

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая характеристика
2. Пояснительная записка к учебному плану и учебный план первой группы раннего возраста
3. Пояснительная записка к учебному плану и учебный план второй группы раннего возраста
4. Пояснительная записка к учебному плану младшей группы
5. Пояснительная записка к учебному плану средней группы
6. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы
7. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы
8. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи
9. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи

Общая характеристика

Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми составлен с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями;
- 2.Конституция Российской Федерации
- 3.Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955)
- 6.Письмо Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление № 16 от 30.06.2020) с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями.
11. Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,
12. Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действие в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
13. Закон Тульской области «Об образовании» от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года),
14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды непрерывной образовательной деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.
- Образовательная область «Речевое развитие» включает:
 - владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи;
 - развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
 - развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
 - ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
 - развитие речевого творчества;
 - формирование предпосылок к обучению грамоте.

– **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое,

внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Пояснительная записка к учебному плану в первой группе раннего возраста (1-2 года)

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность занятия не превышает 10 минут. Допускается организация игр-занятий в первую и вторую половины дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении воспитателем группы.

Игры-занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель в групповом помещении 2 раза в неделю.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Игры - занятия осуществляются с 01.10 - для вновь поступивших детей, ранее - адаптационный период.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей учебным планом не предусмотрены.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены.

Количество учебных недель – 33.

Учебный план первой группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Игры – занятия на развитие движений	2	
Игры – занятия на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Игры – занятия со строительным материалом	1	
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	
Музыкальные игры -занятия	2	
Всего	10	

Пояснительная записка к учебному плану во второй группе раннего возраста (2-3 года)

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «Чаша жизни» В.Б. Ремизова и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 10 минут. Допускается организация занятий в первую и вторую половины дня.

Художественное творчество (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования, за счет которого достигается решение задач образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении воспитателем.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 01.09 по 31.05., с 14.09 - для вновь поступивших детей, ранее - адаптационный период.

Вариативная часть не предусмотрена.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год (сентябрь-май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В летний период с 01.06. по 31.08 занятия не проводятся.

Количество учебных недель – 35.

Учебный план второй группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	1	
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка/Конструирование	1
Физическое развитие (физкультурное)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	2	
Общее количество	10	

Пояснительная записка к учебному плану в младшей группе (3-4 года)

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана в младшей группе составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «Чаша жизни» В.Б. Ремизова, рабочей программы Капустиной Н.А. «Капельки» и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут инструктором по физической культуре в спортивном или музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования в 1 половину дня, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия в инвариантной части составляет не более 15 минут.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию (музыка) как его часть реализуется рабочая программа музыкального руководителя Капустиной Н.А. «Капельки»

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (сентябрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 занятия не проводятся.

Количество учебных недель – 37.

Учебный план младшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	
	1	
Лепка, аппликация, ручной труд	1	
Физическое развитие (физкультура)	3	

Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
Общее количество	10	

Пояснительная записка к учебному плану в средней группе (4-5 лет)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в средней группе составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «Чаша жизни» В.Б. Ремизова, рабочей программы Капустиной Н.А. «Капельки» и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования в 1 половину дня, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию (музыка) как его часть реализуется рабочая программа музыкального руководителя Капустиной Н.А. «Капельки».

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут инструктором физической культуры в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе.

Вариативная часть не предусмотрена.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (сентябрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность занятия не проводятся.

Количество учебных недель – 37.

Учебный план средней группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие, ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
Художественно-эстетическое развитие		

Рисование	1	
Лепка, аппликация, ручной труд)	1	
Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
Общее количество	10	

Пояснительная записка к учебному плану в старшей группе (5-6 лет)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в старшей группе составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «Чаша жизни» В.Б. Ремизова, рабочей программы Капустиной Н.А. «Капельки», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец», рабочей программы Кудрявцевой Е.В. «ИЗО - студия» и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 1 раз в неделю, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию (музыка) как его часть реализуется рабочая программа музыкального руководителя Капустиной Н.А. «Капельки».

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут, два из которых проводятся инструктором физической культуры в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании рабочих программ:

1. Программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 25 минут.

2. Программа Е.В. Кудрявцевой «ИЗО - студия» 1 занятие по изобразительной деятельности длительностью до 25 минут.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год (сентябрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 занятия не проводятся.

Количество учебных недель – 37

Учебный план старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие, ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания), конструирование	1	
	1	
	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
	1	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	
	1	
Лепка, аппликация, ручной труд		
Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)		1
«ИЗО-студия» (дополнительное образование)		1
Общее количество	14	

Пояснительная записка к учебному плану в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша Жизни», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец», Комаровой О.В. «Здоровячок», рабочей программы Капустиной Н.А. «Капельки» и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста не превышает 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут, два из которых проводятся инструктором физической культуры в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. На занятиях как его часть реализуется рабочая программа инструктора по физической культуре Комаровой О.В. «Здоровячок» по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия в процессе оздоровительной работы. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 2 раза в неделю, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию (музыка) как его часть реализуется рабочая программа музыкального руководителя Капустиной Н.А. «Капельки».

