

**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4» г. Тулы**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ ЦО № 4  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ЦО № 4  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Степанов  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Школа безопасности»**

(2024-2025)

для 4-11 классов

Составила: Мастеров И.С.,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Количество часов: **204**  
В неделю: **6**

Программа рассмотрена  
на заседании методического объединения учителей МБОУ ЦО № 4

Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

Тула-2024

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Школа безопасности» реализуется в структуре школьного спортивного клуба МБОУ ЦО №4: направление – спортивный туризм.

Программа дополнительного образования по курсу «Школа безопасности» нацелена на главный ориентир современной школы - воспитание полноценной личности: активной, здоровой нравственно и физически, высокоинтеллектуальной, адаптированной к жизни, способной к творческой деятельности. Программа позволяет решать задачи приобщения подростков к здоровому образу жизни, выработки у них правильного поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях. Предлагаемый курс нацелен на развитие у школьников воли, силы, выносливости, умения преодолевать трудности, формирование умения жить в коллективе и овладение секретами общения в нем, создание мотивации разумной организации досуга, приобретение специальных знаний и умений по туризму...

Значительное место в программе уделено туристкой песне как одному из самых эффективных средств человеческого общения. Большинство из этих песен утверждают идеалы добра и справедливости, воспевают красоту родного края.

Данная программа имеет практическую ценность, так как раскрывает основные вопросы теории и методики организации туристско-краеведческой исследовательской работы в школе, и может быть рекомендована к использованию любителями романтики, экстрима, неформального общения.

Программа предусматривает:

- Формирование интереса к путешествиям, приобщение к романтике походной жизни.
- Воспитание активной, творческой личности, стремящейся к гармонии с собой, с другими людьми и с природой.
- Формирование у подростков уверенности в своих силах, поддержку увлеченности туризмом.
- Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей детей.
- Формирование навыков правильного поведения в лесу, воспитание бережного отношения к природе, ответственности за ее сохранение.
- Создание условий для жизненного самоопределения учащихся с девиантным поведением.

- Воспитание у подростков выносливости, внимательности, настойчивости в преодолении трудностей, проворности, смекалки, целеустремленности

Решая эти задачи в процессе совместной туристической деятельности с учащимися, автор программы стремится к достижению цели комплексной подготовки школьников к жизни. Причем, делает это через увлекательную, добровольную исследовательскую работу.

Программа охватывает основные вопросы теории и методики туристической деятельности в школе, рассчитана на возраст 11-18 лет.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

КОМПЕТЕНЦИИ.	
ОБЩЕУЧЕБНЫЕ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение знаний об истории туризма, о туристских возможностях Тульской области.</li> <li>2. Формирование стремления обучающихся к познанию достопримечательностей Тульской области в процессе туристской деятельности.</li> <li>3. Формирование у обучающихся основ ЗОЖ.</li> <li>4. Приобретение обучающимися специфического двигательного опыта в нетрадиционных условиях организации и содержания физической активности, связанных с природно- климатическими особенностями Тульской области.</li> <li>5. Приобретение навыков общения и творческого сотрудничества обучающихся в ходе интегрированной спортивно – познавательной туристской деятельности.</li> <li>6. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, ответственности за всех членов коллектива</li> <li>7. Подготовка юношей и девушек к службе в армии</li> </ol>
ПРЕДМЕТНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История туризма в Тульской области.</li> <li>2. Основные достопримечательности Тульской области, объекты искусства и культуры.</li> <li>3. Музеи и музейные комплексы области.</li> <li>4. Природные объекты, в том числе заповедники и национальные парки.</li> <li>5. Спортивные сооружения, туристические и лечебно-оздоровительные возможности Тульской области.</li> <li>6. Правила по ТБ во время путешествий.</li> <li>7. Приёмы самоконтроля и уметь контролировать, и оценивать своё состояние в процессе туристской деятельности.</li> <li>8. Подготовка к путешествию</li> <li>9. Организация туристического быта.</li> <li>10. Преодоление естественных препятствий в путешествии.</li> <li>11. Оказание первой доврачебной помощи различного</li> </ol>

