

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ ЦО № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО № 4

(протокол № 6 от 31 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 4

Степанов Е.Ю. _____

31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования № 4» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (МБОУ ЦО № 4)
Руководитель	Евгений Юрьевич Степанов
Адрес организации	300005, г. Тула, ул. Рогова 30
Телефон, факс	+7 (4872) 37-63-39, 37-63-50
Адрес электронной почты	tula-co4@tularegion.org
Учредитель	управление образования администрации города Тулы
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 25.02.2016 № 0133/03026,
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (от 14.08.2024), регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01247-71/01159947, дата предоставления государственной аккредитации: 31.03.2016 3.

МБОУ ЦО № 4 (далее — ЦО) расположен в поселке Мясново Привокзального района города Тулы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 32 процента — рядом с ЦО, 68 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и подростков и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в центре образования

Наименование органа	Функции
Учредитель	1) утверждение, по согласованию с комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы, Устава Центра образования, а также вносимых в него изменений; 2) назначение (утверждение) руководителя (директора) Центра образования и прекращение его полномочий; 3) заключение и прекращение трудового договора с руководителем (директором) Центра образования; 4) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основным видом деятельности Центра образования; 5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром образования Учредителем или приобретенного Центром образования за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество) и др. согласно Уставу
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Конференция	К компетенциям Конференции относятся принятие: - Положения о Попечительском совете; - Положения об Управляющем совете Центра образования; - Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Центр образования; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - Правил внутреннего распорядка обучающихся;

	- Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; - Правил внутреннего распорядка родителей (законных представителей) в Центре образования; - других локальных актов. 2) избрание Попечительского совета, Управляющего совета Центра образования, утверждение их состава; 3) заслушивание отчетов Попечительского совета (при его наличии), Управляющего совета Центра образования и директора; 4) определение основных направлений развития и совершенствования Центра образования; 5) рассмотрение иных важных вопросов, касающихся жизнедеятельности Центра образования. Решения на Конференции принимаются простым большинством голосов. Решение Конференции оформляется протоколом, который хранится в делах Центра образования.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Центра образования относится: - участие в разработке и утверждении плана финансово-экономической деятельности Центра образования; - рассмотрение вопросов по реализации прав участников образовательного процесса на участие и развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - участие в создании оптимальных условий на осуществление образовательного процесса: выбор форм его организации в Центре образования, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - рассмотрение вопросов и участие в создании здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Центре образования; - организация выполнения решений Конференции; - осуществление контроля за реализацией предложений и критических замечаний участников образовательного процесса; - принятие Программы развития Центра образования; - принятие решений об отчислении обучающихся; - решений по другим важным вопросам деятельности Центра

	образования, не отнесенным к исключительной компетенции Конференции, директора; Решения Управляющего совета Центра образования обязательны для всех участников образовательного процесса. Директор Центра образования вправе приостановить решение Управляющего совета Центра образования только в том случае, если оно противоречит настоящему Уставу и действующему законодательству.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников Центра образования относятся: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра образования; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие Положения о компенсационных, стимулирующих и иных выплатах; - согласование распределения доходов, а также видов, размеров и направлений использования фондов, - выдвижение коллективных требований работников Центра образования и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

	- принятие Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Центра образования; - принятие Программы энергосбережения; - принятие Программы комплексной безопасности Центра образования; - другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Центра образования.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО № 4 созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение работников структурных подразделений;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и предметов области «Искусство»;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, информатики, технологии и предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей предметов общественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение классных руководителей.

В МБОУ ЦО № 4 действует профсоюзная организация.

Также в ЦО № 4 реализуется система наставничества с распределением обязанностей между ведущим наставником, старшим наставником и наставниками-специалистами и системой стимулирующих выплат. Основной формой организации является модель «опытный учитель – стажер/молодой специалист».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ЦО № 4 организуется в соответствии с:

1. С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральными государственными образовательными стандартами на уровне:
 - 2.1. дошкольного образования:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

2.2. начального общего образования:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

– Приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

2.3. основного общего образования:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);– О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31);

– О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. N 1028);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

2.4. основного среднего образования

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Федеральными образовательными программами:

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

7. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

8. Расписанием занятий;

9. Локальными нормативными актами

Образовательные программы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В течение 2024 года дошкольные образовательные учреждения в группах компенсирующей направленности работают по федеральной адаптированной образовательной программе – ФАОП ДО.

На всех уровнях образования языком обучения является русский язык.

Формы обучения в 2024 году: очная, семейное обучение

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся/воспитанников
Федеральной образовательной программы дошкольного образования	409
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	389
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	417
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	76
ИТОГО:	1291

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 882 обучающихся и 409 воспитанников, итого – 1291 человек.

ЦО реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 1-4 классах МБОУ ЦО № 4 реализуется образовательная программа начального общего образования, разработанная с учетом требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденными соответственно приказами Министерства просвещения Российской Федерации. В соответствии с нормативными документами реализуются федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и с 01.09.2024 «Труд (технология)».

В 5-9 классах МБОУ ЦО № 4 реализуется образовательная программа основного общего образования, разработанная с учетом требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденными соответственно приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) и от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями). В соответствии с нормативными документами реализуются федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и с 01.09.2024 «Труд (технология)». Осуществляется взаимодействие педагогов начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5 классах на этапе перехода учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

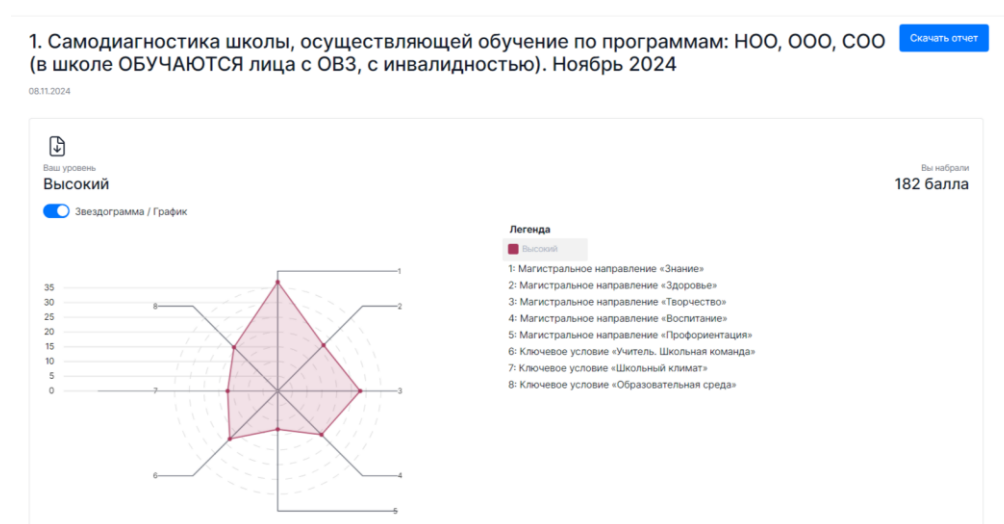
В 10-11 классах реализуется образовательная программа среднего общего образования, разработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» (с изменениями) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями). В соответствии с нормативными документами реализуются федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработаны соответствующие учебные планы и планы внеурочной деятельности; рабочие программы учебных предметов, локальные нормативные акты. Во внеурочной деятельности реализуется региональный компонент.

Центр образования работает в соответствии с концепцией программы Школы Минпросвещения России. По результатам диагностики Школы Минпросвещения от 08.11.2024 центром образования было набрано 182 балла, что в данном шкалировании соответствует высокому уровню. Результаты по магистральным направлениям представлены на графике ниже.

График № 1. Результаты самодиагностики от 08.11.2024г



Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В течение 2024 года МБОУ «ЦО № 4» продолжила внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции был проведен ряд мероприятий, направленных на форм В центре образования значительное внимание уделяется соблюдению норм информационной безопасности, осуществляется контроль за обновлением и соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, принципам и нормам информационной безопасности детей, включая критерии определения

информации, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено или ограничено. Регулярно обеспечивался аудит систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации: локальная компьютерная сеть функционирует с контент-фильтруемым доступом к Интернет. Ежемесячно проводился инструктаж педагогических работников по обеспечению безопасного поведения обучающихся в сети Интернет, Были проведены классные часы на такие темы как: «5 правил информационной безопасности», «Мошенничество в интернете», «Иллюзии социальных сетей» «Недетские шалости: как обманывают детей в интернете», «Сферум: территория безопасности» и др. В родительских чатах размещалась информация на следующие темы: «Предупреждён — значит вооружён: спасение детей от злоумышленников в Сети», «Риски «мультиреальности», «Безопасный интернет: как защитить ребенка от опасных покупок и рисков онлайн-шоппинга», «Что такое фишинг и как от него уберечься?» и др. Педагоги прослушали вебинары: «Информационная безопасность: Как не попасть на удочку мошенников», «Онлайн-мошенничество: о чём нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети». Также педагоги и обучающиеся поучаствовали в некоторых мероприятиях ежегодно приводимой Недели безопасного Рунета.

Безопасность персональных была достигнута путем исключения несанкционированного, в том числе случайного доступа к персональным данным, результатом которого может стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, распространение персональных данных, а также иных несанкционированных действий. В отношении сбора и хранения персональных данных МБОУ ЦО № 4 руководствуется локальными нормативными актами: «Политикой информационной безопасности информационных систем персональных данных» и «Концепцией безопасности».

В соответствии с пунктом 6 Указа Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 года № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» МБОУ ЦО № 4 готовы к обновлению средств защиты информации при поступлении финансирования.

В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Антитеррористическая безопасность

Просветительская работа в рамках антитеррористической деятельности в 2024 году включала в себя:

– инструктажи для педагогических работников и сотрудников центра образования по таким темам как «Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма», «По

обеспечению безопасности в в центре образования и вне», «Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций», «По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий»;

– проведены учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ ЦО № 4 при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в соответствии с основными сценариями действий сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности;

– создан пункт временного размещения и назначены должностные лица администрации пункта временного размещения.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «ЦО № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

К октябрю 2024 года были полностью обновлены классы обучающихся на платформе «Сферум», сформированы группы педагогов дошкольного образования, созданы классные чаты с использованием социального мессенджера ВКонтакте, учебный профиль «Сферум». В 2024 виртуальное общение между всеми участниками образовательных отношений полностью осуществляется в учебном профиле «Сферум». В 2024 году продолжилась работа по интеграции

АИС «Сетевой город» и образовательной платформы «Сферум». На отчетный период 100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на учебной платформе «Сферум». В целях урегулирования общения в чатах и соцсетях в ЦО были разработан локальный акт «Положение об этике общения в групповых чатах и социальных сетях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4». Также педагоги в своей деятельности активно используют верифицированные отечественные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа»: уроки от академии Минпросвещения и РЭШ.

Все родители (законные представители) имеют доступ к АИС «Сетевой город. Образование». Все проблемы, возникающие с выходом родителей (законных представителей) в электронный журнал оперативно решаются.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: вторник, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ ЦО № 4 ПАО «Ростелеком».

Публичность и итоги мониторингов

Сайт МБОУ ЦО № 4 (адрес сайта: <https://czentrobrazovaniya4tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>) функционирует в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

По итогам мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Тулы, по 13 показателям МБОУ ЦО № 4 получил замечание только по подразделу «Образовательные стандарты», в котором наряду с актуальными приказами размещены и ссылки на документы, утратившие силу. Информация была своевременно актуализирована: <https://czentrobrazovaniya4tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/>

Госпаблик (<https://vkvideo.ru/@co4tula>)

Госпаблик центра образования был создан в 2014 году, как группа ученического самоуправления, и получив в 2020 году статус «Лучшего Госпаблика ученического самоуправления» в городе Туле среди образовательных учреждений, в 2021 году был расширен и приобрел официальный статус Госпаблика центра образования.

Официальный статус страница приобрела с вступлением в силу Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности

государственных органов и органов местного самоуправления» и статьи 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Основу контента составляют значимые и актуальные для целевой аудитории новости о работе центра образования, уникальный контент в разных форматах: как официальный, так и развлекательный, участия в социальных и благотворительных мероприятиях, достижениях учителей и учеников, организации и проведении собственных акций, социальных и имиджевых проектов.

