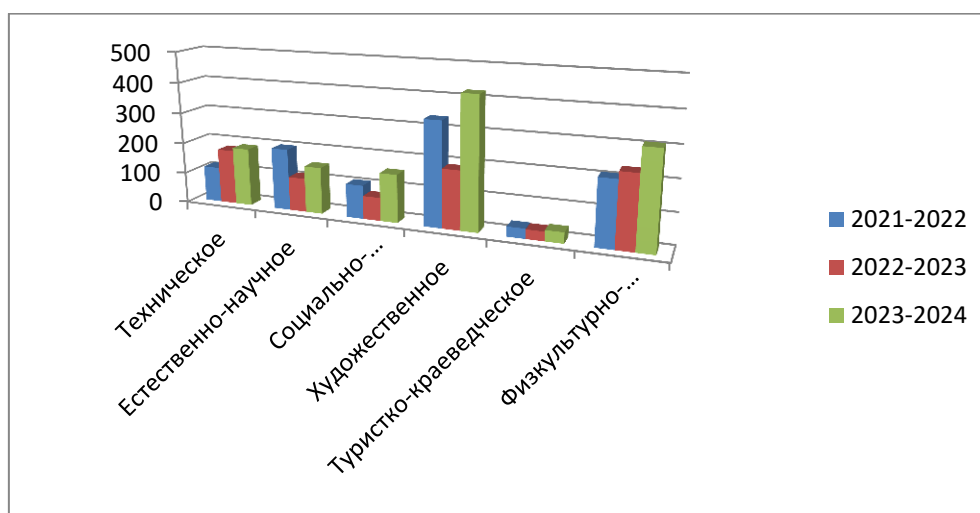
Программа «ИЗО-студия «Раскрасим мир» основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью.

Рисование помогает обучающимся начальной ступени обучения познавать окружающий мир, приучает анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Им предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием ниток, трафаретов, воска. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы. При этом у каждого есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Практико-ориентированный, прикладной характер имеет **программа «Креативное рукоделие»**. Обучающиеся могут овладеть основными приёмами рукоделия, что создаёт благоприятные условия для их интеллектуального и духовного воспитания, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Выбор направлений в 2023/2024 учебном году осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года, а также рейтинга программ МБОУ ЦО № 4 за 2022/2023 учебный год в АИС «Навигатор» Тульской области.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В таблице 1 представлены направления, количество групп, возраст обучающихся по программам и количество мест открытых в 2023/2024 учебном году.

Таблица 4

Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество	Количество
------------------------	---------------------	------------	------------

	(воспитанников), на которых рассчитана программа	групп	обучающихся (воспитанников), занимающихся по программе
Художественная направленность			
Современная хореография	7-15	2	30
Фотостудия «В кадре»	7-18	3	45
Школа театральной импровизации «Призвание»	8-18	2	30
Детский хор	7-14	3	30
Фольклорный ансамбль ложкарей	7-18	1	15
Хлебосолька	8-9	4	60
Креативное рукоделие	8-14	2	30
ИЗО-студия «Раскрасим мир»	7-11	4	60
Техническая направленность			
Школьное телевидение	7-18	3	45
Лицей Академии Яндекса (курсы по программированию)	14-17	2	20
Юный мастерской (реставрационная мастерская)	11-17	3	45
Инженерные проекты	9-10	1	15
3D-моделирование	16-18	1	10
Виртуальная реальность. Лаборатория компьютерных игр	16-18	2	20
Мастер-Арт	11-16	2	30
Естественнонаучная направленность			
Ментальная арифметика	7-11	1	15
Чудеса в повседневной жизни человека	15-17	1	15
По стопам Лобачевского	11-18	2	30
Создаю проект	15-18	1	15
Занимательная биология	11-18	2	20
Удивительное рядом	14-18	1	15
Физкультурно-спортивная направленность			
Юный кадет	11-18	3	30
Волейбол	11-16	3	45
Легкая атлетика	7-16	2	30
Игровые виды спорта	11-18	2	20

Футбол	9-16	2	20
Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)	11-16	2	16
Готовлюсь к сдаче норм ГТО	7-18	2	30
Школа безопасности (подготовка к спортивным соревнованиям)	9-18	2	20
Спортивный туризм. Залы-дистанция	8-18	1	10
Спортивный туризм. Маршруты.	8-18	2	20
Туристско-краеведческая направленность			
Музееведение	11-17	2	20
Юный экскурсовод	11-17	1	15
Социально-педагогическая направленность			
ДТО (детское творческое объединение) «Цветы культуры»	9-16	2	20
Основы профессионального самоопределения	15-18	2	30
Школа юного медиатора	13-17	2	18
Основы предпринимательской деятельности	16-18	1	15
Я пою на английском	13-18	1	15
Школа юного добровольца (волонтера)	11-18	2	20
Юный журналист	13-18	1	15

На протяжении трех лет прослеживается увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям на 5 процентов. Это говорит о росте интереса к освоению программ в системе дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре-ноябре 2023 года также показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре образования.

