

**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4» г. Тулы**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ ЦО № 4  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ ЦО № 4  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Степанов  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ**  
**ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**«ЦВЕТЫ КУЛЬТУРЫ»**  
(2024-2025)

**для 2 - 8 классов**

Составила: Сусленкова О.А.,  
Заведующая библиотекой,  
педагог дополнительного образования

**Количество часов: 204**  
**В неделю: 6**

Программа рассмотрена  
на заседании методического объединения учителей МБОУ ЦО № 4

Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

Тула-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена с учетом специфики работы школы НИЛ «Школа Л.Н. Толстого». Работа детского творческого объединения «Цветы культуры» сориентирована на обучающихся 2-8 классов. Данная программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Участники объединены в 2 группы. Младшая группа объединяет обучающихся 2-5 классов. Старшая – обучающихся 6-8 классов.

Программа разработана, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа «Цветы культуры» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

**Целью** данной программы является: Создание условий для творческой самореализации личности школьника, содействие формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Программа призвана решить следующие **задачи**:

Знакомство детей с величайшими достижениями народной и мировой культуры.

Воспитание толерантной личности школьника – способной понимать и уважать человека другой культуры.

Развитие творческих способностей детей.

Создание условий для творческой самореализации детей.

Умение слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Умение правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Деятельность объединения направлена на развитие **воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

В программе представлены следующие **содержательные линии**:

- Искусство бисероплетения.
- Путешествие в страну Добра и Красоты.
- Жил-был художник.
- В мире поэзии.

Работа детского творческого объединения «ЦВЕТЫ КУЛЬТУРЫ» осуществляется по следующим **направлениям**:

**1. Деятельность по изучению шедевров мировой живописи, архитектуры, поэзии, музыки.**

**2. Культурно-досуговая деятельность.**

**3. Подготовка авторских сценариев, тематических сборников по итогам работы за учебный год.**

**4. Благотворительная деятельность.**

Также планируется организация работы по таким направлениям, как развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей; приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры; формирование опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности; формирование опыта организации содержательного досуга.

Содержание культурно - досуговой программы предполагает приобщение детей к культуре, и более всего к художественной; овладение первоначальными основами культуры исполнения и культуры восприятия; развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей; постижение искусства общения, поведения, культуры речи.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренируются воображение, скорость решений, навык слаженной работы, активизируется мыслительный, социально-психологический настрой.

Для самостоятельной работы даются творческие задания: устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения, посвященные жизни и творчеству художников, композиторов и других деятелей искусства.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию чувств, непосредственного, раскрепощённого, но в то же время культурного и тактичного отношения к окружающим, бережное отношение ко всему живому, происходит постижение окружающего мира и души человека.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- знание видов художественной деятельности;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

**Формы организации творческого коллектива:** работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего результата. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

### **Ожидаемый результат**

Художественное творчество не только будет активизировать интерес детей к искусству вообще, не только будет развивать фантазию, память, внимание и другие качества, но и улучшит психологическую атмосферу в классе и школе.

### **Список литературы:**

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. – М.: Сентябрь 2004.
2. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения: Книга для учителя.- М.,1986.
3. Караковский В. Общечеловеческие ценности – основа учебно – воспитательного процесса.- Воспитание школьников,1993 №2-4.
4. Кузнецов А. Мудрая воспитательница радость. - Журнал «Воспитание школьников»,1996 6, с. 20-25.
5. Методика выразительного чтения: Учебное пособие для педагогических институтов/Под ред. Т.Ф.Завадской, Н.М.Соловьёвой.- М.,1985.
6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. №30-51/433/16) - «Воспитание школьников»№8-2002.- с.2-13.
7. Образцов С. В. Эстафета искусств. – М., 1978.
8. Разожгите лучик малый: Беседа В.М.Улитиним. - «Воспитание школьников, №5, 2000, с.41-43.
9. Жукова О.Г. «Бисерное рукоделие»
10. Божко Л.А. «Бисер. Уроки мастерства»
11. Гадаева Ю.В. Бисероплетение. Флора и фауна.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Посещение детей в классах, набор в группу. Вводный инструктаж по ТБ. Введение.	1
2.	Знакомство с коллективом объединения. Беседа о задачах и особенностях занятий в коллективе.	1
3.	Добрых рук мастерство: Беседа о декоративно-прикладном искусстве. Презентация изделий народных мастеров.	2
4.	Художественный труд на основе знакомства с народным и декоративно-прикладным искусством.	2
5.	Занятия по бисероплетению с группой «Хрустальный сад». История стекла и изготовления бисера. Знакомство с разными направлениями работы с бисером, демонстрация образцов.	2
6.	Путешествие в «Страну Поэзии – Страну волшебных звуков, чувств и дум».	2

