

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»

(Наименование организации (образовательного учреждения))

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Центр образования №4»

Подпись _____

Приказ № 15-о от 14.01.2026 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Тулячок»

(название лагеря)

Автор программы (авторы):

Пуга Галина Николаевна начальник лагеря

ФИО

должность

Тула, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы школьного лагеря «Тулячок» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. Целевой раздел

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Тулячок».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы вложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Тулячок» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания блока «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение

природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ВКЛЮЧАЮТ:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья и строится во взаимодействии с медицинским персоналом.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира», «Русские народные подвижные игры», чемпионат лагеря по пионерболу, соревнования по мини-футболу, подвижные игры в пионербол, эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух», спортивные часы «Умные, ловкие, смелые, умелые», «Главное — не победа, главное — участие!», «Будь здоров».

- с целью профилактики буллинга просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утёнок».

- проведение инструктажей: действия при сигнале «Внимание всем», тренировочные эвакуации;

- игры «Осторожно на дороге», «ПДД знать обязан», «Пешеход, внимание».

- проведение тематических часов: «Осенние опасности», «Зимние опасности», «Весенние опасности», «Безопасность в интернете», «Один дома», «Правила культурного человека».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Правильное питание — залог здоровья человека», «Движение — это здоровье», «Спорт и здоровье», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Как уберечь себя от беды», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов «Человек идёт за солнцем», «Вот и лето прошло», «Сын полка»;

- просмотр спектаклей: «Конёк-горбунок», «Аленький цветочек», «Завтра была война»;

- просмотр концерта «Мировые шедевры»;

- виртуальные экскурсии: «Музей космонавтики», «Музей Победы»;

- тематические дни «День русского языка», «День народного единства – важный день для всех людей»;

- проекты «История русских орфограмм», «Учимся писать грамотно»;

-культурно-просветительское мероприятие ««О культуре русской речи и здоровье души»;

- громкие чтения книг о добре и добрых делах «Добрая книга к нам в гости пришла», «В. Маяковский Кем быть?».

- постановка спектакля по сказке В. Сутеева «Мешок с яблоками», по сказке В. Сутеева «Под грибом».

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется следующим образом:

- диагностическая работа в начале и конце смены (анкетирование);

- сказкотерапия;

- релаксационные упражнения «Плывём в облаках», «Любопытная Варвара», «Звуки природы», «Волшебный сон», «Придуманная страна», «Спящий котёнок»;

- организация почты доверия «Рука в руке»;

- тренинги на сплочение коллектива «В единстве наша сила», «Окно в мой мир», тренинги на развитие коммуникативности «Лёгкость общения».

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в лагере «Тулячок» представляет собой следующее.

15.4.1. На уровне лагеря: создание и деятельность советов отрядов, деятельность командиров отрядов. Самоуправление в лагере осуществляется по схеме: совет командиров — командир отряда — отряд. Совет командиров является высшим органом управления, его курирует советник директора по воспитанию. Ежедневно собирается совет командиров отрядов и ставятся цели на будущий день, командир отряда ставит задачи для своего отряда.

15.4.2 На уровне отряда: осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Деятельность отряда осуществляют: командир отряда, помощник командира, творческие группы, совет хранителей чистоты, пресс-центр.

15.4.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в лагере осуществляется следующим образом:

- проведение награждений на линейке;
- публикация активистов в официальной группе ВК;
- создание портфолио.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их к самостоятельной жизни.

Инклюзивное пространство планируется организовать с ориентацией на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания (Моделирование социально-бытовых ситуаций, игры, участие в творческих конкурсах);

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов)

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в лагере включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Поликлиника», «Аптека», «Магазин», «Зоопарк», «Фотоателье», «Салон красоты», «Космонавты», «Профессии моего края», «Кондитер», «Водители», «Спасатели».

- кейс-игры «Изучаем профессии»;

- экскурсии на предприятия: «Тульский хлебокомбинат», «Тульская кондитерская фабрика «Ясная Поляна»»;

- посещение Кванториума, городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества;

- встречи с людьми разных профессий: тренер по спортивной гимнастике, хореограф, полицейский, пожарный.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и

молодежи «Движение первых» (далее - Движение Первых) с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу следующих форматов:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиатворчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуется туристский поход: «Юный турист»;

Профориентационные экскурсии: экскурсии на «Тульский хлебокомбинат», «Тульская кондитерская фабрика «Ясная Поляна»»; посещение Кванториума.

Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы: экскурсия в Партизанскую деревню.

Экскурсия в Музей – усадьбу «Ясная Поляна».

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется деятельностью кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

В лагере «Тулячок» реализована деятельность следующих кружков и секций: «Доброволец», школа театральной импровизации «Признание», «Спортивный туризм», «Робототехника», «Юный фотограф», «Люби и знай свой край», «Спортивный клуб».

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет (пресс-центр) с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальную группу ВК) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляют фото и видеосъемку событий в лагере, монтируют в клип, пишут пост о прошедшем дне и размещают на странице ВК;

- в конце смены лагеря пресс-центр создает фильм о жизнедеятельности каждого отряда.