С 2024 года Госпаблик Центра образования № 4 становится не просто новостной лентой, но и открытым каналом, важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также организациями партнерами и представителями власти. В Госпаблике размещены виджеты со ссылками на электронные формы Платформы обратной связи: «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок системы дополнительного образования».

Госпаблик МБОУ ЦО № 4 с 2024 года входит в ТОП 35 лучших Госпабликов образовательных учреждений Тульской области.

Еженедельная вовлеченность (лайки, репосты, комментарии, уникальные и неуникальные просмотры) превышает 3,5 балла.

Количество подписчиков 1665 человек.

Результаты аккредитационного мониторинга

По результатам аккредитационного мониторинга, проводимого Министерством Просвещения в 2024 году, МБОУ ЦО № 4 получена выписка № А007-01247-71/01159947 из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» о государственной аккредитации.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной деятельности МБОУ ЦО № 4 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В рамках реализации Федеральной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 20234-2025 учебном году, с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2024 года, в МБОУ ЦО № 4 в 6-11 классах внедрялась единая модель профориентационной деятельности.

В центре образования утверждены Положение о профориентационной работе, Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума, План мероприятий по реализации профориентационного минимума (продвинутый уровень) в рамках всероссийской единой системы профессиональной ориентации и являющийся частью программы воспитания МБОУ ЦО № 4.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦО № 4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федорова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, куратор – Гордеева О.И., учитель английского языка;
- педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы проекта «Билет в будущее» прошли повышение квалификации объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создана необходимая нормативно-правовая (локальные акты) и материально-техническая базы для обучения старшеклассников по программам всех профилей;
- преподавание предметов ведется по государственным программам профильного обучения, для которых существуют методические рекомендации, допущенные министерством просвещения РФ.

С целью выявления профориентационных потребностей обучающихся проводилась анкетирование диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии. По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также с данными учащимися были проведены практические занятия, направленные на формирование у учащихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования

и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями учащихся по их запросу были проведены индивидуальные консультации по запросу.

Профориентационная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи обучающимся, в выборе определенной профессии, специальности, с учётом их склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

С целью выявления профориентационных потребностей обучающихся проводилась анкетирование диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии. По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также с данными учащимися были проведены практические занятия, направленные на формирование у учащихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями учащихся по их запросу были проведены индивидуальные консультации по запросу.

В 2024 году в рамках профориентационной работы были реализованы следующие мероприятия:

- участие в ежегодной профориентационной акции «Неделя без турникетов» (Рис.1);
- занятия с участие приглашенных спикеров вузов, колледжей, предприятий Тулы и Москвы (Рис.2); – посещение профориентационных занятий в вузах Тулы (Рис.3);
- профориентационная встреча «Молодежное предпринимательство» для обучающихся 9 классов.

Рис.1 «Неделя без турникетов»



АО «КБП им. Академика А.Г. Шипунова», 9-е классы



ТулГУ, 9-е классы



АО «Тулажелдормаш», 9-е классы

Рис.2 Приглашенные спикеры в стенах МБОУ ЦО № 4



Гуреев М.С., доцент кафедры Тульского филиала Финансового университета проводит занятие для 9-классников на тему «Истории Тулы и финансовой академии на тульской земле»



Воронцова К.И., директор московского международного колледжа цифровых технологий «Академия TOP» проводит профориентационный урок для 8-классников на тему «IT-профессии будущего»



Петрова С.Н., заведующая лабораторий и Корнеев В.Ф., врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» проводят профориентационное занятие для обучающихся 10-11 классов

Рис.3 Посещение профориентационных занятий в вузах Тулы



ТулГУ, профориентационное занятие по технологиям виртуальной реальности для обучающихся 10-х классов



Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Тульский филиал), экономический квиз для обучающимся старших классов проводят сотрудники организации Воскресенская Л.Н. и Занегина А.С.



ТулГУ, 10-классники посещают естественно-научный факультет

В течение 2024 года реализуется продвинутый уровень профессионалитета , который включает:

- профильную подготовку,
- урочную деятельность,
- внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»),
- практико-ориентированную модель,
- профессиональное обучение,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Урочная деятельность профориентационной работы включает:

- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, информатика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

- проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов).

Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Данные уроки эффективны для подростков 13-16 лет, так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках **внеурочной деятельности** и воспитательной работы еженедельно по четвергам реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Информация курса помогает школьникам познакомиться с наиболее значимыми для нашего государства отраслями экономики, с различными перспективными профессиями и

специальностями, пройти профориентационную диагностику и определить для себя наиболее интересные профессиональные сферы и направления обучения.

Практико-ориентированный модуль предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

Он включает в себя:

- мероприятия по профессиональному выбору;
- экскурсии на производство;
- посещение образовательных организаций СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других;
- участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение открытых уроков на базе колледжей;
- мастер-классы;
- проектную деятельность обучающихся.

В 2024 году 7А, 7В и 8А классы включены в проект «Билет в будущее». Обучающихся сопровождают их классные руководители (педагоги-навигаторы), прошедшие курс повышения квалификации в количестве 72 часов.

Благодаря данному проекту у школьников появилось больше возможностей для участия в практических мероприятиях как на площадках СПО и ВО региона, так и на площадках работодателей.

Ребята посещают в онлайн-формате виртуальные выставки (напр., «Лаборатория будущего»), профессиональные фестивали (в Великом Новгороде, Санкт-Петербурге, Уфе), знакомятся с различными отраслями и профессиями на углубленном уровне, участвуют в профессиональной диагностике, решают интерактивные задачи и т.д.

У каждого школьника, участвующего в проекте, сформировано цифровое портфолио.

Все ребята, прошедшие профессиональные пробы, получают от педагогов-навигаторов рекомендации по построению индивидуальной проектории, в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности.

Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» позволяет обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для обучающихся 6-11 классов с 2022 года

организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» («ПроеКТОрия»).

ПроеКТОрия — это интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и другие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

На этих уроках школьники узнают интересную информацию о различных профессиях будущего, а также задают интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

Обучающиеся посещают виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОрия», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечают любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подберёт соответствующие профессии и в процентах показывает, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте обучающиеся могут более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в организации города Тулы. Охват модулем – 100% обучающихся.

Для обучающихся 6-11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МБОУ ЦО № 4 в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

Результатом участия в проекте станет повышение уровня осознанности в выборе профессий у школьников, а также желание заниматься техническим творчеством по дополнительным общеобразовательным программам.

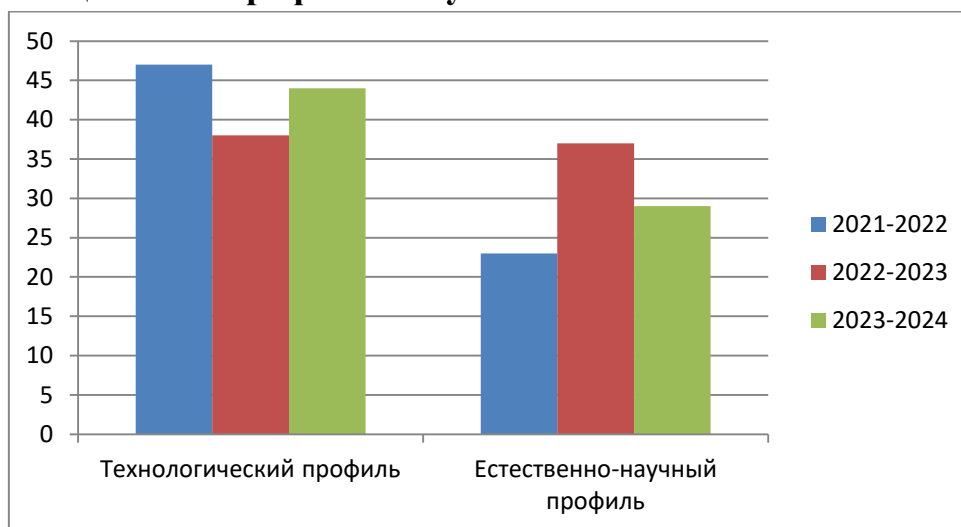
Чтобы совместить профессиональные интересы и увлечения обучающиеся выбирают различные кружки профориентационной направленности в Навигаторе дополнительного образования детей Тульской области.

Профильная подготовка

Профильное обучение – это личностно-ориентированный учебный процесс, при котором в программе преобладают предметы, отвечающие профессиональным интересам и планам обучающихся.

Обучение в профильных классах, предусматривающих углубленное изучение профильных предметов, отвечающих профессиональным интересам обучающихся.

График 2. Сравнительный анализ количественного состава обучающихся по профилям обучения



На графике представлен сравнительный анализ количества обучающихся 10-11 классов по профилям обучения за 3 года.

Технологический профиль предусматривал углубленное изучение математики, физики, информатики; естественно-научный – математики, химии, биологии.

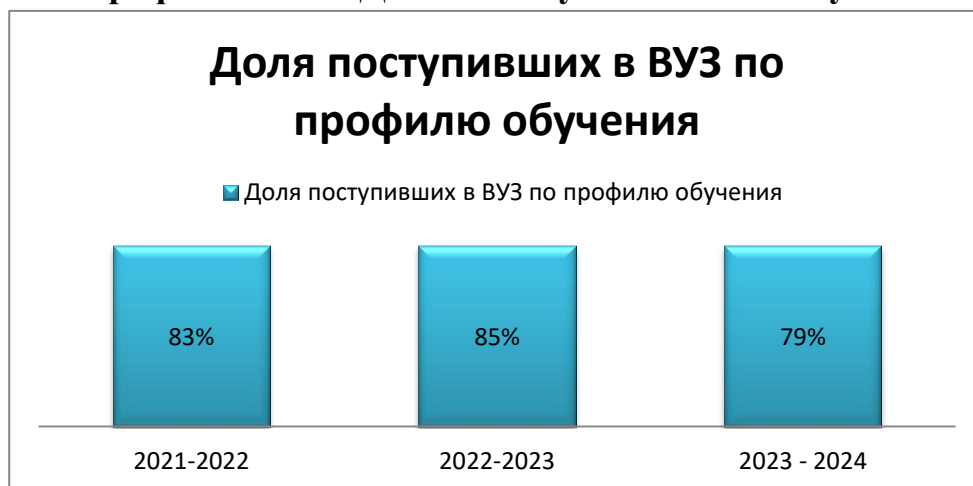
Доля поступивших в ВУЗ по профилю обучения в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

– 2024 год, технологический профиль: из 21 ученика 17 поступили в ВУЗ, из них 14 по технологическому профилю, 3 выпускника поступили в колледж, все 3 – технологической направленности.;

– 2024 год, естественнонаучный профиль: 15 выпускников в ВУЗы поступили 11 человек, из них по профилю – 5 человек.

Таким образом, из поступивших в ВУЗы (28 человек) по профилю продолжают обучение 22 человек, т.е. 79%

График 3. Доля поступивших в вуз по профилю обучения



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На уровне дошкольного образования в центре образования функционируют старшая (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Обучение воспитанников осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей тяжелым нарушением речи). Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2023 - 2024 учебный год.

Для детей с ОВЗ с общим недоразвитием речи оборудована развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на зону «ближайшего развития». Педагогическая ценность игровых материалов заключается в том, что их можно творчески интерпретировать, с учетом развития каждого ребенка.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования обучаются 17 детей-инвалидов, из них 4 обучаются на дому. Один обучающийся с ОВЗ обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3. Обучающийся обеспечен всеми необходимыми учебниками и учебными пособиями. Педагог, осуществляющий обучение, прошел курс федерального реестра «Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при обучении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ)».

Учебный корпус № 1 по адресу г. Тула, ул. Рогова, д.30 имеет: входные ворота, обеспечивающие беспрепятственный проход с проезжей части и тротуара,

пешеходные дорожки на территории центра образования, не имеющие препятствий при перемещении инвалидных кресел-каталок. В здании центра образования имеются стационарные пандусы для перемещения инвалидов-колясочников. Ширина дверных проемов и высота порогов дверей в учебных корпусах центра образования не является препятствием для перемещения инвалидов-колясочников.