	<p>характера во время путешествий.</p> <p>12. Ориентирование на местности.</p> <p>13. Обеспечение собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно- климатических условиях.</p>
--	--

### **Программа «Школа безопасности»**

Успешная реализация курса дополнительного образования «Школа безопасности» возможна при использовании интересного опыта в области воспитания и социализации молодежи - **технологии социальной коммуникации** или **методики коллективной творческой деятельности**. В ней используются педагогические способы, созданные советской педагогикой - опыт А.С. Макаренко, пионерских и комсомольских движений в первые годы советской власти, "коммунарской" методики. Общая организационно-методическая схема проста, но достаточно результативна с точки зрения педагогического и социального эффекта: организуется "дело", а не "мероприятие". Можно зафиксировать шесть стадий организации "дела", а именно **педагогическое проектирование деятельности и действий**, а также **предполагаемого результата**:

1. Совместное с детьми «замысливание» дела – формирование мотивации совершения похода.
2. Совместное с детьми планирование дела – организация туристического похода.
3. Совместная с детьми подготовка похода.
4. Совместное с детьми проведение похода.
5. Совместный с детьми рефлексивный анализ похода.
6. Последствие проведенного похода.

Чтобы привести детей к осознанной, целенаправленной, увлекательной, мотивированной деятельности, необходимо обеспечить школьников определенной базой знаний, сформировать элементарные туристические и исследовательские умения и навыки.

**Программа нацелена на решение комплекса задач**, в том числе:

- Формирование интереса к путешествиям, приобщение к романтике походной жизни.
- Воспитание активной, творческой личности, стремящейся к гармонии с собой, с другими людьми и с природой.
- Формирование у ребенка уверенности в своих силах, поддержка увлеченности туризмом.
- Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей детей.

- Формирование навыков правильного поведения на улице, в лесу, воспитание бережного отношения к природе, ответственности за ее сохранение.

Теоретический материал тесно связан с практическим материалом, который может быть усвоен, в том числе, и в полевых условиях. Программа предлагает для изучения темы, связанные с исследовательской деятельностью (например, «Топонимия») и развитием креативных способностей школьников («Песни у костра»).

Для полной реализации содержания настоящей программы по пешеходному туризму необходимо постоянно укреплять материально-техническую и учебно-наглядную базу, создавать информационно-методический банк данных по проблемам туристско-краеведческой исследовательской деятельности школьников, регулярно проводить общешкольные туристические слеты, организовывать многодневные походы и экскурсии, активнее вовлекать в эту работу подростков, имеющих признаки школьной дезадаптации.

#### **По окончании курса учащиеся должны знать:**

- Основные данные по родному краю, в том числе, топонимию.
- Культуру поведения туристов в походе, правила взаимоотношений туристов с местными жителями.
- Популярные в туристической среде песни.
- Вопросы организации и проведения пешеходного похода.
- Групповое и личное специальное снаряжение, необходимое для похода.
- Режим питания в пешеходном походе.
- Топографию и ориентирование на местности.
- Технику передвижения по маршруту, преодоления естественных препятствий.
- Организацию привалов и ночлегов, правила планирования, установки и снятия лагеря.
- Особенности пешеходного туризма в период межсезонья.
- Основные требования и правила безопасного проведения пешеходных путешествий.
- Основные причины аварий и ЧП в походах.
- Методику организации и проведения поисково-спасательных работ.