7.	Зарождение поэзии. Можно ли выучиться писать стихи? Стихи и проза. Особенности стихотворной речи.	2
8.	Занятия с группой «Хрустальный сад». Традиционные виды плетения. Основы цветоведения. Низание бисера в одну нитку, в две нитки. Дотачивание, закрепление нити.	2
9.	«Карл Фаберже – гений ювелирного искусства»: Презентация.	2
10.	Поэзии магический кристалл. Знакомство с творчеством молодых поэтов, участников тульской студии «Вега».	2
11.	Занятия с группой «Хрустальный сад». Народный орнамент России: творческое изучение в процессе изображения.	2
12.	«Секреты старинного сундука» - путешествия в мир сказки, в музей народного искусства (художественные вещи, слайды, репродукции, таблицы.)	2
13.	Поэзия. Тульские поэты. Леонид Адрианов.	2
14.	Занятие по бисероплетению. Понятие о сочетании цветов. Цветовой круг. Теплая и холодная гамма. Понятие о композиции из геометрических элементов. Образцы узоров с разными композициями.	2
15.	«Древо жизни» - вечный образ в искусстве народов мира.	2
16.	Поэзия. Тульские поэты. Наталья Рогова.	2
17.	Занятие по бисероплетению. Знакомство с технологией изготовления подвесок и их использование в различных изделиях.	2
18.	«Певец русской природы». Исаак Левитан. Жизнь и творчество.	2
19.	«Секреты старинного сундука» - путешествия в мир сказки, в музей народного искусства (художественные вещи, слайды, репродукции, таблицы.)	2
20.	Занятие по бисероплетению. Изготовление комплекта «Божьи коровки».	2
21.	«Певец русской природы». Исаак Левитан. Жизнь и творчество. Презентация, репродукции картин.	2
22.	Поэзия. Инсценирование басен И.А. Крылова. Сценическое движение, работа над выразительным чтением.	2
23.	Занятие по бисероплетению. Знакомство с новым методом работы. Демонстрация работ, изготовленных этим методом. Материалы и инструменты. Подготовка рабочего места.	2
24.	Художник Илья Репин. Жизнь и творчество. Презентация, репродукции картин.	2
25.	Поэзия: Основы стихосложения.	2
26.	Занятие по бисероплетению. Изготовление цепочки «Цветочки».	2
27.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства: Михаил Врубель. Презентация, репродукции картин.	2
28.	Поэзия: Читаем стихи, пишем стихи. Рифма. Виды рифм. Способы рифмовки.	2
29.	Занятие по бисероплетению. Изготовление новогодних игрушек. Ёлочка.	2
30.	Художник Илья Репин. Жизнь и творчество Презентация, репродукции картин.	2
31.	Поэзия: Изучение лирики в единстве содержания и формы.	2
32.	Занятие по бисероплетению. Изготовление новогодних игрушек. Ёлочка.	2
33.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства Художник Виктор Васнецов. Презентация, репродукции	2

