

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4» г. Тулы

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 4
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 4
_____ Е.Ю. Степанов
Приказ №1 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Я пою на английском» (2024-2025)

для 7-11 классов

Составила: Гордеева О.И,
педагог дополнительного образования,
учитель английского языка
первая квалификационная категории

Количество часов: **68**
В неделю: **2**

Программа рассмотрена
на заседании методического объединения учителей МБОУ ЦО № 4

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

Тула-2024

1. Пояснительная записка.

Программа кружка «Я пою на английском» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 N 613;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Центр образования № 4» Привокзального района города Тулы;

- Учебный план МБОУ «Центр образования № 4» Привокзального района города Тулы;

- Положение о рабочей программе МБОУ «Центр образования № 4» Привокзального района города Тулы.

Актуальность программы заключается в стремлении современных детей к изучению английского языка посредством английской песни. Данная программа позволяет осуществить более глубокое изучение английской песни. Всем известно, что занятия музыкой благотворно воздействуют на все сферы деятельности детей. Они развивают их инициативу, укрепляют дисциплину, способствуют всестороннему развитию личности. Изучая английские песни, ребята значительно расширяют свой кругозор, словарный запас, ощущают красоту и благозвучность английского языка, развивают в себе музыкально-творческие способности, воспитывают эстетический вкус. Дети младшего и среднего школьного возраста наиболее восприимчивы к активной творческой работе, поэтому занятия в кружке английской песни должны быть интересными, увлекательными и в то же время содержащими необходимые для детей музыкально-теоретические сведения, методические указания о формировании и развитии грамотного пения.

На занятиях предполагается использовать следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный – объяснение с помощью слова и показа, направленных на осознанное восприятие, осмысление и запоминание сообщаемой информации;
- репродуктивный – воспроизведение и повторение учащимися певческого звука и способов работы голосового аппарата в соответствии с объяснением и показом учителя;
- концентрический – усовершенствование натуральных тонов, на которых держится спокойная речь человека, и развитие тонов, окружающих центр голоса;
- фонетический – позволяет опираться на речевой опыт обучающихся пению, привлечение хорошо организованных, чётких речевых стереотипов.

Цель данной программы – создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка

посредством изучения и исполнения песен на английском языке. Также, главная цель – выявление и развитие музыкально-творческих способностей детей, воспитание творческого коллектива.

Задачи:

- привить интерес к пению путём разучивания песен на английском языке;
- познакомить детей с элементарной музыкальной грамотой, чувством ритма, исполнительским мастерством;
- в процессе занятий изучать основы английской грамматики, лексики;
- воспитывать у детей эстетический вкус, умение разбираться в потоке музыкальной информации;
- способствовать воспитанию культурного современного человека, воспитывать морально здорового человека, умеющего видеть и ценить в жизни доброту и человечность.
- развивать музыкальный слух, голос, музыкальную память, чувство ритма, гармонии, гибкость артикуляционного аппарата, песенную опору;
- обучить навыкам ансамблевого пения, умению солировать с ансамблем и петь под аккомпанемент;
- привить любовь к английскому языку путём изучения англоязычных стихов и песен.
- формировать коммуникативные навыки, сценическую культуру.

Прогнозируемый результат. К концу обучения дети должны овладеть следующими навыками:

- правильным английским произношением;
- элементами дословного перевода;
- певческим дыханием;
- уметь петь чисто и слаженно одноголосие;
- уметь петь в ансамбле;
- знать исполнительно-певческие средства выразительности;
- должны адаптироваться к системе учреждения внешкольного воспитания и обучения, уметь вести себя в коллективе.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Программа рассчитана на один год обучения по 68 часов в год.

Состав учащихся: 15 учащихся

Возрастная группа: 7-11 классы

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут между занятиями.

	Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
1	2	34	68
ИТОГО			68

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Интегрировать личность учащихся в мировую музыкальную культуру.
- Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
- Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Метапредметные результаты

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Регулятивные УУД

- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;

Коммуникативные УУД

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

Предметные результаты

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст песен на английском языке на слух.

3) В области говорения: научить учащихся воспроизводить тексты песен, используя фразы из английских песен, выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв и т.д.).

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и исполнения песен на английском языке.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Содержание курса

Организационная деятельность. Набор и прослушивание детей: независимо от вокальных данных и наличия музыкального слуха в кружок принимаются все дети, владеющие элементарными основами английского языка; рекламная работа по школам района, составление расписания работы кружка, подготовка плана работы на учебный год, оформление журнала, подбор дидактического,

музыкального, теоретического материала, проведение организационного собрания с родителями, детьми.

Вводное занятие. Беседа о планах коллектива на новый учебный год; беседа о технике безопасности, культуре поведения.

Вокально-ансамблевая работа.

Теория: охрана детского голоса, певческая установка, различие разговорной и вокальной речи.

