

Управление образования администрации города Тулы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4» г. Тулы**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 4
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 4
_____ Е.Ю. Степанов
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Юный кадет»
(2024-2025)
для 5 – 11 классов

Составил: **Мастеров И.С.**,
преподаватель-организатор ОБЖ
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

Количество часов: 204
В неделю: 6

Программа рассмотрена
на заседании методического объединения учителей МБОУ ЦО № 4

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

Тула-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный кадет» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ».

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в школьниках такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

В последние годы в нашей стране стало значительно больше уделяться внимания работе по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания у детей и подростков. Многими образовательными организациями ведется активная работа по приобщению школьников к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят качеств гражданина и патриота. Одним из таких дел, на наш взгляд, является кадетское движение.

Кто такие кадеты сегодня объяснять не нужно... Ученики в военной форме все чаще появляются на экранах телевизоров и в новостных лентах. Кадетские классы в школах уже стали привычными, а вот подобных групп в детских садах России не много.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Таким образом, практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания в условиях современного образования, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- совершенствование системы патриотического воспитания в МБОУ ЦО № 4;
- воспитание гражданско-патриотических чувств обучающихся через изучение государственной символики России;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
- формирование представлений о России как о родной стране, как о великой державе;
- формирование чувства любви к своему родному краю, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям;
- осуществление взаимодействия с патриотическими организациями города и региона.

Принципы реализации программы

- *Принцип регионализации нравственно-патриотического воспитания*

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в практическую деятельность.

- *Принцип личностно-ориентированного общения*
- Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения обучающиеся выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога со школьниками.

- *Принцип доступности*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности обучающихся.

- *Принцип системности*

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного

формирования представлений школьника о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

- **Принцип наглядности**

Принцип наглядности предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии достопримечательностей, памятников и т.д.

Методы и приемы организованной образовательной деятельности

- Игра.
- Наглядность (выставки репродукций картин, рассматривание фотоархива военных лет и т.д.).
- Интерактивные выставки.
- Творческая активность обучающихся.
- Взаимодействие с социальными партнерами, патриотическими организациями.
- Совместная деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками, коллективная работа.

Ожидаемые результаты реализации

У обучающихся развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Школьники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах школы, микрорайона, города, региона.

У обучающихся развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников в вопросах патриотического воспитания.

Пополнена предметно-развивающая среда группы в соответствии с реализуемой программой «Юный кадет».

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов Своего Отечества.

Задачи:

- совершенствование системы патриотического воспитания в МБОУ ЦО № 4;
- воспитание гражданско-патриотических чувств школьников через изучение государственной символики России;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
- формирование представлений о России как о родной стране, как о великой державе;
- формирование чувства любви к своему родному краю, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям;
- осуществление взаимодействия социальными партнерами.

Основные разделы программы:

1. Памятные даты российского календаря
2. Основы этикета
3. Моя Родина - Россия
4. Мой любимый город и край
5. Есть такая профессия - Родину защищать
6. Государственная символика

Особенностью образовательного процесса юных кадетов являются:

- кружковая деятельность;
- еженедельные занятия на плацу;
- специализированные сюжетно - ролевые и военизированные игры в режимных моментах в течение дня;
- экскурсии в музеи страны, в организации социальных партнеров;
- совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День защитников Отечества», «День Победы», «День защиты детей» и др.
- дополнительные занятия по основам строевой подготовки на занятиях по физической культуре.

Деятельность «Юный кадет» предполагает особую кадетскую символику: единая парадная форма, отличительный значок, заветы кадета.

Особенно значим и памятен для школьников праздник «Посвящение в кадеты», который проводится в начале учебного года.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема	Часы
1	Военно-историческая подготовка	28
2	Стрелковый спорт	70
3	Основы военного дела	38
4	Специальная подготовка	68
Итого:		204