	картин.	
34.	Поэзия: Судьба поэта и лирическое творчество.	2
35.	Занятие по бисероплетению. Изготовление новогодних игрушек. Ёлочка.	2
36.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства Художник Валентин Серов.	2
37.	Поэзия: Лирика. Основные виды лирики (по тематическому принципу).	2
38.	Занятие по бисероплетению. Изготовление новогодних игрушек. Снегурочка.	2
39.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Иван Шишкин. Презентация, репродукции картин.	2
40.	Поэзия: Читаем стихи, пишем стихи	2
41.	Занятие по бисероплетению. Изготовление новогодних игрушек. Снегурочка.	2
42.	Занятие по бисероплетению. Дед Мороз.	2
43.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Иван Айвазовский. Презентация, репродукции картин.	2
44.	Бисероплетение. Изготовление новогодних игрушек. Дед Мороз.	2
45.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства: Карл Брюллов. Презентация, репродукции картин.	2
46.	Поэзия. Тульские поэты: Александр Карташов.	2
47.	Занятие по бисероплетению. Изготовление новогодних игрушек. Дед Мороз.	2
48.	Художник Алексей Саврасов. Жизнь и творчество. Презентация, репродукции картин.	2
49.	Поэзия. Тульские поэты. Игорь Тютюкин.	2
50.	Художник Владимир Боровиковский. Презентация, репродукции картин.	2
51.	Поэзия. Тульские поэты. София Цветова.	2
52.	Занятие по бисероплетению. Картина «Морские жители» Плетение рыбы – кит.	2
53.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Михаил Нестеров. Презентация, репродукции картин.	2
54.	Поэзия. Знакомство с творчеством сверстников.	2
55.	Занятие по бисероплетению. Плетение полосатой рыбы.	2
56.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Павел Рыженко. Презентация, репродукции картин.	2
57.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
58.	Занятие по бисероплетению. Плетение морского конька.	2
59.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Фёдор Васильев. Презентация, репродукции картин.	2
60.	Поэзия. Тема, идея, сюжет произведения.	2
61.	Занятие по бисероплетению. Плетение водорослей.	2
62.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Василий Верещагин. Презентация, репродукции картин.	2

63.	Поэзия. Художественно-изобразительные средства.	2
64.	Занятие по бисероплетению. Плетение дельфина.	2
65.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Николай Ге. Презентация, репродукции картин.	2
66.	Поэзия. Поэтический образ.	2
67.	Занятие по бисероплетению. Плетение веточек цветущей сакуры.	2
68.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Александр Иванов. Презентация, репродукции картин.	2
69.	Поэзия. Творчество твоих сверстников.	2
70.	Занятие по бисероплетению. Плетение веточек цветущей сакуры.	2
71.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Архип Куинджи. Презентация, репродукции картин.	2
72.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
73.	Занятие по бисероплетению. Сборка дерева цветущей сакуры.	2
74.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Орест Кипренский. Презентация, репродукции картин.	2
75.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
76.	Занятие по бисероплетению. Сборка дерева цветущей сакуры.	2
77.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Иван Крамской. Презентация, репродукции картин.	2
78.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
79.	Занятие по бисероплетению. Сборка дерева цветущей сакуры.	2
80.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Лев Лагорио. Презентация, репродукции картин.	2
81.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
82.	Занятие по бисероплетению. Оформление и сборка картины.	2
83.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Василий Перов. Презентация, репродукции картин.	2
84.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
85.	Занятие по бисероплетению. Изготовление цветов из бисера «Ромашка».	2
86.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Василий Поленов. Презентация, репродукции картин.	2
87.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
88.	Занятие по бисероплетению. Изготовление подвески «Золотой ключик».	2
89.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Генрих Семирадский. Презентация, репродукции картин.	2
90.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
91.	Занятие по бисероплетению. Изготовление цветов из бисера «Нарцисс».	2
92.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Николай Рерих. Презентация, репродукции картин.	2
93.	Поэзия. Обучение выразительному чтению.	2
94.	Занятие по бисероплетению. Изготовление цветов из бисера «Фантазийный цветок».	2

95.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Василий Тропинин. Презентация, репродукции картин.	2
96.	Поэзия. Подготовка к празднику поэзии.	2
97.	Занятие по бисероплетению. Сборка и оформление аквариума.	2
98.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Илья Глазунов. Презентация, репродукции картин.	2
99.	Поэзия. Подготовка к празднику поэзии.	2
100.	Занятие по бисероплетению. Сборка и оформление аквариума.	2
101.	Знакомство с произведениями выдающихся мастеров русского искусства. Художник Павел Федотов. Презентация, репродукции картин.	2
102.	Поэзия. Читаем стихи, пишем стихи.	2
103.	Занятие по бисероплетению. Сборка и оформление аквариума.	2
104.	Поэзия. Подготовка сборника стихотворений юных поэтов «Разноцветные узоры».	2
105.	Занятие по бисероплетению. Оформление выставки работ.	2
106.	Итоговое занятие. Выставка работ кружковцев, презентация сборника стихотворений юных поэтов «Разноцветные узоры».	2