В 2023/2024 учебном году в кружках дополнительного образования занимается **1074 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.**

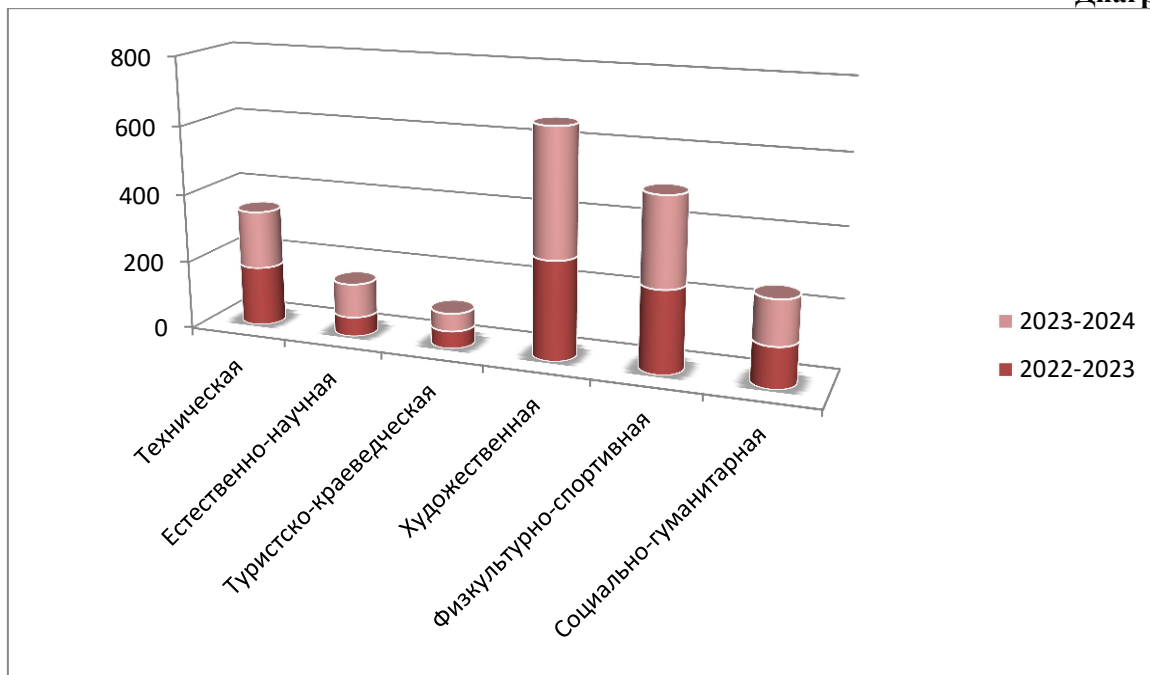
В таблице 2 представлена информация о количестве обучающихся занимающихся в системе дополнительного образования МБОУ ЦО № 4 по классам.

Таблица 5

Класс	Всего	Записано	%
1А	33	21	64,00%
1Б	32	6	19,00%
1В	27	21	78,00%
1Г	24	11	46,00%
2А	29	29	100,00%
2Б	30	30	100,00%
2В	21	15	72,00%
2Г	24	10	41,00%
3А	32	27	85,00%
3Б	27	14	52,00%
3В	22	19	86,00%
3Г	28	14	49,00%
4А	31	21	68,00%
4Б	31	26	83,00%
4В	25	19	76,00%
5А	34	16	47,00%
5Б	31	29	93,00%
5В	25	14	54,00%
6А	34	27	79,00%
6Б	31	28	90,00%
6В	29	18	62,00%
7А	30	28	93,00%
7Б	30	24	80,00%
7В	30	14	47,00%
8А	26	25	96,00%
8Б	24	15	60,00%
8В	27	16	59,00%
9А	29	28	98,00%
9Б	24	23	95,00%
9В	27	24	89,00%
10А	23	19	81,00%
10Б	15	12	80,00%
11А	21	21	100,00%
11Б	15	14	93,00%
Дет. Сады	153	153	100,00%
Итого	1074	921	85,75%

Сравнительный анализ количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам технической и естественно-научной, социально-гуманитарной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностям выросла на 22 процентов и составила 68 процентов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 6 %.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ЦО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦО.