Все обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, размещенных в учебных кабинетах, помещениях для самостоятельной работы и читальном зале библиотеки. Имеется альтернативная версии официального сайта Школы в сети «Интернет» для слабовидящих.

Рис. 4 **Коррекционная работа с воспитанниками на уровне дошкольного обучения**



Подгрупповая коррекционная работа



Интерактивное зеркало логопеда



Работа с пособиями куба в кабинете психолога

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте центра образования.

В 2024 году учет внеурочной деятельности ведется через АИС «Сетевой город».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятие спортивной направленности «Движение есть жизнь». С 01.сентября 2024 года внеурочные занятия «Семьеведение» были включены в планы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в объеме 34 часов в учебный год. Программы внеурочной

деятельности реализовались в соответствии с направлениями, представленными в таблице № 3

Таблица 3. Распределение занятий внеурочной деятельности в соответствии с уровнем образования и направлением

Направления внеурочной деятельности	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Патриотическая, нравственная, экологическая направленность	Разговоры о важном	Разговоры о важном Семьеведение	Разговоры о важном
Формирование функциональной грамотности	Учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни С финансами на "ты"	Практическая грамотность
Профориентацион ные занятия	Тропинка в профессию	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Люби и знай свой отчий край Добро пожаловать в английский язык Занимательная математика Мир шахмат	Очерки истории и культуры Тульского края Великие земляки Тульского края Воинская слава земли тульской Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края Английский для общения Юный правовед Практикум по русскому языку 3,5 задачи в неделю Практическая география Черчение	Алгебра и геометрия в задачах Практический английский Теория государства и права Генетика человека Решение задач по органической химии
Социальные интересы и потребности	Киноуроки Орлята России	РДДМ «Движение первых» Киноуроки	РДДМ "Движение первых" Киноуроки

Спортивные и творческие занятия	Движение есть жизнь Ритмика Клуб творческих детей Сохрани свою жизнь	Движение есть жизнь Футбол в школе Сохрани свою жизнь	Движение есть жизнь
---------------------------------	---	---	---------------------

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На базе МБОУ ЦО № 4 также функционирует лагерь дневного пребывания «Тулячок». Учитывая традиции центра образования, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в центре образования была разработана программа ЛДП «Тулячок», размещенная на сайте центра образования (https://czentrobrazovaniya4tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_444.html). Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Состав лагеря – обучающиеся центра образования в возрасте от 7 до 14 лет; дети из малообеспеченных, многодетных семей, детей, находящихся под опекой, дети группы риска, дети, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены составляет 18 дней.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

ЦО № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ЦО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЦО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании подрастающего поколения возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе центра образования детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду ЦО и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ЦО продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В часы общения включены обязательные тематические блоки, направленные на изучение государственных символов российской Федерации. Также были разработаны правила, регулирующие использования государственных символов Российской Федерации в МБОУ ЦО № 4, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна; подготовлен список обучающихся и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг ЦО № 4; определены места размещения государственных символов Российской Федерации в МБОУ ЦО №4 на соответствие требованиям [Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ](#), [Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ](#), [письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06](#).

В ЦО активно реализуется система взаимодействия «классный руководитель»- «обучающийся» - «родитель». Ежемесячно ЦО проводит Педагогический лекторий для родителей, что позволяет более эффективно выстраивать воспитательный процесс. Также в ЦО регулярно проводятся обучающие семинары для классных руководителей и актива учащихся по организации в работе в Движении первых и ученического самоуправления. Для

молодых классных руководителей были проведены три семинара по планированию и организации воспитательной работы с классом.

Становление общественно активных позиций обучающихся 1-11 классов, их самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств – все это является важными приоритетными направлениями воспитательной деятельности нашего центра образования.

Воспитательная работа на уровне дошкольного образования

Реализация цели и задач плана воспитательной работы осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребёнком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Данная работа проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Работа велась по 6 модулям:

- патриотическое направление
- социальное направление
- познавательное направление
- физическое и оздоровительное направление
- трудовое направление
- этико-эстетическое направление

Патриотическое направление. В течение года проводились:

-беседы: «День народного единства», «День Конституции», цикл бесед «Красная книга РФ»;

- акции «Синичкин день», «Живой флаг», «Письмо солдату СВО», «Окна Победы»;

-конкурсы поделок «Профессии моей семьи», «Краски осени»;

- смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

- выставки рисунков «Мой город», «День Победы»;

- фотовыставки «Моя великая Россия! Я путешественник»;

-тематические мероприятия «С Днем города, Тула», литературная гостиная, посвященная творчеству Л.Н. Толстого, «День герба», «День государственного флага РФ», «День воссоединения Крыма с Россией»;

- экскурсия в Ясную Поляну;

- участие в областном конкурсе «Эта земля твоя и моя», «Знай, чтобы сберечь»

Социальное направление воспитания реализовывалось с учетом тематики года: года семьи.

При реализации данных задач внимание было сосредоточено на нескольких основных направлениях воспитательной работы: организовывали сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п., игры с правилами, традиционные народные игры и др.; воспитывали у детей навыки поведения в обществе (праздник «Поздравляем наших мам»); обучение сотрудничеству через организацию продуктивных видов деятельности («Выставка игрушек наших мам и пап», «Выставка елочных украшений-самоделок»; организовывали коллективные проекты («Моя семья»); создавали доброжелательный психологический климат в группе (тематическая беседа «Семья», просмотр презентации «Мы с бабушкой и дедушкой друзья»)

Познавательное направление воспитания.

В течении года проводилась совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования, организации походов и экскурсий (в медицинский кабинет, на пищеблок), просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг. Также приняли участие в квестах «Мой город – моя малая Родина», «День науки», «День родного языка».

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Работа по формированию у ребёнка культурно-гигиенических навыков велась в течении года. Проводились беседы («Режим дня», «Мои привычки и желания»); игры на формирование у детей культурно-гигиенических навыков «Предметы личной гигиены», «Модно быть здоровым». Принимали участие в спортивных мероприятиях, «Веселые старты», «Безопасность дорожного движения». Традиционно проводилась методическая неделя здоровья и безопасности воспитанников.

Трудовое направление воспитания.

Данное направление реализовывалось через труд по самообслуживанию, который позволяет закрепить у детей интерес к этому виду деятельности (дежурства, сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники»); ручной труд(умеют и заклеивают книги в книжном уголке: акция «Отреставрируй книгу», изготавливали игрушки из бумаги, , охотно делали открытки к праздникам, приучение детей к уходу за растениями «Огород на окне», «Как овощи на стол приходят»; воспитывали трудолюбие (акции «Птичья столовая», «Кормим птиц зимой», беседы: «Я и мои обязанности в семье», «Труд младшего воспитателя»), знакомство с трудом взрослых (экскурсия «Хорошо у нас в саду», экскурсия в медицинский кабинет», «экскурсия на кухню(на пищеблок).

Этико-эстетическое направление воспитания.

В течении года принималось участие в тематических мероприятиях: «День Знаний», «8 Марта», «Осенины»; в музыкальной викторине «Оркестр – это здорово»; в конкурсе чтецов ;провели утренники: «Дед Мороз спешит на елку», «До свидания, Детский сад»; участвовали в постановке спектаклей.

Все проводимые мероприятия можно отследить в группе ВКонтакте: <https://vk.com/club204777801>; и в группе в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/61025213153480>

Воспитательная работа на уровне основного общего образования

Становление общественно активных позиций обучающихся 1-11 классов, их самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств – все это является важными приоритетным направлением воспитательной деятельности нашего центра образования.

Лидирующее место в нашем центре образования занимает на протяжении многих лет ***гражданско-патриотическое направление воспитания.*** Обучающиеся совместно с родителями и педагогами приняли участие в акциях, мероприятиях, конкурсах, проектах:

Международный уровень: - Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; - Международная акция «Единый час духовности. Голубь мира»

Всероссийского уровня: Всероссийский открытый урок ГО и ЧС; Всероссийский единый урок, посв. Зое Космодемьянской; Всероссийский буклук «Город-герой Ленинград»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»; Всероссийский урок, посв. Неделе памяти жертв Холокоста; Всероссийский час общения «Взрослый разговор о мире»; Всероссийский урок «Информационные технологии. Вклад России. Отечественные разработки»; Всероссийский урок «Крым и Севастополь: 10 лет», Всероссийский онлайн-урок «Русская весна»; Всероссийская акция «Мы Русские», Всероссийская акция «Письмо солдату»; Всероссийский космический диктант; Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский урок «История развития Отечественной космонавтики»; Всероссийский день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всероссийская акция «Письма Победы»; Всероссийская акция «Читаем детям книги о Великой Отечественной войне»; Всероссийский проект «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Синий платочек»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийский

урок «Сады Памяти»; Всероссийский конкурс «Рисуем Вечный огонь»; Всероссийская акция «Свеча Памяти»; Всероссийский урок Победы; Всероссийская акция «Окна России» и пр.

Регионального уровня: единый урок Памяти, посв. Дню солидарности борьбы с терроризмом, Диктант Обороны Тулы, Олимпиада МЧС, Линейка Памяти, посв. 83-летию обороны города Тулы, Росквиз, посв. Дню народного единства, региональный онлайн-урок «Тульский рубеж», региональная викторина «Оборона города Тулы», региональный конкурс «Великая Отечественная война глазами детей», региональный час общения, посв. Дню космонавтики и авиации, региональный проект «Солдатские письма. Читаем вместе», региональная акция «Хронограф. 1418 дней войны».

Муниципального уровня: - муниципальная игра «Тайны Тульского кремля», Вахта Памяти. Пост №1, онлайн викторина «Южный рубеж», посв 84-й годовщине обороны г. Тулы, муниципальная акция «Помоги Памятнику», муниципальный парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией» и пр.

Уровень центра образования: - патриотическая акция «Помоги памятникам», урок мужества, посв. Обороне города Тулы, урок мужества. посв. воинам-интернационалистам, акция «Подарок бойцу», акция «Открытка ветерану», экскурсии по местам Боевой Славы Тулы и Тульской области, шествие «Наш Бессмертный полк», торжественный митинг «Мы помним! Мы гордимся!», посв. Дню Победы и пр.

С 1 апреля 2022 года обучающиеся еженедельно принимают участие в церемонии поднятии (спуска) флага Российской Федерации.

С 22 февраля 2022 года обучающиеся совместно с родителями принимают участие в акциях в поддержку России, решений Президента РФ и СВО.

Всероссийский уровень: Всероссийская акция #Мывместе и #Мывместе. Дети

- помощь семьям военнослужащих , сбор гуманитарной помощи бойцам российской армии, находящимся на передовой;

- ВА «Добрые письма» - отправка писем открыток, рисунков, бойцам российской армии, находящимся на передовой

- ВА «Напиши письмо солдату в госпиталь» - написание и отправка писем, открыток, рисунков, созданных детьми, солдатам, проходящим лечение в госпиталях Тулы и Тульской области

- ВА «Мы рядом» - создание эскизов для обёрток шоколадок, которые отправят солдатам СВО

- ВА «Фронтальная открытка» - изготовление новогодних поздравлений военнослужащим, выполняющим боевые задания

- ВА «Письмо Защитнику Отечества» - написание и отправка писем со словами поддержки участникам СВО поздравляют с наступающим праздником – Днем Защитника Отечества

Региональные акции:

- РА «Все для Победы»: жертвование денежных средств на помощь военным; запись видеообращения обучающихся для участников СВО;

- РА #ВяжемдляПобеды - изготовление и отправка теплых вязаных вещей для военнослужащих;

-РА «Окопная свеча»- сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей.

Муниципальные акции:

- МА «Шьем для наших_Тула»: пошив обучающимися и их родителями, педагогами технических носилок на фронт, пятиточечников эвакуостропов; постельного белья для участников СВО, находящихся в военных госпиталях Тулы и Тульской области

- МА «Сердце России» - изготовление брелков в цветах государственного флага России для бойцов СВО.

Уровень центра образования:

- Акция «Героям Отечества» - организация и проведение и запись концертной программы для бойцов СВО, проходящих лечение в госпиталях Тулы и Тульской области

- Акция «Оберег для солдата» - изготовление платков с символом мира – голубем и передача их бойцам СВО

- Акция «Новогодний подарок бойцу» - сбор и отправка новогодних подарков, открыток с поздравлениями бойцам, проходящих лечение в госпиталях Тулы и Тульской области.