Практика: обучение умению соблюдать певческую установку в процессе пения; развитие показателей певческого голоса, используя:

артикуляционную гимнастику (упражнения для тренировки мышц лица, губных мышц, нижней челюсти, мышц языка);

интонационно-фонетические упражнения (на гласные и согласные звуки);

голосовые сигналы доречевой коммуникации (упражнения для тренировки мягкого нёба и глотки);

упражнения для укрепления мышц дыхания (на развитие и укрепление диафрагмы, тренировка соединения фаз дыхания с движениями, тренировка правильного певческого вдоха и выдоха);

упражнения для выработки основных элементов вокальной техники (пение по полутонам вверх и вниз в пределах квинты; упражнения с использованием комбинаций различных голосовых звуков, слогов, слов и фраз; упражнения со скачками на различные интервалы; упражнения для отработки различных штрихов (*legato*, *staccato*), темпов, ритмов, динамики);

упражнения на развитие дикции.

Сценическая работа. С первого года обучения желательно приобщать детей к концертной деятельности. Это необходимо для более полного их раскрепощения, уверенности в себе на концерте. Именно сцена должна мобилизовать способности и силы участников коллектива на максимально лучшее и качественное исполнение концертного номера.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера:

посещение школьных и внешкольных концертов;

посещение художественных выставок;

беседы с участием коллектива на актуальные темы нашей действительности, об искусстве, музыке;

проведение родительских собраний;

проведение вечеров отдыха родителей с детьми;

участие в концертных программах.

Работа по совершенствованию английского языка:

дословный перевод изучаемых английских песен;

изучение стихотворений, способствующих усвоению английской лексики;

изучение основ грамматики английского языка.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел программы	Часы
1.	Организационная деятельность	1
2.	Вводное занятие	2
3.	Вокально-ансамблевая работа	55
4.	Сценическая работа	4
5.	Работа по совершенствованию английского языка	6
	Итого:	68

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану
1.	Вводное занятие. Английские песни	
2.	Зарубежные исполнители	
3.	Мой любимый певец	
4.	Работа с английскими песнями	
5.	Работа с песнями, посвященные учителям	
6.	Выступление с песнями, посвященные учителям	
7.	Английские песни об учителях	
8.	Мой образ на сцене	
9.	Песня School is teaching	
10.	Повторение изученных песен	
11.	Песни, посвященные маме на английском языке	
12.	Песня I Love My Mommy – разбор	
13.	Песня I love you, Mummy	
14.	Песня Happy Mother's day	
15.	Английские песни о бабушках	
16.	Английские песни о мамах	
17.	Повторение изученных песен	
18.	Песни о маме – разбор	
19.	Песни о маме - выступление	
20.	Повторение пройденных песен	
21.	Подготовка к концерту, посвященный дню Матери	
22.	Концерт, посвященный дню Матери	
23.	Английские песни о Рождестве и Новом годе	
24.	Песня We wish you a merry Christmas	
25.	Песня Jingle Bells	
26.	Песня Last Christmas	
27.	Новогодние колядки на английском языке	
28.	Песня "The Twelve Days of Christmas"	

29.	Песня Shake up the happiness, it's Christmas time	
30.	Песня Happy New Year	
31.	Подготовка к Новогоднему концерту	
32.	Новогодний концерт английской песни	
33.	Презентация на тему: Английские исполнители и группы	
34.	Викторина: Отгадай английского исполнителя или группу	
35.	Работа с английскими песнями	
36.	Работа с текстами английских песен – фонетический разбор	
37.	Работа с текстами английских песен – грамматический разбор	
38.	Любимые английские песни – разбор	
39.	Любимые английские песни – выступление	
40.	Английские песни о Дне Святого Валентина	
41.	Be My Valentine	
42.	The Hug Song	
43.	My Best Friend	
44.	You're Wonderful	
45.	Повторение изученных песен	
46.	Повторение изученных песен – выступление	
47.	Песни для удовольствия	
48.	Песни посвященные 8 Марта	
49.	Песни посвященные 8 Марта	
50.	Песня My Bonnie Lies Over the Ocean	
51.	Песня I just called to say I love you	
52.	Песня People of the Sun	
53.	Песня We Can Be Heroes	
54.	Повторение изученных песен	
55.	Наши любимые английские песни	
56.	Наши любимые английские песни – выступление	
57.	Песни группы the Beatles	
58.	Презентация: группа «the Beatles»	
59.	Работа с текстами	
60.	Песня Yesterday	
61.	Песня When I am sixty four	
62.	Песня Let It Be	
63.	Песня All My Loving	
64.	Песня Aliluya	
65.	Повторение песен	
66.	Повторение песен The Beatles	
67.	Презентация моих любимых песен	
68.	Любимые английские песни	