Образовательная деятельность в ЦО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену. Во второй половине дня организуется работа групп продлённого дня для обучающихся 1-4 классов и работа кружков в системе дополнительного образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Тулы в 2021/22 учебном году в центре образования:

- разработан графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещена на сайте центра образования необходимая информация об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВКМ «Сферум»;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Начало занятий: 8:30, продолжительность урока – 40 минут.

Организация воспитательно-образовательного процесса на дошкольном уровне образования регламентируется режимом дня, расписанием занятий, образовательными программами, планом воспитательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами центра.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Система дополнительного образования реализуется в течение рабочего дня.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022-2023 у. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	706	737	824	896
	— начальная школа	338	—	376	403
	— основная школа	321	—	378	418
	— средняя школа	47	—	70	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	10	1	10	9
	— средней школе	5	6	5	6

Анализ уровня успеваемости обучающихся на конец 2022-2023 учебного года показывает, что:

1. Качество обученности - 62,7% (на 5,7% выше прошлого года);

2. На «отлично» учебный год закончили 142 человека, что на 50 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.



На уровне начального общего образования качество стабильно высокое, оно составляет 79%, на старшей ступени – 62,7%, самое низкое качество на уровне основного общего образования - 52,4%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ЦО.

Обучающихся с ОВЗ в центре образования – 2. Оба обучающихся занимаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 16 обучающихся являются детьми-инвалидами. Пятеро из них обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 7

Класс	Количество обучающихся	На «2»	На «5»	С похвальным листом	На «4» и «5»	С одной оценкой-«4»	С одной оценкой-«3»	Кол-во на «4» и «5»/ % качества
2а	33	-	12	5	17	3	2	
2б	28	-	15	8	12	2	1	
2в	25	-	5	3	11	3	1	
2г	24	-	6	3	15	2	-	
2-ые	110	-	38	19	55	10	4	93/84,5%
3а	31	-	6	6	17	2	4	
3б	34	-	13	9	12	6	6	

3в	25	-	6	6	17	5	2		
3-и	90	-	29	21	46	13	12	75/83,3%	
4а	33	-	4	1	22	4	3		
4б	33	-	6	6	15	1	2		
4в	29	-	3	2	15	1	2		
4-ые	95	-	13	9	52	6	7	65/68,4%	
2-4	295	-	80	49	153	29	23	233/79%	
ИТОГО		Уровень обученности (успеваемости)					100%		
2-4 классы		Качество обученности (успеваемости)					79%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2023 был 72%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8

Класс	Количество обучающихся	На «2» (переведены условно)	На «5»	С похвальным листом	На «4» и «5»	С одной оценкой-«4»	С одной оценкой-«3»	Кол-во на «4» и «5»/ % качества	
5а	34	-	7	2	21	2	4		
5б	32	-	8	6	20	0	1		
5в	32	-	3	1	18	1	2		
5-ые	98	-	18	9	59	3	7	77/78,6	
6а	31	-	1	-	15	-	4		
6б	32	-	5	3	14	-	2		
6в	30	-	1	-	8	-	6		
6-ые	93	-	7	3	37	-	12	44/47,3%	
7а	27	-	3	1	9	2	2		
7б	25	1	2	1	3	-	2		
7в	28	-	1	1	11	-	2		
7-ые	80	1	6	3	23	2	6	29/36,25	
8а	31	1	2	1	10	-	1		
8б	23	-	2	0	5	-	3		
8в	28	-	4	3	11	1	-		
8-ые	82	1	8	4	26	1	4	34/41,5%	
9а	33		5		14	1	4		
9б	32		4		12	1	2		
9-ые	65	0	9		26	2	6	35/53,8%	
5-9-е	418	2	48	19	171	8	35	219/52,4%	
ИТОГО		Уровень обученности (успеваемости)					99,5%		
5-9 классы		Качество обученности (успеваемости)					52,4%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

по этому показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,4 процентов (в 2022 было 47%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 9

Класс	Количество обучающихся	На «2»	На «5»	С похвальным листом	На «4» и «5»	С одной оценкой-«4»	С одной оценкой-«3»	Кол-во на «4» и «5»/ % качества	
10а	21	-	4	4	7	-	5		
10б	15	-	3	1	8	-	1		
10-е	36	-	7	5	15	-	6	22/61,1%	
11а	17	-	5		5				
11б	22	-	2		13				
11-е	39		7		18	-	3	25/64%	
10-11	75	-	14	5	33	-	9	62,7%	
ИТОГО		Уровень обученности (успеваемости)					100%		
10-11классы		Качество обученности (успеваемости)					62,7%		

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2023 учебном году повысилось на 12,7% по сравнению с 2022 годом (в 2022 году было 50%).

Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Таблица 10

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Оценки				Процент результативности	Процент качества
		5	4	3	2		
4	Русский язык	21	47	18	3	96,6	76,4
	Математика	31	41	16	1	98,9	80,9
	Окружающий мир	21	62	5	0	100	94,3
5	Русский язык	22	33	24	2	97,5	67,9
	Математика	28	24	26	0	100	66,7
	История	12	41	22	0	100	70,7
	Биология	18	46	22	4	95,6	71,1
6	Русский язык	14	33	28	12	86,2	54

	Математика	7	41	36	0	100	57,1
	История	0	22	28	0	100	44
	Биология	1	32	20	7	88,3	35
	География	1	19	10	0	100	66,7
	Обществознание	0	11	14	0	100	44
7	Русский язык	10	27	29	3	95,7	53,6
	Математика	11	27	28	0	100	57,6
	Английский язык	13	28	18	11	84,3	58,6
	История	3	6	11	3	87	39,1
	Биология	2	8	13	0	100	43,5
	География	0	9	17	0	100	34,6
	Обществознание	1	6	10	8	68	28
	Физика	8	21	9	0	100	76,3
8	Русский язык	30	30	8	2	97,1	85,7
	Математика	6	39	25	0	100	64,3
	История	0	21	2	1	95,8	87,5
	Биология	1	12	8	1	95,5	59,1
	География	1	7	10	1	94,7	42,1
	Обществознание	1	11	13	0	100	48
	Физика	1	13	13	0	100	51,9
	Химия	7	10	7	0	100	70,8
11	География	12	16	0	0	100	100
	История	17	17	2	0	100	94,4

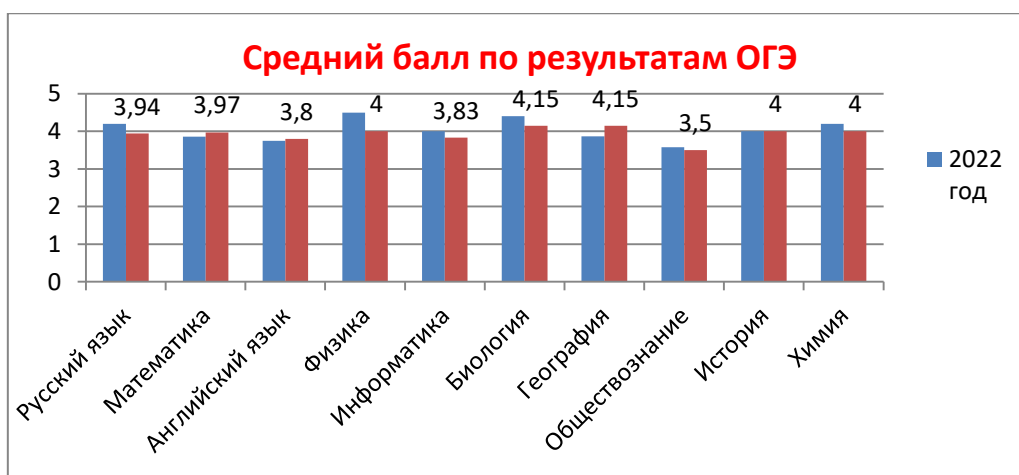
По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах

Все выпускники 9-ых классов были допущены к ГИА и прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица 11

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Всего выпускников	Получили аттестат с отличием	% от общего кол-ва выпускников	Всего выпускников	Получил и аттестат с отличием	% от общего кол-ва выпускников	Всего выпускников	Получили аттестат с отличием	% от общего кол-ва выпускников
67	1	1,5%	65	10	15,4%	65	9	14%