- Акция «Дети Тулы – детям Луганска» - сбор гуманитарной помощи (игрушек, книг);

- Акция «Подарок бойцам к 23 февраля» - сбор гуманитарной помощи бойцам российской армии, находящимся на передовой и передача с волонтерами на передовую к празднику.

В данном направлении центр образования активно сотрудничает с РОСТО-ДОСААФ, ГОУДО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», Тульской областной организацией общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Тульским региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Тульской городской общественной организацией бывших малолетних узников фашистских концлагерей, Региональным общественным движением Союз «Чернобыль» России, Тульской городской школьной думой, ОНФ, военно-патриотическими музеями города Тулы, некоммерческой общественной организацией ветеранов локальных войн «Боевое братство» Тульской области, Общественной наблюдательной комиссией Тульской области.

Наши обучающиеся входят в состав *Всероссийского движения «Добровольцы России»*. Волонтерский отряд «Союз беспокойных сердец» зарегистрирован в Единой информационной системе «DOBRO.RU». 98 обучающихся 7-11 классов принимают активное участие в событиях и мероприятиях, проводимых региональным и городским отрядом добровольцев, имеют волонтерские книжки (в электронном виде в Единой информационной системе «DOBRO.RU»).

Волонтеры центра образования с 2018 года (Год добровольца (волонтера)) реализуют социальный проект «С нами!», который направлен на поддержку волонтерского движения в центре образования, формирование культуры социальной помощи, как важнейшего фактора развития в современном обществе и объединяет все направления волонтерской деятельности. Проект распространяется на все возрастные категории (особое внимание уделяется социально-незащищенным слоям населения, людям с ОВЗ, детям, подросткам, пожилым людям, попавшим в ТЖС, многодетным, неполным семьям). Участники проекта – волонтеры 14-18 лет (обучающиеся МБОУ ЦО № 4) и помощники волонтеров (ученики, не достигшие 14 лет). Младшие школьники принимают участие в добровольческих акциях, в рамках проекта «Добро всегда рядом!».

Ученическое самоуправление

Основная цель ученического самоуправления в МБОУ ЦО № 4 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ ЦО № 4 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися через общешкольный ученический Союз «Союз беспокойных сердец»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией в Управляющем Совете МБОУ ЦО № 4;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- систему поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся (через рейтинги классов, базы данных «Одаренные дети», публикации в СМИ «Мы ими гордимся», конкурсы «Лучший класс», «Лучшее портфолио класса»; «Лучший ученик класса», «Лучший ученик года», «Лучшее портфолио лидера ученического самоуправления»), в виде объявления благодарности, награждения сертификатами участника, благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами, кубками и

памятными подарками, билетами на мероприятия, экскурсионными поездками от социальных партнеров.

На уровне школы: через деятельность высшего выборного органа – Союз беспокойных сердец (рис.5), возглавляемый Президентом. В Союз входят все классные республики. Руководящие органы Союза: Совет обучающихся и Совет первых, возглавляемые Председателями (заместители Президента Союза). Наставником Союза является педагог-организатор, наставником Совета первых – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, наставником Совета обучающихся – учитель из числа педагогического коллектива.

Рис. 5 Структура высшего выборного уровня ученического самоуправления



Деятельность **Союза** осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур из числа обучающихся 9-11 классов, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета МБОУ ЦО № 4;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности командиров классных республик и руководителей направлений «Первых» в классе;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

- организация и контроль дежурства по МБОУ ЦО № 4;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности Советов;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета МБОУ ЦО № 4;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав МБОУ ЦО № 4;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в решении вопроса о награждении обучающихся.

Деятельность **Совета обучающихся** осуществляется по направлениям

Рис.6):

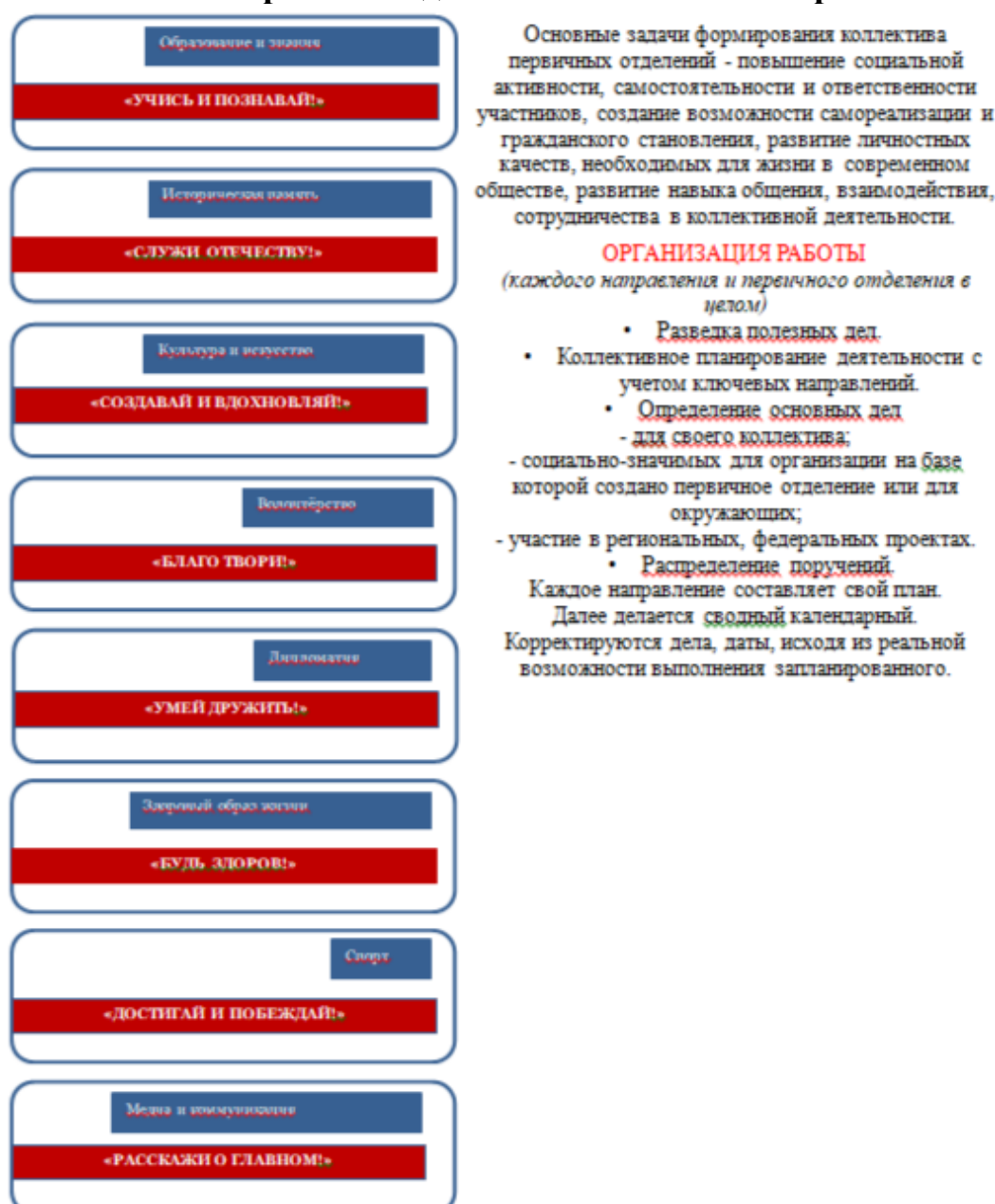
Рис.6. Направления деятельности Совета обучающихся

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление «Аналитика»	Направление «Аналитика» отвечает за проведение опросов и изучение мнения обучающихся, изучает внешние возможности для развития и работы совета обучающихся (гранты, социальное партнёрство и др.)
Направление «Образование»	Направление «Образование» защищает права обучающихся в сфере организации учебного процесса, инициирует проекты с целью повышения успеваемости школьников, оказывает помощь учителям в организации мероприятий, вместе с заместителем директора по УВР (Фёдоровой О.А.) анализирует причины изменения качества образования, а также оказывает помощь отстающим по учебной программе ребятам.
Направление «Дисциплина и порядок»	Направление «Дисциплина и порядок» защищает права обучающихся, касающихся уважения человеческого достоинства, организует дежурство по школе, ведёт мониторинг нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся, разрабатывает и предлагает руководителю совета систему контроля дежурства по школе и кабинетам, знакомит обучающихся с правилами безопасного поведения.
Направление «Наставничество»	Направление «Наставничество» отвечает за подготовку потенциальных членов совета обучающихся из числа обучающихся. Иницирует реализацию образовательных проектов и мероприятий для членов совета обучающихся или по разъяснению работы совета обучающихся.
Направление «Инфраструктура»	Направление «Инфраструктура» отвечает за мониторинг информации о бытовых проблемах обучающихся, предлагает идеи по их решению, организует совместно с активистами трудовые проекты, направленные на поддержание чистоты в школе и обновление инфраструктуры.
Направление «Культура и досуг»	Направление «Культура и досуг» защищает права обучающихся в сфере развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях, инициирование и реализация культурных, социально-значимых проектов и досуговых мероприятий, а также ведёт учёт достижений обучающихся в творческом направлении.

Направления Совета первых: первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Рис.7). Направления Совета Первых курирует советник директора по воспитанию

Рис.7 Направления деятельности Совета Первых



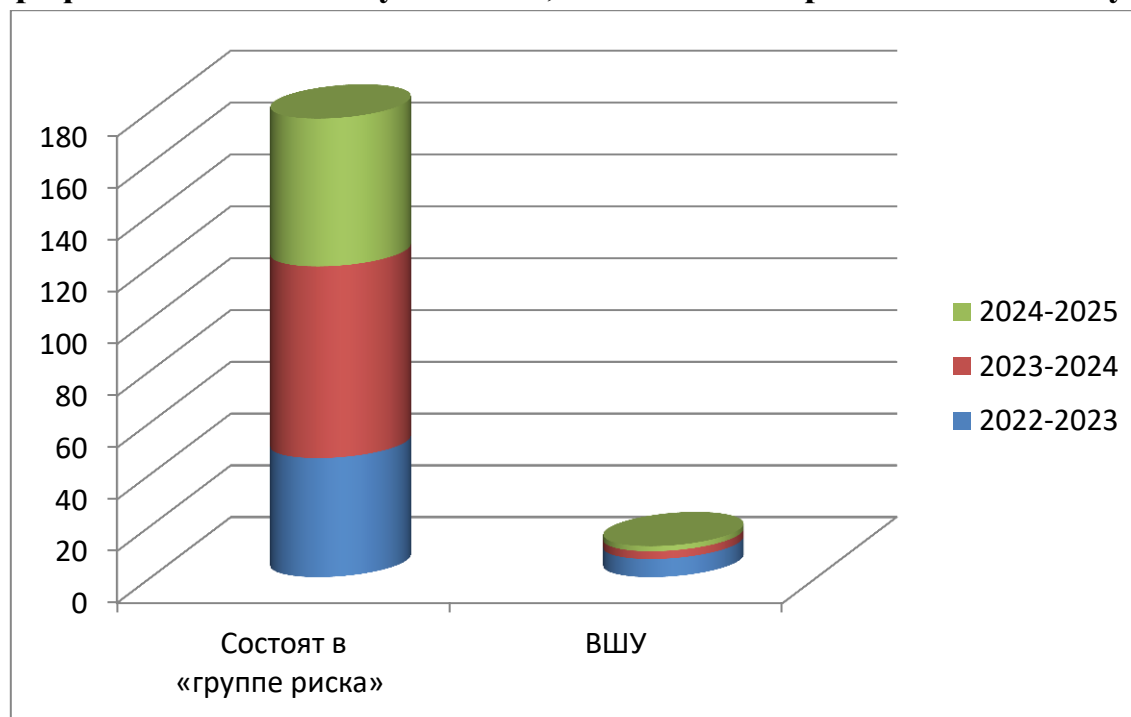
Профилактическая работа с обучающимися

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива центра образования, в ходе которого были составлены списки

обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с классными руководителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт центра образования.

