

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4» г. Тулы

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 4
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 4
_____ Е.Ю. Степанов
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Отряд ЮИД
(2024-2025)
для **5 - 8 классов**

Составила: Павлова Е.В.,
педагог дополнительного образования

Количество часов: **68**
В неделю: **2**

Программа рассмотрена
на заседании методического объединения учителей МБОУ ЦО № 4

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

Тула-2024

1. Пояснительная записка.

Программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Требованиями (п.18.2.2.) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
4. Положением о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на один год обучения по 68 часов в год.

Состав учащихся: 15 учащихся

Возрастная группа: 5-8 классы;

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут между занятиями.

	Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
1	2	34	68
ИТОГО			68

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Регулятивные УУД

- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;

Коммуникативные УУД

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- Сознательно и ответственно относиться к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности дорожного движения;
- понимать необходимость изучения обучающимися правил дорожного движения;
- знать и уметь, применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Выпускник получит возможность научиться:

- сформировать культуру поведения в общественном транспорте;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать умения и навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;
- сформирование умения и навыки выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Содержание курса

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Подготовка наглядных и агитационных пособий для детей по безопасности ДД. История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД для детей. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Фигурное вождение велосипеда

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- - змейка;
- - восьмерка;
- - качели;
- - перестановка предмета
- - слалом;
- - рельсы «Желоб»;
- - ворота с подвижными стойками;
- - скачок;
- - коридор из коротких досок.

Практика.

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

4. Тематическое планирование

Таблица №1

№	Тема	Кол-во часов		
		Т	П	всего
1.	Цели, задачи кружка ЮИДД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИДД. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1		1
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		1	1
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1		1
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1		1
5.	Экскурсия на улицу		1	1
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1		1
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»		1	1
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1		1
9.	Виды светофоров	1		1
	Защита проектов «История создания светофора»		1	1
10.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		1
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1	1
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1		1

13.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходных переходов и железнодорожных переездов.		1	1
14.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути		1	1
15.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1	1
16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		1
17.	Дорожные знаки и их группы.		1	1
18.	Предупреждающие знаки.	1		1
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		1
21.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		1
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1
24.	Решение тестов и дорожных задач		1	1
25-29	Подготовка и проведение тематического мероприятия для учащихся в начальной школе «Азбука дороги»,	3	2	5
30	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1		1
31	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		1	1
32	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1		1
33.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1		1
34.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1		1
35.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1		1
36.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1	1
37.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	1
38.	Фигурное вождение велосипеда.		1	1
39.	Защита проектов «История изобретения велосипеда»		1	1
40.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	1
41-42.	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят».	1	1	2
43.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1		1

44.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1		1
45.	Типичные ошибки пешеходов на дороге. Составление проектов. Просмотр видеофильмов.	1		1
46.	Защита проектов		1	1
47.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1		1
48.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1		1
49.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1		1
50.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1		1
51.	Виды и техника наложения повязок.	1		1
52.	Ушибы, вывихи и переломы	1		1
53.	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1	1
54.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания		1	1
57.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1
58.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1
59.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	1
60.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	1
61.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1		1
62.	Просмотр видеофильма по ПДД		1	1
63.	Викторины. Конкурсы.		1	1
64.	Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	1
65.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	1
66.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	1
67.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1		1
68.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1		1
		36	32	68