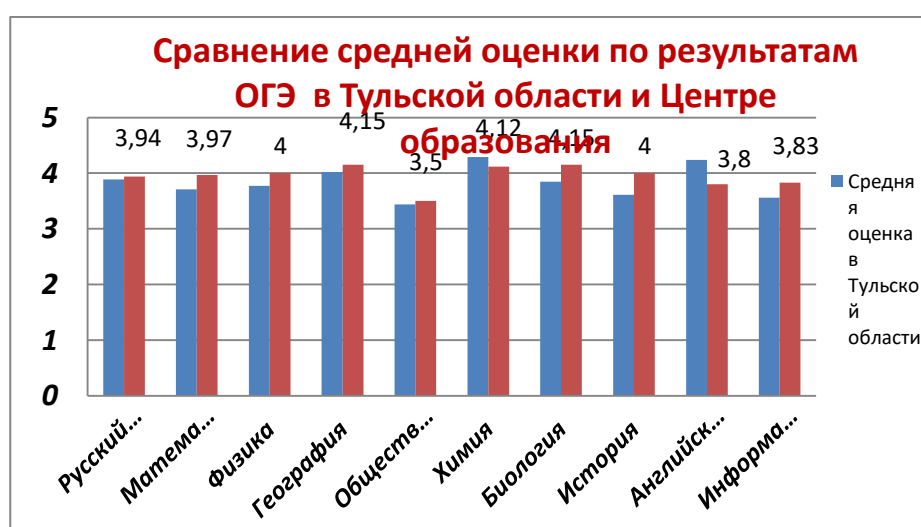


Самый низкий абсолютный средний балл по обществознанию 3,5. Самый высокий – по географии и биологии – 4,15.

Сравнительные результаты качества обученности по результатам обязательных экзаменов в 9-ых классах за 5 лет представлены в следующей диаграмме:



Вывод: по сравнению с предыдущим годом % качества понизился по русскому языку на 6,5%.



Таким образом, результаты ОГЭ в центре образования находятся приблизительно на уровне среднего балла по Тульской области. Выше средних по области – по биологии, истории и информатике, ниже – по химии и английскому языку.

Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах

Таблица 12

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Закончили всего	Награждены медалями	Получили аттестаты с отличием	Закончили всего	Награждены медалями	Получили аттестаты с отличием	Закончили всего	Награждены медалями	Получили аттестаты с отличием
17	6	6	31	5	5	39	6	6
	35,3%			16,1%			15,4%	

Результаты ЕГЭ

90 и более баллов на ЕГЭ получили следующие выпускники

Таблица 13

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022	2022-2023
Общее кол-во результатов свыше 90	3	8	7	9	5	4	1	3
Количество выпускников и количество предметов	3 выпускника по 1 предмету	2 выпускника по 1 предмету 2 выпускника по 3 предметам	7 выпускников по 1 предмету	1 выпускник по 3 предметам 1 выпускник по 2 предметам 4 выпускника по 1 предмету	1 выпускник по 2 предметам 3 выпускника по 1 предмету	1 выпускник по 2 предметам, 2 выпускника по 1 предмету	1	1 выпускник по 3 предметам

Список выпускников, набравших свыше 90 баллов за ЕГЭ

Таблица 14

Предмет	Ф.И.О. выпускника	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Усов Сергей Евгеньевич	93	Фарукшина Наталья Назиповна
Математика	Усов Сергей Евгеньевич	90	Галыгина Галина Викторовна
Физика	Усов Сергей Евгеньевич	95	Авилова Тамара Яковлевна



Как видим из диаграммы, произошло повышение среднего балла как по русскому языку, так и по математике.



Таким образом, наши результаты выше средних по региону по математике, обществознанию, физике, информатике. По всем остальным предметам они ниже среднерегionalных показателей.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из критериев высокого качества образования является результативность участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Следовательно, одной из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, было повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Подготовка к олимпиадам осуществлялась как в рамках основного образования, так и на занятиях в системе дополнительного образования. Результаты работы в этом направлении следующие.

В этом учебном году всего в муниципальном этапе участвовал 61 обучающийся. 14 стали победителями и призёрами.

Процент победителей и призёров – 23% от числа участвовавших.

Сравнение результатов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) за 5 лет

Таблица 15

Учебный год	Количество победителей II этапа олимпиады	Количество призёров II этапа олимпиады
2017-2018	-	14
2018-2019	-	9
2019-2020	1	5
2020-2021	0	1
2021-2022	5	9
2022-2023	6	6



Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Участвовало 10 обучающихся, количество олимпиад - 18

Количество призовых мест – 4

Муниципальная олимпиада младших школьников и учащихся 5-6 классов «Тулячок»

Победителей в этом году нет, призеров – 8.