График 4. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета



За истекший период был проведен ряд профилактических мероприятий:

- реализуется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ОП «Привокзальный» УМВД России по г. Туле, КДН и ЗП по Привокзальному округу;
- ежемесячно проводятся беседы с учащимися по профилактике правонарушений;
- среди 5-9-х классов проведены классные часы «Ответственность за правонарушения несовершеннолетних» с привлечением инспектора ОП «Привокзальный» М.А. Ловейкиной;
- среди 1-4-х классов проведены мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- классные часы, посвященные Всемирному дню правовой помощи детям (9-е кл., 62 чел.);
- профилактическая беседа специалиста управления по борьбе с оборотом наркотиков – 6-е кл.. 76 чел.;

- профилактическая беседа инспектора ПДН Ярцевой А.А. – 2-е классы (94 человека).
- уроки дружбы «Добрый поступок украшает человека», посвященные неделе толерантности (2-3-е кл., 86 чел.);
- круглый стол «Решение конфликтов мирным путем». ГУ ТО «Мой семейный центр», 5-е классы (94 чел.);
- уроки правовых знаний «Хочу знать закон», 10 – е классы (37 чел.)
- профилактические беседы инспектора ПДН Ловейкиной М.А., 7-е классы (79 чел.).
- видеолекторий «ВИЧ/СПИД – опасно не знать, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. ГУ ТО «Мой семейный центр», 10-е классы (35 чел.);
- викторина по ПДД. Студенты Тульского государственного Технологического колледжа, 2-е классы (95 чел.);
- классные часы «Твои права и обязанности», 5-9 классы (402 чел.);
- мониторинг стрессовых и депрессивных ситуаций, 6-11 классы (384 чел.).

В общей сложности профилактическими мероприятиями охвачено около 850 учащихся и 830 родителей.

Численность учащихся «группы риска» по центру составляет 57 человек.

Большое внимание в ЦО уделяется организацией профилактической работе с учащимися. Она регламентируется нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня: Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120–ФЗ), Планами по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и пресечению употребления курительных смесей и ПАВ, по профилактике и предупреждению детского травматизма, по профилактике и предупреждению детского суицида среди подростков, Планом работы Совета по профилактике.

Данную деятельность в ЦО осуществляют администрация, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН и педагог-психолог. В ЦО создан и действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Социальным педагогом и педагогом-психологом реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Создан и постоянно обновляется банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении; проводится выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой; по итогам мониторинга страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте, выделены группы обучающихся категории риска, подготовлены просветительско – профилактические мероприятия для работы с обучающимися, родителями, классными руководителями (памятки, классный час, лекторий для педагогов, составлен план индивидуальной диагностики и консультаций).

На постоянной основе проводятся: коррекционно – развивающие занятия, разбор конфликтных ситуаций (в том числе посредством Школьной службы примирения (медиации)), индивидуальная диагностика и консультации, работа с трудными подростками и детьми, имеющими трудности в обучении.

Проведены беседы с элементами тренинга с классными коллективами в рамках профилактики буллинга по теме «Классный коллектив и его проблемы».

Проводится постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

Ведется деятельность Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних ОУ. Ежемесячное и по мере требования проведение Совета профилактики с участием учителей, родителей и представителей ОДН.

Было проведено 9 Советов профилактики школы в которых приняли участие учащиеся, родители и законные представители и представители органов полиции;

Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (система наставничества) за поведением обучающихся категории группы риска, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ;

На постоянной основе ведется профилактическая работа с классами и индивидуально с обучающимися:

- размещение и актуализация информации (памятки, презентация, ролик) на интерактивных и информационных досках, сайте школы;
- подготовка и распространение памяток по работе Школьной службы примирения (медиации), Почты доверия;
- информирование обучающихся о деятельности и возможностях ШСП (медиации) в ходе индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга со стороны педагогов-психологов, социальных педагогов

Тесный контакт с КДНиЗП Привокзального территориального округа города Тулы позволяет держать в поле зрения всех обучающихся, находящихся в социально-опасном положении: отчеты о проделанной работе каждые 3 месяца; выходы в семьи; вызов родителей на заседание КДНиЗП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В МБОУ ЦО № 4 установлена контент-фильтрация. Ограничен доступ к сайтам, пропагандирующим смерть и суицидальные взгляды.

Проводится мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями.

Социально-педагогическое сопровождение семей льготных категорий

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон центра образования. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (ТЖС).

Таблица 4. Дети из многодетных семей

2022-2023	2023-2024	2024-2025
121	136	138

Таблица 5. Дети, находящиеся под опекой

2022-2023	2023-2024	2024-2025
7	8	6

Основной задачей работы с детьми данной категории было обеспечение их социальной защиты в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолого–педагогического изучения, а также контроль за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории и семьи, в которых они воспитываются, находятся под постоянным наблюдением администрации центра образования, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога, медицинского работника. Центр образования работает в тесном контакте со специалистами отдела опеки и попечительства администрации Привокзального района города Тулы. Оформлены социальные паспорта, характеристики, картотеки на данную категорию обучающихся. В течение учебного года согласно плану работы проводилось обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей, составлялись акты обследования.

По итогам были сделаны следующие выводы: в семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные, опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних. Дети обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования.

Таблица 6. Дети-инвалиды

2022-2023	2023-2024	2024-2025
16+2 ОВЗ	16+2 ОВЗ	17 (1 инвалид +ОВЗ)

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации, социального педагога, классных руководителей, педагога – психолога, медицинского работника.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным питанием (обед).

В течение года со всеми детьми данной категории и их родителями (законными представителями) проводились консультации, индивидуальные

беседы по вопросам состояния здоровья, обучения (посещаемость, выполнение домашних заданий, успеваемость, поведение), занятости во внеурочное время.

Таблица 7. Дети из малообеспеченных семей

2022-2023 учебный год	2023-2024	2024-2025
5	5	2

Таблица 8. Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию

2022-2023 учебный год	2023-2024	2024-2025
18	12	9

Основной причиной увеличения количества детей попавших в ТЖС связано с финансовыми трудностями в семьях.

Все дети были обеспечены бесплатным питанием (обед).

Обучающиеся данной категории находились под постоянным наблюдением администрации центра образования, социального педагога, классных руководителей, педагога – психолога.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования МБОУ ЦО №4 в 2024 году реализовались 44 программы дополнительного образования в 6 направленностях:

- художественной (9),
- физкультурно-спортивной (10),
- естественно-научной (6),
- социально-гуманитарной (11),
- технической (6),
- туристско-краеведческой (2).

Педагоги дополнительного образования используют примерные (рекомендованные Министерством образования РФ) программы (28) или самостоятельно разрабатывают программы (16) и соответствующие приложения к ним.

Программы **художественной направленности**, реализуемые в 2024 году: современная хореография, фотостудия «В кадре», школа театральной импровизации «Призвание», детский хор, хлебосолька (лепка из теста), креативное рукоделие, ИЗО-студия «Я - рисую».

Программы, **естественно-научной направленности**, реализуемые в 2024 году: ментальная арифметика, чудеса в повседневной жизни человека (химия), по стопам Лобачевского, учусь думать, занимательная биология, удивительное рядом (физика).

Программы, **социально-гуманитарной направленности**, реализуемые в 2024 году: детское творческое объединение «Цветы культуры», основы

профессионального самоопределения, школа юного медиатора, основы предпринимательской деятельности, я пою на английском, юный писатель, ЮИДД, первые шаги в итальянском, юный декламатор).

Программы, **технической направленности** реализуемые в 2024 году: школьное телевидение, лицей Академии Яндекс (курсы по программированию), юный мастерской (реставрационная мастерская), мастер-Арт, инженерные проекты, 3D моделирование, виртуальная реальность, лаборатория компьютерных игр».

Программы туристско-краеведческой направленности: музееведение, юный экскурсовод).

Программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол, легкая атлетика, игровые виды спорта, футбол, готовлюсь сдать нормы ГТО, юный кадет, школа безопасности, детский цирк «Антре», цирковая акробатика).

За 2024 учебный год в систему дополнительного образования вовлечено 822 обучающихся, что составляет 81% от общего числа обучающихся 5- 17 лет. Статистические данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Вовлеченность в систему дополнительного образования

Класс	Всего	Записано	%
1А	29	13	45,00%
1Б	32	25	78,00%
1В	21	5	24,00%
2А	28	24	86,00%
2Б	28	21	75,00%
2В	24	21	88,00%
2Г	23	19	83,00%
3А	25	25	100,00%
3Б	30	30	100,00%
3В	19	15	79,00%
3Г	23	16	70,00%
4А	37	29	78,00%
4Б	30	23	77,00%
4В	35	16	46,00%
5А	24	22	92,00%
5Б	27	26	96,00%
5В	25	19	76,00%
6А	34	27	79,00%
6Б	30	28	93,00%
6В	23	14	61,00%
7А	30	25	83,00%

7Б	32	31	97,00%
7В	25	12	48,00%
8А	29	27	93,00%
8Б	30	17	57,00%
8В	27	18	66,00%
Зачисление обучающихся в группы осуществляется через платформу АИС «Навигатор». После зачисления издаётся приказ по МБОУ ЦО №4. Через систему АИС «Навигатор» в 2024 году занято 1045 мест: художественной (271), физкультурно-спортивной (288), естественно-научной (128), социально-гуманитарной (153), технической (154), туристско-краеведческой (51) Дополнительные группы открыты в наиболее популярных объединениях: - художественной направленности (Школа театральной импровизации «Призвание») - физкультурно-спортивной направленности (Детский цирк «Антре», «Волейбол). - технической (Школьное телевидение, Юный мастеровой (реставрационная мастерская). - социально-гуманитарной (Отряд юных инспекторов дорожного движения). Работа в системе дополнительного образования осуществляется на основе			
	24	23	96,00%

годовых планов образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором центра образования. Списочный состав детских объединений определяется программой педагога. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся и подростков в центре образования.			
9А			
9Б	22	17	79,00%
9В	28	22	79,00%
10А	16	15	94,00%
10Б	20	19	95,00%
11А	22	17	77,00%
11Б	14	11	79,00%
Итого	866	672	54,00%
Дет. Сады	150	150	100,00%
Итого		822	81%

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором центра образования. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся при организации деятельности в системе дополнительного образования.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия проводятся как со всем составом группы, так и по звеньям (3-8- человек) или индивидуально.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

В работе объединения могут принимают участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

В системе дополнительного образования ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Школьный театр

Школа театральной импровизации «Призвание» была создана в 2013 году с целью формирования и развития творческих способностей, выявления и поддержки талантливых детей и подростков МБОУ «Центр образования № 4» города Тулы.

В основе программы ШТИ «Призвание» – система К.С. Станиславского, методики преподавания актерского мастерства ведущих режиссеров, театральных деятелей России: Е.Б. Вахтангова, В.Э. Мейерхольда, М. Чехова, Б.Е. Захавы, А. В. Эфроса, Е. Н. Головинской, Л.П. Казаковой и др., а также многолетний опыт деятельности творческого объединения «Призвание» в сфере молодежной политики города Тулы с 2002 года.

Школа актерского мастерства «Призвание» - это последовательный путь развития психофизических качеств учеников и обогащение их духовного мира приемами и средствами театрального искусства.

Миссия юных актеров сложна и интересна. С каждым премьерным спектаклем, они покоряют новые вершины творчества.

Ежегодно ШТИ «Призвание» выпускает по 2 спектакля (Рис.8). Отличительной особенностью коллектива является то, что на всех премьерах всегда присутствуют родители (законные представители) юных артистов. Коллектив является одной большой театральной семьей, которая вместе готовится к выступлениям (кто-то шьет костюмы, кто-то создает декорации, кто-то подбирает музыку, кто-то разрабатывает программку спектакля, кто-то морально поддерживает коллектив).

Ярким ежегодным событием является конкурс актерского мастерства «Маски», где обязательно встречаются несколько поколений выпускников ШТИ (среди них педагоги, режиссёры, актёры, журналисты, модельеры, видеографы, фотографы).

