

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Управление образования администрации города Тулы
МБОУ ЦО № 4

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
общественно-научного
цикла

Селезнева С.М.
Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Степанов Е.Ю.
Приказ № 294-о от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Теория государства и права»
для обучающихся 10-11 классов

Тула 2024

Пояснительная записка

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Теория государства и права» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г.).

При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации и современных цифровых информационных ресурсов.

Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Теория государства и права» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма. Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Обществознание».

Цель курса

Курс имеет просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к основам государственного строя и правовой системы РФ. Основные задачи курса:

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес и дать дополнительные, углубленные знания по обществознанию;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности граждан России;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования.

Место курса

Программа курса рассчитана на 34 часа в 10 и 11 классах.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты предполагают развитие:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса

Тема 1. Государство: понятие, суверенитет и легитимность как характеристики государства

Подходы к определению государства. Функции и роль государства. Внешний и внутренний суверенитет государства, типология суверенитета Краснера. Определение легитимности по Веберу, типы легитимности, трансформация типов легитимности. Легитимность в современном мире.

Тема 2. Государство: история становления, теории возникновения

Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора в версиях Локка, Гоббса и Руссо. Марксистский и неомарксистский подход к государству. Теория насилия. Инцестуозная теория Леви-Стросса. Спортивная теория. Конкуренты национального государства в средневековой Европе – независимые города и Империи. Беллицистский подход к истории современного национального государства (Тилли).

Тема 3. Форма правления

Форма государства. Формы правления – базовая классификация, типология Шугарта и Кэрри, экзотические случаи.

Тема 4. Политический режим: тоталитаризм и авторитаризм

Понятие политического режима. Проблемы измерения и типологии.

Понятие и признаки тоталитаризма. Подходы к возникновению (Арендт, Поппер). Авторитарные режимы. Доминирующий тип в истории политического устройства. Исторические формы авторитаризма. Отличительные признаки современных авторитарных режимов. Типологии авторитарных режимов.

Тема 4. Политический режим: демократия

Исторические и современные формы демократии. Их особенности, новации и аспекты преемственности. Демократия: общее и особенное. Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как основополагающие принципы. Теория волн демократизации С. Хантингтона.

Тема 5. Административно-территориальное деление

Разделение властей: истоки идеи. Теория и практика разделения властей в Новое время. Влияние формы правления на политический режим. Парламентская форма и политический режим. Смешанная форма и политический режим. Унитаризм. Федеративный принцип государственного устройства. Конфедеративное устройство государства.

Тема 6. Политические партии

Политические партии: происхождение, функции, типологии. Классификация партий Дюверже. Классические партии. Универсальные партии (партии избирателей). Партии «новой волны». Типологии партийных систем.

Тема 7. Избирательные системы

Элементы избирательной системы: содержание голоса, величина округа, правило перевода полученных голосов в мандаты, голосование за конкретного кандидата или за партию. Два основных класса избирательных систем: пропорциональные и мажоритарные системы. Полупропорциональные системы. Смешанные системы. Законы Дюверже.

Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права.

Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Социальные и несоциальные нормы. Виды социальных норм. Сопоставление правовых норм с другими видами социальных норм. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право.

Тема 9. Основные теории и школы права.

Теории и школы права: Теологическая, естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, классовая, историческая, реалистическая, позитивистская, солидаристская, либертарная. Основные положения и представители. Критика.

Тема 10. Понятие, признаки и функции права. Правовые ценности.

Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права: регулятивная и охранительная. Правовые ценности

Тема 11. Формы (источники) права.

Понятие Формы (источника) права. Виды источников. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы). Источники права в Российской Федерации. Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Законодательный процесс. Подзаконные нормативные правовые акты.

Тема 12. Система права и правовая система. Основные правовые системы современности.

Система и структура права. Отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые институты. Система права и правовая система. Основные правовые семьи. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые семьи. Рецепция римского права. Исламское право. Российская правовая система как одно из ответвлений континентальной (европейской) системы права. Социалистическая правовая система.

Тема 13. Норма права. Структура правовой нормы.

Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация гипотез, диспозиций и санкций. Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.

Тема 14. Правоотношение. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты.

Правоотношение: понятие, виды. Структура правоотношения. Объект. Основные виды объектов правоотношений. Содержание. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект. Виды субъектов. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. События. Деяния. Юридически акты и поступки. Сроки. Квазифакты: презумпции, фикции.

Тема 15. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Правонарушения и их виды.

Тема 16. Правосознание и правовая культура.