Таблица 16

Учебный год	Количество победителей муниципальной олимпиады	Количество призеров муниципальной олимпиады
2018-2019 учебный год	-	5
2019-2020 учебный год	-	6
2020-2021 учебный год	2	5
2021-2022 учебный год	2	5
2022-2023 учебный год	-	8



V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО № 4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности центра образования;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в центре образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО № 4 являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в центре образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в центре образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы центра образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых и 11-ых классов (внешняя оценка);
- всероссийские проверочные работы (внешняя оценка);
- мониторинговые исследования уровня и качества обученности министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы (внешняя оценка);
- итоговую аттестацию выпускников 4-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- исследование обучающихся 1-ых классов «Оценка достижений планируемых результатов первоклассников»;
- исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг качества обученности обучающихся 5-11 классов за период сентябрь-декабрь, проводится в декабре;
- мониторинг качества обученности обучающихся 5-8 классов и 10 классов за период январь-май, проводится в мае;
- другие образовательные достижения обучающихся в мониторингах разных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости центра образования для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность повышения квалификации, участие в работе муниципальных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Методы оценки качества образования:

- экспертное оценивание,
- анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных, дифференцированных зачетов по билетам, диктантов с грамматическим заданием, изложений, изложений с творческим заданием, сочинений, тестирования и других работ,
- статистическая обработка информации и др.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов системы оценки качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ ЦО № 4;
- результаты тестирования, контрольных работ, дифференцированных зачетов по билетам, диктантов с грамматическим заданием, изложений, изложений с творческим заданием, сочинений и других работ;
- результаты анкетирования, опросов
- электронный журнал;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

1. Мониторинг показателей дошкольного образования:

С целью контроля за реализацией образовательной программы дошкольного образования, согласно годовому плану работы структурного подразделения МБОУ ЦО № 4 по адресам: ул. Поперечная, 16 а, 7 проезд 63б, 4 проезд д 60 с 11.05.2023 по 23.05.2023 был проведен мониторинг. Было обследовано 429 воспитанников (93%). Мониторинг включал следующие компоненты: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития, мониторинг дополнительного образования. Мониторинг образовательного процесса (оценка результатов освоения детьми образовательной программы) проводился педагогами, организующими образовательную деятельность в возрастной группе. Он включал в себя анализ достижения детьми промежуточных результатов. Ведущими методами сбора информации являлись естественные наблюдения за детьми, анализ ситуаций проявления детской познавательной активности, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические пробы, беседы с обучающимися, дидактические игры.

Данные мониторинга показывают средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, аппликация) «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (музыка).

В 2022-2023 учебном году в структурном подразделении по адресу: ул. Поперечная, д. 16 а функционировала старшая и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (29 воспитанников). Проведенное логопедическое обследование на конец 2022-2023 учебного года показало у детей старшей группы компенсирующей направленности положительную динамику формирования всех речевых компонентов у 92,3% воспитанников. В работе с детьми с общим недоразвитием речи проводилась активация и обогащение лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, подготовка к овладению грамотой, совершенствование связной речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация, развитие фонематического восприятия, умения проводить звуковой анализ,

подготовка к обучению грамоте, с фонетическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация.

В ходе логопедического обследования уровня развития речи старших дошкольников выявлен достаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности выражена положительная динамика формирования всех речевых компонентов у 100% воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности выпущено всего 15 человек, из них - у 14 детей (92%) уровень общего и речевого развития достиг высокого уровня; у 1 ребенка – выше среднего уровня.

В структурном подразделении ул. 7 проезд 63б функционирует подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Обследование воспитанников осуществлялось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Проведенное логопедическое обследование на конец 2022-2023 учебного года показало у детей подготовительной группы компенсирующей направленности положительную динамику формирования всех речевых компонентов у 100% воспитанников. В работе с детьми с общим недоразвитием речи проводилась активация и обогащение лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, подготовка к овладению грамотой, совершенствование связной речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация, развитие фонематического восприятия, умения проводить звуковой анализ, подготовка к обучению грамоте, с фонетическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация.

В ходе логопедического обследования уровня развития речи старших дошкольников выявлен достаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2023	65	36	4	24	1	39	30	2	7

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ

Таблица 18

№	Наименование университета	Год поступления		
		2021	2022	2023
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова		1	
4	Санкт-Петербургский государственный университет	1		
7	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)		1	
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ		1	
14	Финансовый университет при Правительстве РФ			4
22	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина		1	
23	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)			1
87	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова Министерства здравоохранения РФ			1
	ИТОГО	1	4	6

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Структурное подразделение, реализующее программы основного общего образования

На период самообследования работают 57 педагогов, внутренних совместителей нет, один внешний совместитель. Из них пять человек имеет среднее специальное образование и шесть – студенты – стажеры, обучающиеся Тульском педагогическом университете им. Л.Н. Толстого в педагогическом университете.