Календарно – тематическое планирование

№ раздела, темы, занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			Дата	Год
Раздел I Военно-историческая подготовка		28		
<i>Тема 1. сентябрь</i>	<i>Стрелковое оружие российской армии.</i>			
Занятие 1(1-3) Занятие 1(1-9)	Автомат Калашникова.(<i>теория</i>) Стрелковая подготовка.(<i>практика</i>)	6 18	3,5,6 сентября 10,12,13,17,19, 20, 24,26,27, сентября	2024 г.
<i>Тема 2. сентябрь</i>	<i>Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны.</i>			
Занятие 1(1-2)	Стрелковое оружие и конструкторы оружия Победы в годы В.О.В. (<i>теория</i>)	4	1,3, октября	2024 г.
Раздел II Стрелковый спорт.		70		
<i>Тема 3. октябрь</i>	<i>История стрелкового спорта, достижения советских и российских спортсменов.</i>			
Занятие 1(1-3) Занятие 2(1-7)	Олимпийские и чемпионы мира по стрельбе из стрелкового оружия.(<i>теория</i>) Стрелковая подготовка.(<i>практика</i>)	6 14	4,8,10 октября 11,15,17,18,22, 24,25 октября	2024 г.
<i>Тема 4. ноябрь</i>	<i>Правила соревнований. Их организация и проведение.</i>			
Занятие 1(1-4) Занятие 2(1-7)	Организация и правила проведения соревнований. (<i>теория</i>) Стрелковая подготовка (<i>практика</i>)	8 14	5,7,8,12, ноября 14,15,19,21,22, 26,28 ноября	2024 г
<i>Тема 5 декабрь</i>	<i>Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием.</i>			
Занятие 1(1-4) Занятие 2	Правила безопасности при проведении стрельб. (<i>теория</i>) Стрелковая подготовка (<i>практика</i>)	8 20	29 ноября,,3,5,6 декабря	2024 г. 2024 г.

			10,12,13,17,19, 20,23,24,26,27 декабря	
Раздел III Основы военного дело.		38		
Тема 6. январь	<i>Явление выстрела, траектория полета пули.</i>			
Занятие 1(1-3) Занятие 2(1-6)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. (<i>теория</i>). Стрелковая подготовка (<i>практика</i>)	6 12	13,15,16 января 20,22,23,27,29, 30 января	2025 г.
Тема 7. февраль	<i>Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.</i>			
Занятие 1(1-3) Занятие 2(1-7)	Способы стрельбы из пневматического оружия. (<i>теория</i>) Стрелковая подготовка (<i>практика</i>)	6 14	3,5,6 февраля 10,12,13,17,19, 20,24 февраля	2025 г.
Раздел IV Специальная подготовка.		68		
Тема 8. март	<i>Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.</i>			
Занятие 1 (1) Занятие 2(1-4)	Назначение, устройство и техническая характеристика ПВ. (<i>теория</i>). Стрелковая подготовка (<i>практика</i>)	2 8	26 февраля 27 февраля 3,5,6 марта	2025 г.
Тема 9 март	<i>Техника выполнения выстрела.</i>			
Занятие 1	Прицеливание, спуск курка. (<i>практика</i>)	4	10,12, марта	2025 г.
Занятие 2	Производство стрельбы (<i>практика</i>)	8	13,17,19,20 марта	2025 г.
Тема 10. апрель	<i>Тренировка в изготовке к стрельбе.</i>			
Занятие 1(1-3)	Изготовка и стрельба, лежа, сидя, стоя из ПВ. (<i>практика</i>)	6	2,3,7 апреля	2025 г.
Занятие 2(1-3)	Тренировка в однообразии прицеливания. лежа, сидя, стоя из ПВ. (<i>практика</i>)	6	9,10,14 апреля	2025 г.
Тема 11. апрель	<i>Тренировка в стрельбе с упора.</i>			
Занятие 1(1-7)	Тренировка в однообразии прицеливания с упора. (<i>практика</i>)	14	16,17,21,23,24, 28,30 апреля	2025 г.
Тема 12. май	<i>Тренировка в стрельбе на кучность и результат.</i>			
Занятие 1(1-3)	Тренировка в стрельбе на кучность. (<i>практика</i>)	6	4,5,7 мая	
Занятие 2(1-6)	Тренировка в стрельбе на результат. (<i>практика</i>)	12	12,14,15,19, 21, 22 мая	2025 г.
Занятие 3 (1)	Инструктаж по подготовке к соревнованиям по стрельбе из ПВ. (<i>теория</i>)	1	26 мая	2025 г.
Занятие 4 (1)	Подведение итогов кружка. (<i>теория</i>)	1	28 мая	2025 г.
Итого:		204		

Литература:

- . Агапова И.А., Давыдова М.А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.
- . Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.
- . Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000.
- . Ветохина А.Я., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
- . Дунаева А.С., Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад не шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.
- . Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- . Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
- . Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников образовательных учреждений. -3-е изд., испр. доп. – АРКТИ, 2005 г.
- . Кондрыкинская Л.А., С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).-М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
- . Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 г.
- . Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников». Методические рекомендации.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г.
- . Моё Отечество - Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
- . Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- М.: АРКТИ, 2003.
- . Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-раздаточному материалу для дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.

