

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 4»

Принято
на заседании педагогического совета
структурного подразделения
МБОУ ЦО № 4 по адресу 4-й проезд д.60
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю Директор МБОУ ЦО № 4
Степанов Е.Ю. ____
Приказ № 303–о от 30 августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации дошкольного образования в структурном подразделении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 4» по адресу: 4 проезд д.60

на 2023-2024 учебный год

Тула
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №4» по адресу: 4 проезд 60, реализующий основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2013 года, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384.
3. Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования № 4».
7. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»
8. Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

Учебный план структурного подразделения на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» по адресу: 4 проезд 60, функционируют 6 групп:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- Младшая группа «А», «Б» (3-4 лет);
- Средняя группа «А», «Б» (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», определяет максимальный объем образовательной нагрузки:

- в младшей группе (3-4 лет) – продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - продолжительность занятий не более 25 минут соответственно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. Перерывы между занятиями, составляет не менее 10 минут.

Вариативная часть реализуется через кружковую деятельность по программам: «Дорожная безопасность» познавательной направленности, «Здоровячок» физкультурно-оздоровительной направленности. Часы кружковых занятий входят в объем максимальной образовательной нагрузки.

Учебный план содержит пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях Тульской области, неживой природе, животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Тульской области, художественными произведениями о городе, области, жителях Тулы, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

**Учебный план второй группы раннего возраста
(2-3 года).**

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

Вариативная часть не предусмотрена.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет занятия не должны превышать 10 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год (после окончания адаптационного периода и май месяц). Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Количество учебных недель – 37

Учебный план второй группы раннего возраста

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	2-3 года	
	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная)) деятельность Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира	1	
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература).	2	
Художественное творчество: Рисование Лепка	2	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

**Учебный план младшей группы «А», «Б».
(3-4 года).**

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей в возрасте от 3 до 4 лет занятия не должны превышать 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании рабочей программы «Дорожная безопасность» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 15 минут – младшая группа.

Объём образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Мониторинги индивидуального развития и освоения образовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь и май месяцы).

Количество учебных недель – 37

Учебный план младшей группы.

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная)) деятельность Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира	2	
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература).	1	
Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация	1	
	0,5	
	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
«Дорожная безопасность» (кружок)		1
Общее количество	10/1	

**Учебный план средней группы «А», «Б» (4-5 лет).
Пояснительная записка.**

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами занятиями не менее 10 минут.

Вариативная часть реализуется через кружковую деятельность по программам: «Дорожная безопасность» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 20 минут – средняя группа.

«Здоровячок» физкультурно-оздоровительной направленности.

Часы кружковых занятий входят в объем максимальной нагрузки. Занятие проводится 1 раза в неделю, длительностью не более 20 минут.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики проводится 2 раза в год (сентябрь и май месяцы). Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Количество учебных недель – 37.

Учебный план средней группы

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие (познавательно исследовательская и продуктивная деятельность, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира).	2	
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература).	1	
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация	1	
	0,5	
	0,5	
Физическое развитие (физическая культура).	2	

Художественно – эстетическое развитие (музыка).	1	
«Здоровячок» (кружок)		1
«Дорожная безопасность» (кружок)		1
Общее количество	10/2	

Учебный план старшей группы (5-6 лет) Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в разновозрастной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей в старшей группе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей 5-6 лет не превышает 45 минут, продолжительность образовательной деятельности не более 25 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании рабочих программ:

«Здоровячок», инструктора по физической культуре Н.М. Гришиной по физическому развитию у детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся по подгруппам, 1 раз в неделю, с сентября по май, длительность занятий не более 25 мин.

«Дорожная безопасность» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 25 минут – средняя группа.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики проводится 2 раза в год (сентябрь и май месяцы). Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Количество учебных недель – 37.

Учебный план старшей группы (5-6 лет)

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие. (познавательное)	2	

исследовательская и продуктивная деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)		
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература).	2	
Художественно - эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация	2	
	0,5	
	0,5	
Физическое развитие (физическая культура)	3	
Художественно - эстетическое развитие (музыка)	2	
«Здоровячок» (кружок)		1
«Дорожная безопасность» (кружок)		1
Общее количество		12/2