Понятие, структура, виды и функции правосознания. Правовая культура, ее содержательный и аксиологический аспекты; соотношение с правосознанием. Пути и средства повышения уровня духовной правовой культуры. Профессиональное правосознание и профессиональная культура юриста.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
10 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Подходы к определению государства. Функции и роль государства. Внешний и внутренний суверенитет государства, типология суверенитета Краснера	1
3	Определение легитимности по Веберу, типы легитимности, трансформация типов легитимности. Легитимность в современном мире	1
4	Тестирование	1
5	Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора в версиях Локка, Гоббса и Руссо	1
6	Марксистский и неомарксистский подход к государству. Теория насилия. Инцестуозная теория Леви-Стросса. Спортивная теория	1
7	Конкуренты национального государства в средневековой Европе – независимые города и Империи. Беллицистский подход к истории современного национального государства (Тилли)	1
8	Тестирование	1
9	Форма государства	1
10	Формы правления – базовая классификация, типология Шугарта и Кэрри, экзотические случаи	1
11	Тестирование	1
12	Понятие политического режима. Проблемы измерения и типологии	1
13	Понятие и признаки тоталитаризма. Подходы к возникновению (Арендт, Поппер)	1
14	Авторитарные режимы. Доминирующий тип в истории политического устройства. Исторические формы авторитаризма	1
15	Отличительные признаки современных авторитарных режимов. Типологии авторитарных режимов	1
16	Тестирование	1
17	Исторические и современные формы демократии. Их особенности, новации и аспекты преемственности	1

18	Исторические и современные формы демократии. Их особенности, новации и аспекты преемственности	1
19	Демократия: общее и особенное. Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как основополагающие принципы. Теория волн демократизации С. Хантингтона	1
20	Тестирование	1
21	Разделение властей: истоки идеи. Теория и практика разделения властей в Новое время. Влияние формы правления на политический режим	1
22	Парламентская форма и политический режим. Смешанная форма и политический режим	1
23	Унитаризм. Федеративный принцип государственного устройства. Конфедеративное устройство государства	1
24	Тестирование	1
25	Политические партии: происхождение, функции, типологии. Классификация партий Дюверже	1
26	Классические партии. Универсальные партии (партии избирателей). Партии «новой волны». Типологии партийных систем	1
27	Тестирование	1
28	Элементы избирательной системы: содержание голоса, величина округа, правило перевода полученных голосов в мандаты, голосование за конкретного кандидата или за партию	1
29	Два основных класса избирательных систем: пропорциональные и мажоритарные система. Полупропорциональные системы. Смешанные системы. Законы Дюверже	1
30	Тестирование	1
31	Итоговое повторение	1
32	Итоговое тестирование	1
33-34	Резерв	2
11 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права	1

3	Социальные и несоциальные нормы. Виды социальных норм	1
4	Сопоставление правовых норм с другими видами социальных норм. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право	1
5	Тестирование	1
6	Теории и школы права: теологическая, естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, классовая, историческая, реалистическая, позитивистская, солидаристская, либертарная. Основные положение и представители. Критика	1
7	Тестирование	1
8	Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права: регулятивная и охранительная. Правовые ценности	1
9	Тестирование	1
10	Понятие формы (источника) права. Виды источников. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы)	1
11	Источники права в Российской Федерации. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды, порядок принятия в РФ	1
12	Законодательный процесс. Подзаконные нормативные правовые акты	1
13	Тестирование	1
14	Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права	1
15	Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация гипотез, диспозиций и санкций	1
16	Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный	1
17	Тестирование	1
18	Правоотношение: понятие, виды. Структура правоотношения. Объект. Основные виды объектов правоотношений. Содержание. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект. Виды субъектов. Юридические лица, публично-правовые образования и	1

	государство как субъекты правоотношений	
19	Юридические факты: понятие, виды. События. Деяния. Юридически акты и поступки. Сроки. Квазифакты: презумпции, фикции	1
20	Тестирование	1
21	Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности	1
22	Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права	1
23	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности	1
24	Правонарушения и их виды	1
25	Тестирование	1
26	Понятие, структура, виды и функции правосознания	1
27	Правовая культура, ее содержательный и аксиологический аспекты; соотношение с правосознанием	1
28	Пути и средства повышения уровня духовной правовой культуры	1
29	Профессиональное правосознание и профессиональная культура юриста	1
30	Тестирование	
31	Итоговое повторение	1
32	Итоговое тестирование	1
33-34	Резерв	2