Из этого количества 31,58% имеют высшую квалификационную категорию, 10,5% - первую квалификационную категорию, 28,7% аттестованы на соответствие занимаемой должности и 29,2% - без соответствия. В 29,2% входят молодые педагоги, проработавшие в организации менее двух лет и студенты – стажеры.

С целью обеспечения качественного внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО педагоги освоили курс повышения квалификации по темам: «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», "Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС"

С целью обеспечения качественного изучения учебных предметов на профильном уровне педагоги прошли обучение по следующим курсам: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника

как условие повышения качества современного образования (Черчение)», «Совершенствование профессиональной компетенции учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Физика)», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Математика)», «Методика решения расчетных задач по физике углубленном уровне»

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. 12 педагогов освоили курс повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя" с предметной дифференциацией (русский язык и литература, информатика, физика, химия, биология, английский язык, география, история, обществознание»). Управленческо-педагогический состав также прослушал курс «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

С целью реализации инклюзивного образования педагоги прослушали курсы: «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей", Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школе», «Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЦО № 4» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЦО № 4», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагогов: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «ЦО № 4», 6 педагогов являются студентами-стажёрами.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога. По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Результаты наградной кампании

За добросовестный многолетний труд, значительный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения, развитие системы наставничества в центре образования 1 педагог был награжден нагрудным знаком «Почетный наставник».

За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие образования 7 педагогов были награждены Благодарственными письмами муниципалитета г. Тулы.

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования

На период самообследования в дошкольном образовании в структурном подразделении по адресу ул. Поперечная, 16 а работают 27 педагогов, 1 внешний совместитель, из них 7 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 16 - высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов, первую квалификационную категорию - 2 педагога, 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В структурном подразделении по адресу 7 проезд 63б работают 14 педагогов, 1 внутренний совместитель и 1 внешний совместитель, из них 6 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 6 - высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию - 3 педагога, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог.

На период самообследования в дошкольном образовании в структурном подразделении по адресу 7 проезд д.60 13 педагогов, и 1 внешний совместитель, из них 7 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 5 -

высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию - 4 педагога, 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"- дошкольные образовательные учреждения в группах компенсирующей направленности начнут работать по новой федеральной адаптированной образовательной программе – ФАОП ДО.

Педагогический коллектив структурного подразделения на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, дорожной картой ФОП ДО. Для обеспечения методической поддержки педколлектива была создана рабочая группа по приведению основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП и ФАОП.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32678 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,9;
- объем учебного фонда – 23494 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23494	18321
2	Педагогическая	69	67
3	Художественная	8549	3217
4	Справочная	411	349
5	Языковедение, литературоведение	62	58
6	Естественно-научная	36	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	27	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ЦО включает в себя три корпуса, реализующих программы основного общего образования и три корпуса, реализующих программы дошкольного образования.

Материально-техническая база корпусов, реализующих программы основного общего образования.

Первый корпус включает в себя 24 учебных кабинета, малый спортивный зал, пищеблок, библиотечно-ресурсный центр. Кабинеты информатики и математики в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены ноутбуками и МФУ.

Второй корпус включает в себя 9 кабинетов, 2 спортивных зала, пищеблок, медицинский кабинет. Корпус требует капитального ремонта.

Третий корпус включает в себя 40 кабинетов, актовый зал, оснащенный интерактивным мультимедийной трибуной с возможностью проведения онлайн-трансляций, спортивный зал ОФП, включающий скалодромы (2 шт), точки крепления навесных переправ для занятий спортивным туризмом, шведские стенки (6), крепления для волейбольной сетки, баскетбольные кольца (2), оснащенный пищеблок, медицинский кабинет.

Предметные кабинеты третьего корпуса включают:

- кабинеты физики и химии, оснащенные цифровыми лабораториями;
- кабинет технологии для мальчиков, оснащенный лазерным гравировальным станком;
- кабинет технологии для девочек, оснащенный современными швейными машинками (6 штук), тележкой-хранилищами с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной сети в классе и ноутбуками (13 штук);
- кабинет информатики, оснащенный 3 д принтером, шлемом виртуальной реальности, графическим планшетом, ноутбуки в количестве 22 штук;
- кабинеты иностранных языков, оснащенные тележками-хранилищами с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной сети в классе лингафонными комплексами и интерактивными досками.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Использование корпусов

Таблица 20

№ п/п	Наименование	Наличие
1.	Количество компьютерных классов	2
2.	Подключение к сети Интернет	да
3.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
4.	Наличие специализированных учебных кабинетов	5.
5.	- физики	да
6.	- химии	да
7.	- биологии (естествознания)	да
8.	- информатики и ИКТ	да
9.	- учебных мастерских	да
10.	- кабинетов обслуживающего труда	да
11.	- лингафонных кабинетов	да
12.	Наличие библиотеки	да