- Значение и содержание физической и морально-волевой подготовки туриста.
- Личную гигиену туриста-пешеходника, доврачебную медицинскую помощь.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- Установить палатку, уложить рюкзак.
- Двигаться по маршруту, ориентироваться на местности, составлять глазомерную съемку.
- Оформить фотостенд, фотоальбом, мультимедийную презентацию.
- Пользоваться компасом.
- Пользоваться личным, групповым и специальным снаряжением.
- Составлять план маршрута и график похода.
- Составлять меню и раскладку продуктов на поход.
- Тактически грамотно организовывать движение группы на маршруте.
- Применять технические приемы передвижения и преодоления препятствий в различных условиях.
- Руководить действиями группы при организации привалов и ночлегов.
- Правильно оценивать возникновение предпосылок к аварийной ситуации.
- Проводить анализ аварий и аварийных ситуаций.
- Разрабатывать оперативный план проведения поисково-спасательной работы.
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь.
- Проектировать исследовательскую и туристско-краеведческую деятельность.

**Перспективы жизнедеятельности туристской команды**

Близкие

- Участие в реализации программы развития школьного туризма для учащихся Тульской области «Моя Родина – Россия».
- Осуществление туристско-краеведческого маршрута по культурно-историческим, духовным и природным местам Тульской области
- Выполнение требований на значок «Юный турист России»
- Участие в учебно-тематических экскурсиях по родному краю

### Средние

- Проведение туристического похода первой категории сложности,
- Выполнение требований на значок «Турист России»

### Дальние

- Участие в областных соревнованиях по пешеходному туризму и краеведческих конкурсах
- Переход от ознакомления к исследованию (осуществление краеведческих изысканий, сбора фактов о памятниках истории, культуры, природы, Святых мест в целях создания альбома «Музей наших путешествий»)

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абуков А.Х. Туризм сегодня и завтра. М., Профиздат, 1988.
2. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М., Профиздат, 1993.
3. Водный туризм. М., Физкультура и спорт, 1998.
4. Волков Н. Спортивные походы в горах. М., Физкультура и спорт, 1999.
5. Карманный справочник туриста. М., Профиздат, 2001.
6. Кудрявцев В.И., Колесников А.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1965..
7. Кропф Ф. Спасательные работы в горах. Учебное пособие для альпинистов и туристов. М., Профиздат, 1999.
8. Огородников Б.И. С компасом и картой по ступеням ГТО. М., Физкультура и спорт, 1997.
9. Подготовка общественных туристских кадров. М., Профиздат, 1981.
10. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт.

## Структура курса

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (глава)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>64</b>
<b>2</b>	<b>ЧС природного и техногенного характера. Средства защиты</b>	<b>64</b>
<b>3</b>	<b>Зальная подготовка</b>	<b>76</b>
	<b>Всего</b>	<b>204</b>

Тематическое планирование  
Медицинская подготовка  
2 часа в неделю – 64 часа в год

1. Гигиена и её предназначение. Личная и общественная гигиена. Санитарные зоны в лагере. – 4 часа
2. Аптечка. Лекарственные растения – 13 часа
3. Ожоги и обморожения. Купание. Спасение на водах. Укусы. Первая помощь – 13 часа
4. Кровотечения. Виды кровотечений. Остановка кровотечений – 8 часов
5. Ушибы. Травмы. Переломы – 16 часов
6. Переноска пострадавшего -5 часов
7. Отработка командных действий на этапе «Медицинская подготовка» - 5 часов.

**Тематическое планирование  
ГО И ПРОТИВОХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

**2 часа в неделю – 64 часа в год**

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера - 12 часа**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС одного из возможных вариантов, предусмотренных планом. Укрытие в защитных сооружениях, эвакуация.

**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны –6 часов**

ГО: история создания, предназначение, задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО, структура управления и органы управления ГО. Организация ГО в ОУ, её предназначение. План ГО ОУ, обязанности обучаемых.

**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. - 6 час**

Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

**Отравляющие вещества. - 12 часа**

Понятие об отравляющих веществах. Назначение и способы применения отравляющих веществ. Деление ОВ по действию их на организм, по длительности боевого действия и по тактическому назначению.

Характеристика основных ОВ. Основные признаки применения ОВ.