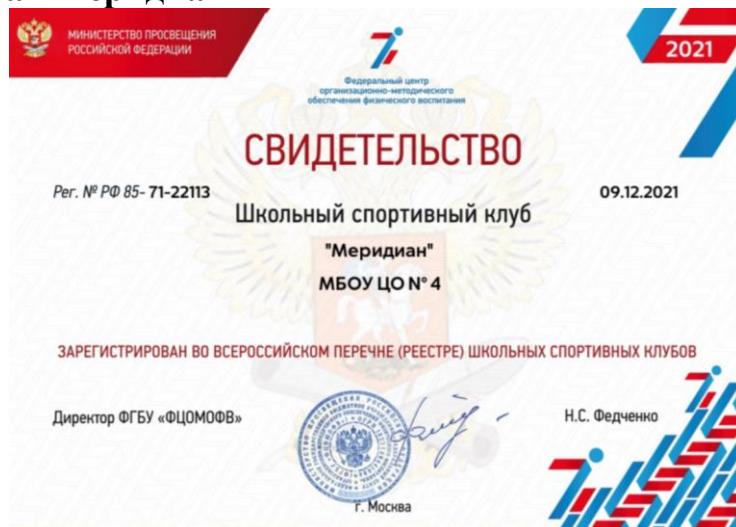
Рис. 8 Юные актёры школы театральной импровизации "Призвание" представляют спектакль "Загляни в глубину своего сердца"



Школьный спортивный клуб

В 2024 году на базе центра образования продолжал функционировать школьный спортивный клуб «Меридиан» (см. свидетельство ниже – рис.9)

Рис.9 Свидетельство о регистрации школьного спортивного клуба «Меридиан»



Реализовывались следующие спортивные направления:

- спортивный туризм;
- движение есть жизнь
- готовлюсь к сдаче норм ГТО
- футбол;
- футбольная секция «Импульс»;
- волейбол;
- легкая атлетика;
- настольный теннис
- юный стрелок.

Создание условий для занятий физической культурой и спортом является одним из показателей магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики от 08.11.2024 по данному показателю ЦО набрал 2 балла с учетом диверсификации деятельности клуба от 5 до 9 направлений.

Относительно доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» центр образования по результатам диагностики набрал максимальные 3 балла с долей обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, в 34,2% от общего количества обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ЦО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦО.

Образовательная деятельность в ЦО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену. Во второй половине дня организуется работа групп продлённого дня для обучающихся 1-4 классов и работа кружков в системе дополнительного образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Тулы в 2023/24 учебном году в центре образования:

- разработан графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Начало занятий: 8:30, продолжительность урока – 40 минут.

Организация воспитательно-образовательного процесса на дошкольном уровне образования регламентируется режимом дня, расписанием занятий, образовательными программами, планом воспитательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами центра.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Система дополнительного образования реализуется в течение рабочего дня.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 10. Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	896	919

	в том числе:		
	НОО	403	413
	ООО	418	433
	СОО	75	73
2	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	
	— о среднем общем образовании	—	1
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— об основном общем образовании	9	12
	— о среднем общем образовании	6	9

Средний балл по предмету в соответствии с уровнем образования

Таблица 11. Средний балл по предметами на уровне НОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Средний балл	оценка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,73	4
	Литературное чтение	4,58	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4,3	4
Математика и информатика	Математика	4,2	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	4,5	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	н/о	н/о
Искусство	Изобразительное искусство	4,9	5
	Музыка	5	5
Технология	Труд (технология)	4,5	4
Физическая культура	Физическая культура	4,9	5
Итого		4,5	4

Таблица 12. Средний балл по предметами на уровне ООО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Средний балл	Оценка
Русский язык и литература	Русский язык	3,99	4
	Литература	4,31	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3,88	4
Математика и информатика	Математика	4,1	4

	Алгебра	3,83	4
	Геометрия	3,78	4
	Вероятность и статистика	4,14	4
	Информатика	4,07	4
Общественно-научные предметы	История	4,07	4
	Обществознание	4,28	4
	География	4,62	5
Естественно-научные предметы	Физика	4,59	5
	Химия	3,84	4
	Биология	4,5	4
Искусство	Изобразительное искусство	4,9	5
	Музыка	4,99	5
Технология	Труд (технология)	4,42	4
Физическая культура	Физическая культура	4,94	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	4,24	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4,99	5
Итого		4,3	4

Таблица 13. Средний балл по предметами на уровне НОО

Предметная область	Учебный предмет	Средний балл	Оценка
Русский язык и литература	Русский язык	4,1	4
	Литература	4,36	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4,3	4
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	4	4
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	4,2	4
	Информатика (углубленный уровень)	4,2	4
Общественно-научные предметы	История	4,4	4
	Обществознание	4,1	4
	География	4,8	5
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	4,5	4
	Химия	4	4
	Биология	4,5	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	4,9	5
	Основы безопасности и защиты Родины	5	5
-----	Индивидуальный проект	4,6	5

Итого	3,8	4
-------	-----	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ уровня успеваемости обучающихся показывает, что:

1. Уровень обученности составляет 99,9%. (1 обучающийся не прошел ГИА-11)
2. Качество обученности - 64% (на 1,3% выше прошлого года);
3. На «отлично» учебный год закончили 159 человека, что на 17 человек больше, чем в прошлом году.

График 5. Качество обученности



На уровне начального общего образования качество стабильно высокое, оно составляет 76,3%, в 5-9 классах – 57,5% (на 5% выше прошлого года), самое низкое качество на старшей ступени – 52 % (на 10% ниже, чем в прошлом году).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся ЦО.

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	На «2»	На «5»	С похвальным листом	На «4» и «5»	С одной оценкой-«4»	С одной оценкой-«3»	Кол-во на «4» и «5»/ % качества
2а	27	-	8	4	14	-	-	81
2б	30	-	8	5	17	1	2	83
2в	21	-	3	1	9	-	5	57
2г	24	-	3	1	16	1	3	79
3а	32	-	7	7	20	4	2	84
3б	28	-	7	7	13	2	3	71
3в	22	-	5	3	9	4	2	64
3г	28	-	5	1	12	3	4	61
4а	31	-	8	5	14	-	4	71

4б	31	-	15	14	12	1	-	87
4в	25	-	9	7	14	-	2	92
ИТОГО		Уровень обученности (успеваемости)					100%	
2-4 классы		Качество обученности (успеваемости)					76,3%	

На уровне начального общего образования качество стабильно высокое, оно составляет 76,3%.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	На «2» (переведены условно)	На «5»	С похвальным листом	На «4» и «5»	С одной оценкой-«4»	С одной оценкой-«3»	Кол-во на «4» и «5»/ % качества
5а	35	-	11	6	21	1	1	91
5б	31	-	10	5	9	1	3	61
5в	26	-	6	2	12	3	2	69
6а	34	-	2	1	20	6	7	65
6б	31	-	8	8	14	4	3	71
6в	29	-	5	-	15	-	3	69
7а	30	-	1	-	17	-	-	60
7б	30	-	4	3	9	-	-	43
7в	29	-	1	-	10	-	1	38
8а	27	-	3	-	9	-	2	44
8б	22	-	1	1	6	-	-	32
8в	28	-	1	1	9	1	3	36
9а	29	-	4	-	12	-	2	55
9б	24	-	3	-	10	-	2	54
9в	28	-	5	-	13	2	2	64
ИТОГО		Уровень обученности (успеваемости)					100%	
5-9 классы		Качество обученности (успеваемости)					57,5%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов.

Таблица 16. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	На «2»	На «5»	С похвальным листом	На «4» и «5»	С одной оценкой-«4»	С одной оценкой-«3»	Кол-во на «4» и «5»/ % качества
10а	23	-	7	5	6	-	2	57
10б	14	-	2	2	5	1	3	50
11а	21	-	5		8	-	3	62
11б	15	1	3		9	-	-	80

ИТОГО 10-11классы	Уровень обученности (успеваемости)	100%
	Качество обученности (успеваемости)	52%

На уровне среднего общего образования показатели уровня и качества обученности самые низкие. Качество на старшей ступени – 52% (на 10% ниже, чем в прошлом году).

Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

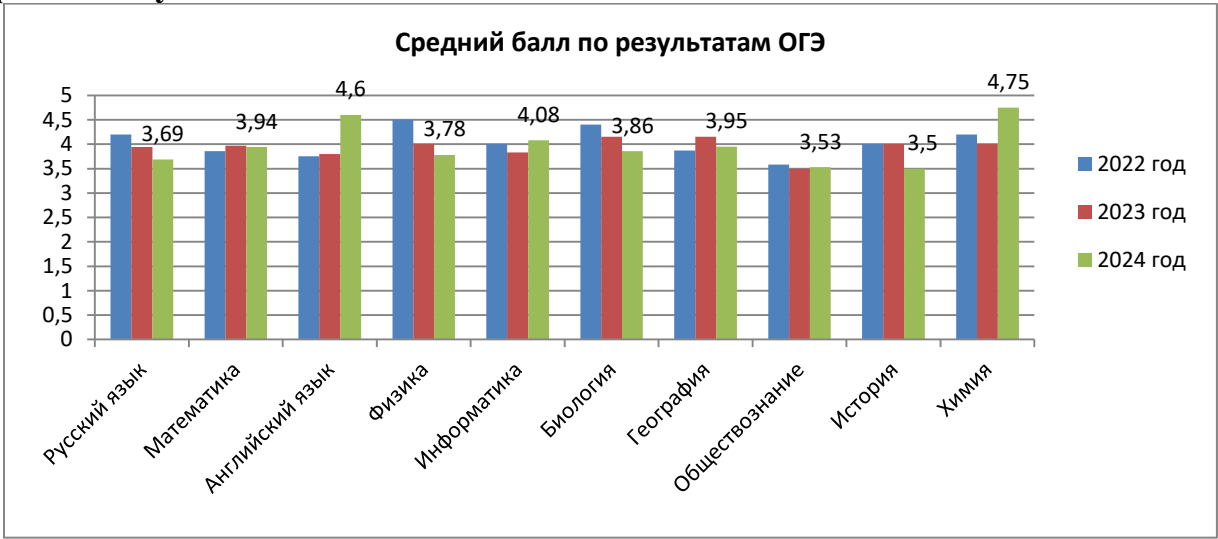
В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Таблица 17. Анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				Процент результативности	Процент качества
				5	4	3	2		
4	Русский язык	87	83	40	35	8	0	100%	89,2%
	Математика	87	80	51	27	2	0	100%	97,5%
	Окружающий мир	87	82	52	29	1	0	100%	98,8%
5	Русский язык	91	84	21	24	38	1	98,8%	53,57%
	Математика	91	77	18	21	33	5	93,5%	50,6%
	История	91	84	25	39	20	0	100%	76,2%
	Биология	91	86	27	35	21	0	100%	72,1%
6	Русский язык	94	78	15	36	22	5	93,6%	65,4%
	Математика	94	85	18	48	19	0	100%	77,6%
	История	31	27	18	8	1	0	100%	96,3%
	Биология	63	52	20	26	6	0	100%	88,5%
	География	31	28	11	17	0	0	100%	100%
	Обществознание	63	53	23	20	7	0	100%	81,1%
7	Русский язык	89	85	7	27	44	7	91,8%	40%
	Математика	89	84	8	46	30	0	100%	64,3%
	История	30	30	9	8	13	0	100%	56,7%
	Биология	59	57	29	23	5	0	100%	91,2%
	География	30	30	3	16	11	0	100%	63,3%
	Обществознание	29	26	2	13	11	0	100%	57,7%
	Физика	30	30	7	14	9	0	100%	70%
8	Русский язык	77	67	10	27	25	6	91%	55,2%
	Математика	77	68	8	30	30	0	100%	55,9%
	История	22	20	5	14	1	0	100%	95%
	Биология	28	23	7	16	0	0	100%	100%
	География	27	25	4	10	11	0	100%	56%
	Обществознание	28	24	3	8	13	0	100%	45,8%
	Физика	22	14	0	11	3	0	100%	78,6%
	Химия	27	25	6	11	8	0	100%	68%

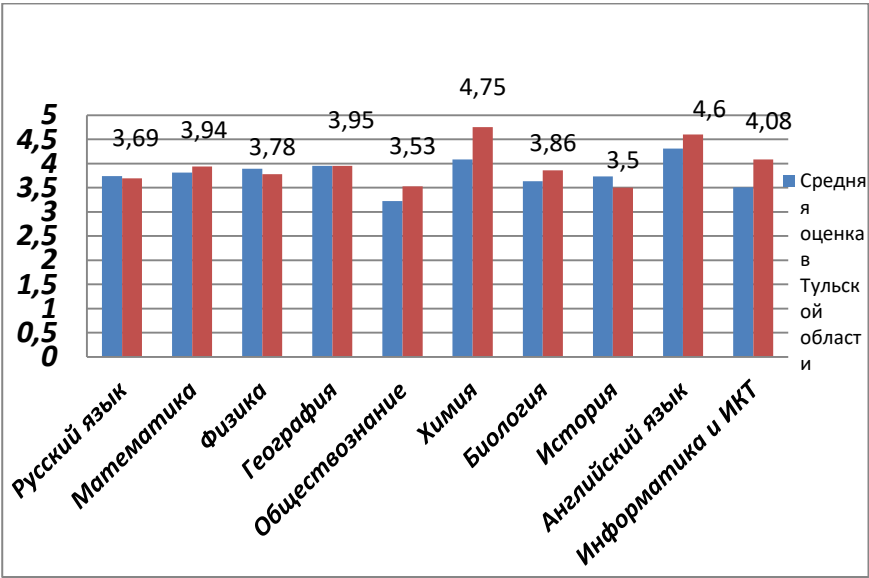
По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах
График 6. Результаты ГИА в 9-ых классах



Самый низкий абсолютный средний балл по истории 3,5. Самый высокий – по химии 4,75 и английскому языку – 4,6.