13.	Наличие спортивного зала	да
14.	Наличие спортивной площадки	да
15.	Наличие бассейна	нет

Использование прилегающей территории

Таблица 21

№ п\п	Компоненты прилегающей территории	Использование в урочной образовательной деятельности	Использование во внеурочной образовательной деятельности
1.	Спортивная площадка (корпус №1)	проведение уроков физической культуры (3-11 классы)	- проведение занятий спортивных секций; -проведение внеклассных мероприятий: спортивных соревнований, командных игр в течение учебного года и в период работы школьного летнего оздоровительного лагеря; -проведение общешкольных торжественных линеек, митингов, иных массовых мероприятий;
2.	Спортивная	проведение уроков физической	-проведение игр,

	площадка (корпус №2)	культуры 1-2 классы	спортивных мероприятий в рамках работы ГПД; -проведение прогулок детей;
3.	Опытный участок (корпус №1)	проведение уроков сельскохозяйственного труда (3-8 классы)	- экспериментальная работа; -летняя практика учащихся (биология);
4.	Цветник (корпус №1,2)	проведение коллективных творческих дел по озеленению школы;	-проведение уроков (практическая часть) по предмету «Окружающий мир»

Асфальтированная площадка для игр на территории ЦО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания.

В результате самообследования сравнили оснащения ЦО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что ЦО необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: диваны модульные/кресла-мешки;
- в библиотечно-информационном центре: интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций.

Данные позиции были внесены в «Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций» на 2023 год, однако потребность не была удовлетворена.

Материально-техническая база корпусов, реализующих программы дошкольного образования

Первое структурное подразделение по адресу: ул. Поперечная, д. 16 а включает в себя 12 групповых, каждая из которых состоит из раздевальной, групповой, спальноей комнаты, буфетной, где происходит раздача пищи, и туалетной комнаты. В здании имеется спортивный и музыкальный зал, кабинеты специалистов, кухонный блок, состоящий из цехов различного назначения, разных кладовых и моечных, медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, палату изолятора для больных детей. Все группы и кабинеты оснащены компьютерами и ноутбуками. На втором этаже имеется мини-музей Л.Н. Толстого.

Структурное подразделение по адресу 7 проезд, д. 63б включает в себя 6 групповых, каждая из которых состоит из группы, спальни, раздевалки, туалетной комнаты. В здании имеется музыкальный зал, логопедический кабинет, пищеблок медицинский блок, состоящий из 2 помещений, включающий в себя медицинский кабинет, изолятор для больных детей. Все группы и кабинеты оснащены компьютерами.

Использование прилегающей территории

Структурное подразделение дошкольного образования по адресу: ул. 7 проезд, д.63б

Таблица 22

№ п\п	Компоненты прилегающей территории	Использование в воспитательно-образовательной деятельности
1.	Групповые участки (теньевые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, цветники, огороды)	-организация и проведение прогулок; -организация и проведение подвижных игр; -организация и проведение труда в природе;
2.	Цветники	-наблюдение в природе; -труд в природе;

Таблица 23

№ п\п	Компоненты прилегающей территории	Использование в воспитательно-образовательной деятельности
1.	Спортивная площадка	-проведение занятий по физической культуре; -организация игр-эстафет; -проведение утренней гимнастики в летний период; -проведение праздничных мероприятий;
2.	Групповые участки (теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, цветники)	-организация и проведение прогулок; -организация и проведение подвижных игр; -организация и проведение труда в природе;
3.	Цветник, розарий, малая альпийская горка	-наблюдение в природе; -труд в природе;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся и воспитанников	человек	1348
Общая численность воспитанников	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497 (54,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (12,4%)
– регионального уровня		93 (10,1%)
– федерального уровня		12 (1,3%)

– международного уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (26,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (7,97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	111
– с высшим образованием		5 (4,5%)
– высшим педагогическим образованием		74 (66,7%)
– средним профессиональным образованием		11 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		21 (18,9%)
– незаконченным высшим + (ПРО-СТАЖЁР)	человек	8 (7,21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (38%)
– с высшей		26 (23,4%)
– первой		14 (12,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (30,6%)
– до 5 лет		20 (18%)

– больше 30 лет		14 (12,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 (37%)
– до 30 лет		25 (22,5%)
– от 55 лет		16 (14,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в центре образования системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в центре образования читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Центр образования укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся центра образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЦО № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.