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании:

1. Рабочая программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 30 минут. В конце года проводится итоговое занятие в виде отчетного концерта.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (сентябрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 занятия не проводятся.

Количество учебных недель – 37

Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие, ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания), конструирование	2	
	1	
	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
	1	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	2	

Лепка, аппликация, ручной труд	1	
Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)		1
Общее количество	15	

**Пояснительная записка к учебному плану
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с общим недоразвитием речи**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет с ОНР составлена на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша жизни», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут, 2 из которых проводятся инструктором по физической культуре в физкультурном или музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие 1 раз в неделю круглогодично организуется на свежем воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

В связи с введением в вариативную часть 1 часа дополнительного образования речевое развитие (восприятие художественной литературы) переносится в СОД 1 раз в неделю во 2 половине дня.

Художественно-эстетическое развитие (рисование) с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 1 раз в неделю, за счет которого достигаются задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.

Работа педагога-психолога проводится в подгрупповой, индивидуальной форме.

Индивидуальные, фронтальные и подгрупповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед по расписанию.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании:

1. Рабочая программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 30 минут. В конце года проводится итоговое занятие в виде отчетного концерта.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год. В начале

учебного года (первые три недели сентября) проводится первичное обследование детей. Результаты обследования служат для выделения подгрупп и адаптации программного материала. В конце года (последняя неделя мая) отводится на диагностику для выявления динамики развития детей с ОНР. В середине учебного года (2 недели декабря) проводится промежуточный срез для оценки образовательных достижений и корректировки коррекционно-образовательных маршрутов. Промежуточный мониторинг проводится параллельно образовательной деятельности.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 занятия не проводятся.

Количество учебных недель –33.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Виды занятий	Количество занятий в неделю				Вариатив. часть
	Инвариантная часть				
	Воспитатель	Учитель-логопед	Инструктор ФК	Муз.рук. пед.доп.обр.	
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность.	2				
Познавательное развитие. Развитие математических представлений.	1				
Речевое развитие. Развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, лексико-грамматический строй		4			
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование				1	
Аппликация	0,5				
Лепка	0,5				
Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие				2	
Физическое развитие. Физическая культура	1		2		
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)					1
ВСЕГО:	5	4	2	3	1
Итого:	15				

Пояснительная записка к учебному плану в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в коррекционной группе детей 6-7 лет с ОНР составлена на основе на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша жизни», рабочей программы Титовой И.В.

«Эстрадный танец», рабочей программы Комаровой О.В. «Здоровячок», рабочей программы Матвеевой Т.А. «Умелые ладошки».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста не превышает 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся инструктором по физической культуре 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут и проводится инструктором по физической культуре в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. На занятиях как его часть реализуется рабочая программа инструктора по физической культуры Комаровой О.В. «Здоровячок» по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия в процессе оздоровительной работы. Третье физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на свежем воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

В связи с введением в вариативную часть 1 часа дополнительного образования речевое развитие (восприятие художественной литературы) переносится в СОД 1 раз в неделю во 2 половине дня.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 1 раз в неделю, за счет которого достигаются задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

Работа по реализации рабочей программы по развитию мелкой моторики «Умелые ладошки» интегрируется в занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация) 1 раз в неделю в соответствии с расписанием занятий, а так же 1 раз в неделю в совместную образовательную деятельность во вторую половину дня.

Работа педагога-психолога проводится в подгрупповой и индивидуальной форме.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании:

1. Рабочая программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 30 минут. В конце года проводится итоговое занятие в виде отчетного концерта.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год. В начале учебного года (первые три недели сентября) проводится первичное обследование детей. Результаты обследования служат для выделения подгрупп и адаптации программного материала. В конце года (последняя неделя мая) отводится на диагностику для выявления динамики развития детей с ОНР. В середине учебного года (2 недели декабря) проводится промежуточный срез для оценки образовательных достижений и корректировки коррекционно-образовательных маршрутов. Промежуточный мониторинг проводится параллельно образовательной деятельности.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 занятия не проводятся

Количество учебных недель –33.

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	Инвариантная часть				Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	Инструктор ФК	Муз.рук., пед. доп. обр.	
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2				
Познавательное развитие. Развитие математических представлений.	2				
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1				
Речевое развитие Развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте Лексико-грамматический строй		1 1 2			
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование				1	
Аппликация	0,5				
Лепка	0,5				
Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие				2	
Физическое развитие (физическая культура)	1		2		
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)					1
ВСЕГО:	7	4	2	3	1
Итого:	17				