График 7. Сравнение результатов ОГЭ в Тульской области и Центре образования



Таким образом, результаты ОГЭ в центре образования находятся приблизительно на уровне среднего балла по Тульской области. Выше средних по области – по обществознанию, химии, биологии, английскому языку и информатике.

Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах

Таблица 18. Количество медалистов по результатам окончания 11 класса

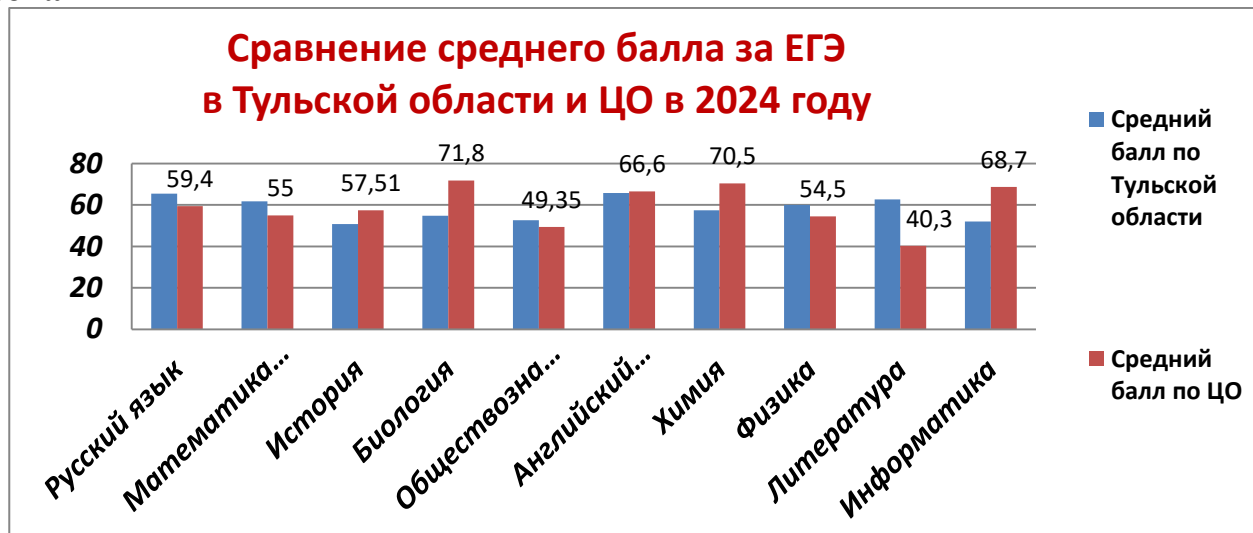
2023-2024 учебный год		
Закончили всего	Награждены медалями	Награждены медалями
	I степени	II степени
36	7	2
	25%	

Таблица 19. Результаты ЕГЭ

90 и более баллов на ЕГЭ получили следующие выпускники:

	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во результатов свыше 90	3	5
Количество выпускников и количество предметов	1 выпускник по 3 предметам	5 выпускников по одному предмету каждый

График 8. Сравнение среднего балла по ЕГЭ в Тульской области и центре образования



Таким образом, наши результаты выше средних по региону по истории, биологии, английскому языку, химии, информатике. По всем остальным предметам они ниже среднерегиональных показателей.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из критериев высокого качества образования является результативность участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Следовательно, одной из задач, поставленных на 2032-2024 учебный год, было повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Подготовка к олимпиадам осуществлялась как в рамках основного образования, так и на занятиях в системе дополнительного образования. Результаты работы в этом направлении следующие: 1 победитель и 12 призеров муниципального этапа ВсОШ.

Таблица 20. Сравнение результатов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Учебный год	Количество победителей II этапа олимпиады	Количество призеров II этапа олимпиады
2021-2022	5	9
2022-2023	6	6
2023-2024	1	7

График 8. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Таблица 21. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. обучающегося призера	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Обществознание	Черкасова Людмила Сергеевна	11	Попова Л.А.
2	Экология	Черкасова Людмила Сергеевна	11	Шахова О.О.
3	Технология	Канунов Виктор Дмитриевич	10	Курбатов С.И.

Таблица 22. Сравнение результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) за 2023-2024 год

Учебный год	Количество победителей II этапа олимпиады	Количество призёров II этапа олимпиады
2023-2024	1	7
2024-2025	1	12

**Муниципальная олимпиада младших школьников
и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»**

Победителей в 2024 году нет, призёров – 9

Таблица 23. Результаты участия в муниципальном этапе младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»

Учебный год	Количество победителей муниципальной олимпиады	Количество призёров муниципальной олимпиады
2021-2022 учебный год	2	5
2022-2023 учебный год	-	8
2023-2024 учебный год	-	9

Сетевое взаимодействие

Центр образования является региональной площадкой образовательного проекта «Яндекс Лицей» в рамках дополнительного образования детей (с 14 лет) и взрослых. Обучение на площадке осуществляется на безвозмездной основе и использованием дидактических материалов образовательного проекта «Яндекс Лицей». Обучение ведется по двум программам: «Основы программирования на языке Python (углублённый уровень)», «Основы промышленного программирования», «Основы программирования на языке Go». При успешном окончании курса слушателям выдается сертификат установленного образца.

Также МБОУ ЦО № 4 имеет соглашение о взаимном сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания. В соответствии с предметом соглашения МБОУ ЦО № 4 сотрудничает с МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» в сфере допризывной подготовки.

МБОУ ЦО № 4 также является региональной площадкой Яндекс Лицея.

Формирование финансовой грамотности

Федеральными государственными образовательными стандартами закреплено обязательное ***формирование финансовой грамотности*** на уровне основного общего и среднего общего образования. Рекомендации по формированию навыков финансовой грамотности на уровне начального общего образования закреплены в Письме Минпросвещения России от 20.02.2024 N 03-208. В целях реализации данного направления в 2024 году в центре образования были проведены следующие мероприятия:

– реализация уроков проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», сайт Банка России <https://dni-fg.ru/?ysclid=m7oqllydtl5598068706>, постоянно (Рис.8);

– участие во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов;

– реализация обучающихся материалов образовательно-просветительском портала Моифинансы.рф (<https://моифинансы.пф/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/>) на уроках среди обучающихся 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов

– участие в открытом уроке «Цифровой рубль»;

– участие в олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Рисунок 8. реализация уроков проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»



V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО № 4 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности центра образования;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в центре образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО № 4 являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в центре образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в центре образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы центра образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых и 11-ых классов (внешняя оценка);
- всероссийские проверочные работы (внешняя оценка);
- мониторинговые исследования уровня и качества обученности министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы (внешняя оценка);
- итоговую аттестацию выпускников 4-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- исследование обучающихся 1-ых классов «Оценка достижений планируемых результатов первоклассников»;
- исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг качества обученности обучающихся 5-11 классов за период сентябрь-декабрь, проводится в декабре;
- мониторинг качества обученности обучающихся 5-8 классов и 10 классов за период январь-май, проводится в мае;
- другие образовательные достижения обучающихся в мониторингах разных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости центра образования для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность повышения квалификации, участие в работе муниципальных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Методы оценки качества образования:

- экспертное оценивание,
- анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных, дифференцированных зачетов по билетам, диктантов с грамматическим заданием, изложений, изложений с творческим заданием, сочинений, тестирования и других работ,
- статистическая обработка информации и др.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов системы оценки качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ ЦО № 4;
- результаты тестирования, контрольных работ, дифференцированных зачетов по билетам, диктантов с грамматическим заданием, изложений, изложений с творческим заданием, сочинений и других работ;
- результаты анкетирования, опросов
- электронный журнал;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;

- аналитические справки заместителей директора.

Мониторинг показателей дошкольного образования:

С целью контроля за реализацией образовательной программы дошкольного образования, согласно годовому плану работы структурного подразделения МБОУ ЦО № 4 по адресам: ул. Поперечная, 16 а, 7 проезд 63б, 4 проезд д 60 с 11.05.2023 по 23.05.2023 был проведен мониторинг. Было обследовано 429 воспитанников (93%). Мониторинг включал следующие компоненты: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития, мониторинг дополнительного образования. Мониторинг образовательного процесса (оценка результатов освоения детьми образовательной программы) проводился педагогами, организующими образовательную деятельность в возрастной группе. Он включал в себя анализ достижения детьми промежуточных результатов. Ведущими методами сбора информации являлись естественные наблюдения за детьми, анализ ситуаций проявления детской познавательной активности, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические пробы, беседы с обучающимися, дидактические игры.

Данные мониторинга показывают средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, аппликация) «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (музыка).

В 2023-2024 учебном году в структурном подразделении по адресу: ул. Поперечная, д. 16 а функционировала старшая и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Проведенное логопедическое обследование на конец 2023-2024 учебного года показало у детей старшей группы компенсирующей направленности положительную динамику формирования всех речевых компонентов у 92,3% воспитанников. В работе с детьми с общим недоразвитием речи проводилась активация и обогащение лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, подготовка к овладению грамотой, совершенствование связной речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация, развитие фонематического восприятия, умения проводить звуковой анализ, подготовка к обучению грамоте,

с фонетическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация.

В ходе логопедического обследования уровня развития речи старших дошкольников выявлен достаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности выражена положительная динамика формирования всех речевых компонентов у 100% воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности выпущено всего 15 человек, из них - у 14 детей (92%) уровень общего и речевого развития достиг высокого уровня; у 1 ребенка – выше среднего уровня.

В структурном подразделении ул. 7 проезд 63б функционирует подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Обследование воспитанников осуществлялось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Проведенное логопедическое обследование на конец 2023-2024 учебного года показало у детей подготовительной группы компенсирующей направленности положительную динамику формирования всех речевых компонентов у 100% воспитанников. В работе с детьми с общим недоразвитием речи проводилась активация и обогащение лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, подготовка к овладению грамотой, совершенствование связной речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация, развитие фонематического восприятия, умения проводить звуковой анализ, подготовка к обучению грамоте, с фонетическим недоразвитием речи – формирование правильного произношения звуков, их дифференциация.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Результаты перехода на уровень основного среднего образования и выпуска из школы

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2023	65	36	4	24	1	39	30	2	7
Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2024	81	37	3	40	1	36	28	5	3

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы РФ

Таблица 25. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы РФ

№	Наименование университета			
		2022	2023	2024
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1		1
2	МГИМО МИД РФ			1
3	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1		
4	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1		
5	Финансовый университет при Правительстве РФ		4	
6	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	1		
7	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова Министерства здравоохранения РФ			1
8	Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»			1

9	МИРЭА-Российский технологический университет		1
10	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1	
11	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова Министерства здравоохранения РФ	1	1
12	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова		1
13	Севастопольский государственный университет		1
14	Тульский государственный университет	8	10
15	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	4	3
	ИТОГО	18	21

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги, работающие на уровне дошкольного образования

На период самообследования в дошкольном образовании в структурном подразделении по адресу ул. Поперечная, 16 а работают 28 педагогов, 1 внешний совместитель, из них 9 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 16 – высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В структурном подразделении по адресу 7 проезд 63б работают 14 педагогов, 1 внутренний совместитель и 1 внешний совместитель, из них 7

педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 6 - высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию - 3 педагога, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог.