Обнаружение ОВ по внешним признакам. Защита от ОВ. ПМП при поражении ОВ. Средства медицинской защиты населения.

**Радиоактивные вещества и защита от них. - 10 часов**

Понятие о проникающей радиации. Радиоактивное заражение местности и различных объектов в результате атомного взрыва. Поражающие факторы атомного взрыва. Характеристика боевых радиоактивных веществ, их назначение, способы применения и пути воздействия на организм человека. Заражение радиоактивными веществами местности, оружия, боевой техники, продуктов питания и воды. Влияние метеорологических условий на характер и степень заражения местности и различных объектов.

Допустимое время пребывания в заражённом районе. Средства и способы

защиты от радиоактивных веществ. Средства медицинской защиты населения.

### **Противогазы. - 6 часов**

История создания противогазов. Назначение, устройство и бережение противогаза. Подбор противогаза. Сборка, осмотр и укладка противогаза в сумку. Правила пользования противогазом. Положения противогаза «походное», «наготове» и «боевое». Приёмы надевания и снятия противогаза. Надевание противогаза на поражённого и раненого. Порядок определения неисправностей противогаза. Приёмы пользования повреждённым противогазом. Пользование специальными средствами. Особенности пользования противогазом в различное время года.

### **Средства противохимической защиты кожи -4 часа**

Назначение и правила пользования защитной накидкой. Назначение защитных чулок и перчаток и правила пользования ими. Назначение защитной одежды и правила пользования ею (Л-1, ОЗК). Хранение и бережение средств противохимической защиты кожи.

### **Частичная дегазация – 1 час**

Назначение и устройство ИПП.

### **Способы преодоления заражённых участков местности. – 2 часа**

Понятие о заражённых участках местности. Способы преодоления заражённых участков местности. Подготовка и использование подручных табельных средств. Действия на заражённом участке.

### **Пользование противогазом в заражённой местности. – 2 часов**

Подгонка противогаза. Проверка герметичности противогаза вне заражённого воздуха. Проверка герметичности противогаза в заражённом воздухе. Определение неисправности противогаза. Пользование повреждённым противогазом. Замена повреждённого противогаза.

### **Санитарная обработка личного состава и дегазация вооружения, боевой техники и местности. – 1 час**

Назначение и краткая характеристика основных дегазирующих веществ. Полная санитарная обработка личного состава. Способы дегазации местности. Меры безопасности при работе по дегазации местности. Дегазация траншей и ходов сообщения. Прodelьвание проходов на заражённой местности. Санитарная обработка личного состава после окончания дегазационных работ. Особенности дегазационных работ в различные времена года.

### **Бактериологическое оружие – 1 час.**

Понятие о бактериологическом заражении. Признаки бактериологического заражения. Виды бактериологического заражения. Эпидемии. Организация

борьбы с бактериологическим заражением. Медицинские средства защиты населения.

### **Современные средства поражения – 1 час**

Современные средства поражения. Характеристика современных средств поражения. Организация инженерной защиты от современных средств поражения.

### **Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени – 1 час**

Назначение и устройство убежища с противохимическим оборудованием и правила пользования им. Виды защитных сооружений.

Противорадиационные убежища. Обязанности солдат при несении службы в убежище. Практическое пользование убежищем. Устройство укрытий.

Правила поведения в защитных сооружениях.

### **Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС – 1 час**

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ

Тематическое планирование  
Зальная подготовка  
2 часа в неделю – 76 часов в год

1. Техника безопасности. Спортивный туризм как вид спорта - 9 часов
2. Карабины, их виды. Действия с карабинами. Экипировка спортсмена – 8 часов
3. Туристические узлы – 8 часов
4. Навесная. Пристёгивание. Передвижение по верёвке – 4 часа
5. Наклонная навесная. Спуск и подъём. – 12 часов
6. Спуск по вертикальной верёвке – 10 часов
7. Прохождение блоков этапов дистанции 1 класса – 25 часов