На период самообследования в дошкольном образовании в структурном подразделении по адресу 4 проезд д.60 14 педагогов, из них 7 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 6 - высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию - 2 педагога, 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"- дошкольные образовательные учреждения в группах компенсирующей направленности начнут работать по новой федеральной адаптированной образовательной программе – ФАОП ДО.

Педагогический коллектив структурного подразделения на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, дорожной картой ФОП ДО. Для обеспечения методической поддержки педколлектива была создана рабочая группа по приведению основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП и ФАОП.

Педагоги, работающие на уровне основного общего образования

На 31.12.2024 года на уровне основного общего образования работало 51 педагог, внутренних совместителей нет, один внешний совместитель. Из них 44 педагога имеют высшее образование, пять человек – среднее профессиональное образование и 2 – студенты – стажеры, обучающиеся Тульском педагогическом университете им. Л.Н. Толстого в педагогическом университете. Студенты – стажеры: 2 человека, вновь прибывшие: 8 чел., проработавшие в должности менее 2 лет: 6 чел., СЗД – 18 чел. (35,2%), имеющие первую категорию – 5 чел.(9,8%), имеющие высшую категорию – 12 чел (23,5%). В сравнении с предыдущим периодом количество аттестованных на высшую категорию снизилось на 8%, на

первую - на 0,7%. Количество аттестованных на соответствие на занимаемую должность увеличилось на 6,5 %.

Информацию о кадровом составе МБОУ ЦО № 4 можно просмотреть на сайте образовательной организации в подразделе «Педагогический состав»: <https://czentrobrazovaniya4tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/>

Педагоги центра образования в 2024 году прошли 70 курсов повышения квалификации. Наиболее востребованные: «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Труд (технология)»/ ОБЗиР в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Искусственный интеллект для учителей», «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников», «Организация внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком» и др.

Учителя посетили более 40 семинаров и вебинаров, организованных институтом повышения квалификации педагогических кадров Тулы и Тульской области, ТулГУ, ТГПУ им Л.Н. Толстого, ЦНППМ Управления образования г. Тулы, образовательной командой «Сферум», издательствами «Легион» и «Просвещение».

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО № 4 созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение работников структурных подразделений;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и предметов области «Искусство»;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, информатики, труда (технологии) и предметов естественно-научного цикла (ЕНЦ);
- методическое объединение учителей общественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗиР;
- методическое объединение классных руководителей.

В течение 2024 года методические объединения организовывали предметные недели (Рис.9). Анонсы, мероприятия и результаты публиковались на сайте МБОУ ЦО № 4 в разделе «Новости» и госпаблике организации.

Рис.9. Анонсы мероприятий предметных недель



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЦО № 4» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЦО № 4», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 12 педагогов: 10 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «ЦО № 4», 2 педагога являются студентами-стажёрами.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 2 педагога. По результатам аттестации двум педагогам установлена первая квалификационная категория.

Результаты наградной кампании

За добросовестный многолетний труд, значительный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения, развитие системы наставничества в центре образования 1 педагог был награжден почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие образования 3 педагога были награждены нагрудным знаком «Мастер своего дела».

Также в ЦО № 4 в 2024 году продолжала реализовываться система наставничества с распределением обязанностей между ведущим наставником, старшими наставниками, наставниками-специалистами и системой стимулирующих выплат. Основной формой организации является модель «опытный учитель – стажер/молодой специалист». В 2024 году ведущий наставник и все старшие наставники прошли обязательный курс повышения квалификации «Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», организованный государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки образования Тульской области". Особое внимание уделяется студентам Тульского Педагогического университета им. Л. Н. Толстого, работающим в ЦО № 4 в рамках регионального проекта «Про-стажер», а также молодым специалистам, учителям, покинувшим Курскую область в результате атак со стороны Украины и проживающим в ПВР в микрорайоне Мясново.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32155 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,9;
- объем учебного фонда – 22971 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22971	19384
2	Педагогическая	69	62
3	Художественная	8549	3115
4	Справочная	411	343
5	Языковедение,	62	59

	литературоведение		
6	Естественно-научная	36	33
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	27	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ЦО включает в себя три корпуса, реализующих программы основного общего образования и три корпуса, реализующих программы дошкольного образования.

Материально-техническая база корпусов, реализующих программы основного общего образования.

Первый корпус включает в себя 24 учебных кабинета, малый спортивный зал, пищеблок, библиотечно-ресурсный центр. Кабинеты информатики и математики в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены ноутбуками и МФУ.

Второй корпус включает в себя 9 кабинетов, 2 спортивных зала, пищеблок, медицинский кабинет. Корпус требует капитального ремонта.

Третий корпус включает в себя 40 кабинетов, актовый зал, оснащенный интерактивным мультимедийной трибуной с возможностью проведения онлайн-трансляций, спортивный зал ОФП, включающий скалодромы (2 шт), точки крепления навесных переправ для занятий спортивным туризмом, шведские стенки (6), крепления для волейбольной сетки, баскетбольные кольца (2),оснащенный пищеблок, медицинский кабинет.

Предметные кабинеты третьего корпуса включают:

- кабинеты физики и химии, оснащенные цифровыми лабораториями;
- кабинет технологии для мальчиков, оснащенный лазерным гравировальным станком;
- кабинет технологии для девочек, оснащенный современными швейными машинками (6 штук), тележкой-хранилищами с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной сети в классе и ноутбуками (13 штук);
- кабинет информатики, оснащенный 3 д принтером, шлемом виртуальной реальности, графическим планшетом, ноутбуки в количестве 22 штук;
- кабинеты иностранных языков, оснащенные тележками-хранилищами с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной сети в классе лингафонными комплексами и интерактивными досками.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- локальную компьютерную сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет;
- локальный сервер ресурсов;
- 198 персональных компьютеров (в том числе и планшетов);

- 23 мультимедийных проектора;
- 5 МФУ – (из них – 1 цветной лазерный);
- 23 интерактивные доски.

Таблица 27. Использование корпусов

№ п/п	Наименование	Наличие
1.	Количество компьютерных классов	2
2.	Подключение к сети Интернет	да
3.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
4.	Наличие специализированных учебных кабинетов	5.
5.	- физики	да
6.	- химии	да
7.	- биологии (естествознания)	да
8.	- информатики и ИКТ	да
9.	- учебных мастерских	да
10.	- кабинетов обслуживающего труда	да
11.	- лингафонных кабинетов	да
12.	Наличие библиотеки	да
13.	Наличие спортивного зала	да
14.	Наличие спортивной площадки	да
15.	Наличие бассейна	нет

Таблица 28. Использование прилегающей территории

№ п\п	Компоненты прилегающей территории	Использование в урочной образовательной деятельности	Использование во внеурочной образовательной деятельности
1.	Спортивная площадка (корпус №1)	проведение уроков физической культуры (3-11 классы)	- проведение занятий спортивных секций; -проведение внеклассных мероприятий: спортивных соревнований, командных игр в течение учебного года и в период работы школьного летнего оздоровительного лагеря; -проведение общешкольных торжественных линеек, митингов, иных массовых мероприятий;
2.	Спортивная площадка (корпус №2)	проведение уроков физической культуры 1-2 классы	-проведение игр, спортивных мероприятий в рамках работы ГПД; -проведение прогулок детей;
3.	Опытный участок (корпус	проведение уроков сельскохозяйственного труда	- экспериментальная работа;

	№1)	(3-8 классы)	-летняя практика учащихся (биология);
4.	Цветник (корпус №1,2)	проведение коллективных творческих дел по озеленению школы;	-проведение уроков (практическая часть) по предмету «Окружающий мир»

Асфальтированная площадка для игр на территории ЦО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания.

В результате самообследования сравнили оснащения ЦО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций". По итогам сравнения можно прийти к выводу, что ЦО необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1.в связи с истечением срока амортизации обновить полностью:

- парк компьютеров и ноутбуков;
- специализированные лаборатории физики и химии;
- специализированные кабинеты информатики;
- специализированные кабинеты математики 4
- специализированный кабинет ОБЗР

2. обновить частично:

- кабинеты труда (технологии)

3. обновить полностью парк ученической мебели во всех кабинетах главного корпуса;

4. оснастить общешкольное пространство главного корпуса скамейками/диванами;

5. оснастить библиотечно-информационный центр интерактивным программно-аппаратным комплексом, мобильным или стационарным (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций.

Данные позиции были внесены в «Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций».

**Материально-техническая база корпусов,
реализующих программы дошкольного образования**

Первое структурное подразделение по адресу: ул. Поперечная, д. 16 а включает в себя 12 групповых, каждая из которых состоит из раздевальной, групповой, спальнной комнат, буфетной, где происходит раздача пищи, и туалетной комнаты. В здании имеется спортивный и музыкальный зал, кабинеты специалистов, кухонный блок, состоящий из цехов различного назначения, разных кладовых и моечных, медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, палату изолятора для больных детей. Все группы и кабинеты оснащены компьютерами и ноутбуками. На втором этаже имеется мини-музей Л.Н. Толстого.

Структурное подразделение по адресу 7 проезд, д. 63б включает в себя 6 групповых, каждая из которых состоит из группы, спальни, раздевалки, туалетной комнаты. В здании имеется музыкальный зал, логопедический кабинет, пищеблок медицинский блок, состоящий из 2 помещений, включающий в себя медицинский кабинет, изолятор для больных детей. Все группы и кабинеты оснащены компьютерами.

Таблица 29. Использование прилегающей территории по адресу: ул. 7 проезд, д.63б

№ п/п	Компоненты прилегающей территории	Использование в воспитательно-образовательной деятельности
1.	Групповые участки (тенивые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, цветники, огороды)	-организация и проведение прогулок; -организация и проведение подвижных игр; -организация и проведение труда в природе;
2.	Цветники	-наблюдение в природе;

		-труд в природе;
--	--	------------------

Таблица 30. Использование прилегающей территории по адресу: ул. 4 проезд, д.60

№ п\п	Компоненты прилегающей территории	Использование в воспитательно-образовательной деятельности
1.	Спортивная площадка	-проведение занятий по физической культуре; -организация игр-эстафет; -проведение утренней гимнастики в летний период; -проведение праздничных мероприятий;
2.	Групповые участки (теньевые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, цветники)	-организация и проведение прогулок; -организация и проведение подвижных игр; -организация и проведение труда в природе;
3.	Цветник, розарий, малая альпийская горка	-наблюдение в природе; -труд в природе;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся и воспитанников	человек	1291
Общая численность воспитанников	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,4 %
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (54,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 (13,1%)
– регионального уровня		83 (9,4%)

– федерального уровня		10 (1,1%)
– международного уровня		6 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (4,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	107
– с высшим образованием		75 (70,09%)
– высшим педагогическим образованием		57 (53,2%)
– средним профессиональным образованием		15 (14,02%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		20 (18,7%)
– незаконченным высшим + (ПРО-СТАЖЁР)	человек	1 (1,87%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (32,71%)
– с высшей		23 (21,5%)
– первой		11,2 (12,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (25,2%)

– до 5 лет		18 (16,8%)
– больше 30 лет		9 (8,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (41,1%)
– до 30 лет		19 (17,76%)
– от 55 лет		25 (23,36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (58,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (34,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в центре образования системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в центре образования читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеющиеся вакансии центра образования выставляются на сайте Работа России

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся центра образования.