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях лагеря реализуется в следующих формах: конкурс детских проектов «Осенний вернисаж», «В единстве России...», «Встречаем птиц».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать

и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия

17. При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

17.1 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

К таким мероприятиям относятся:

- торжественные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием государственного флага; приветственное слово представителей администрации; еженедельный подъем и спуск флага с исполнением гимна РФ; тренировочные эвакуации; торжественные линейки; орляцкий круг; международный день защиты детей, тематические дни, просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов: «Человек идёт за солнцем», «Вот и лето прошло», «Сын полка», просмотр спектаклей, культурно-просветительское мероприятие «О культуре русской речи и здоровье души», экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий,

встреча с участником СВО, встреча с активистами Движения Первых, акция по благоустройству территории, акции по защите животных, акция «Свеча памяти», возложение цветов к монументу, день Памяти и Скорби.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», чемпионат лагеря по пионерболу, соревнования по мини-футболу, квест-игра « ПДД знать обязан», постановка спектакля «Под грибом», проект «В единстве России...»

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне (совет лагеря и др.). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Благоустройство мемориала, туристский поход, занятия в кружках, работа пресс-центра, проект «Осенний вернисаж» громкие чтения книг о добре и добрых делах, сказкотерапия, организация почты доверия, кейс-игры «Изучаем профессии».

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду

совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы представляет собой:

- планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации (подвижные игры «Русские народные подвижные игры», спортивные часы «Будь здоров», «Умные, смелые, ловкие, умелые», игра «Осторожно на дороге», виртуальные экскурсии, тренинги на сплочение коллектива, сюжетно-ролевые игры.

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, создание визитных карточек отрядов;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений; - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; - проведение огоньков - огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; - организация коллективно-творческих дел (КТД).

17.5 Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в лагере «Тулячок» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации - МБОУ ЦО № 4. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не

требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

19. Уклад ЛДПД «Тулячок» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления ЛДП МБОУ ЦО № 4 «Тулячок» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как:

- воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
 - временность (коллектив каждой смены различен);
 - многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

20. Элементами уклада являются:

20.1 Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления ЛДПД «Тулячок» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников

организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления.

Пространство ЛДПД «Тулячок» включает игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные комнаты для дневного отдыха детей, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивную площадку, пищеблок, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, библиотеку, санитарную комнату, санузлы и умывальники. Все помещения ежедневно убирают влажным способом с применением моющих средств. В умывальных и санитарных узлах уборку проводят по мере их загрязнения, но не реже двух раз в день горячей водой с применением моющих и дезинфицирующих средств.

20.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Все помещения ЛДПД обеспечиваются противопожарными средствами, разработаны планы эвакуации детей. В целях соблюдения антитеррористической безопасности организован пропускной режим.

Режим дня ЛДПД «Тулячок»

(в соответствии с СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием)

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.00-18.00
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Планёрка командиров отрядов	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов	10.00-12.00
Кружки/Прогулка	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Дневной сон	14.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Работа по плану отрядов	16.30-17.00

Подведение итогов дня, работа пресс-центра	17.00-17.30
Орлянский круг	17:30-18:00
Уход домой	18.00

20.3 Корпоративная культура организации является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

ЛДПД «Тулячок» присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю, понимание своего места и своей роли в лагере;

- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря (Организация свободного времени детей, отдыха, сохранение и улучшение физического и психического здоровья детей. Способствование укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействие полноценному физическому и психическому развитию);

- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации (Соблюдение законодательных требований. Доверительность отношений. Недопустимость конфликта интересов. Лояльность. Недопустимость дискриминации. Индивидуальный подход к каждому ребёнку);

- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы. Соблюдение правил противопожарной безопасности, правила проведения, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении

вожатого. Каждый ребенок и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.)

- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с обучающимися (детьми и их родителями) (Точность и своевременное выполнение обязанностей. Уважительное обращение друг к другу. Помощь друг другу как в рабочих, так и личных вопросах. Неукоснительное следование нормам трудовой дисциплины. Проявлять взаимное уважение и доверие. Давать обратную связь родителям. Совместная деятельность детей, родителей, вожатых);

- наличие внешних атрибутов и символов (значки вожатых, эмблемы отряда);

- внешний вид сотрудников (Одежда должна соответствовать деловому стилю, быть чистой, опрятной, соответствовать погоде).

20.4. Символическое пространство лагеря также включает в себя традиции лагеря; правила, легенды; песенно-музыкальную культуру лагеря; разнообразные ритуалы: торжественные, повседневные; также информационные стенды и отрядные уголки, которые служат источником информации для детей и сотрудников.

Символическое пространство ЛДПД «Тулячок» включает в себя:

- традиции лагеря (разработка герба и флага отряда, церемония открытия и закрытия смены, орлянский круг, поздравления с днем рождения);

- правила лагеря (приходить в лагерь к началу рабочего дня ,

одежда и обувь должны быть подобраны с учётом прогноза погоды: в жаркую и солнечную погоду — головной убор, следить за своими

вещами: не разбрасывать их, держать в поле зрения. Бережно относиться к чужим вещам, школьному имуществу. Соблюдать личную гигиену: мыть с мылом руки перед посещением столовой, после туалета, по окончании подвижных игр, занятий со спортивным инвентарём. Во время игр (занятий) необходимо строго соблюдать дисциплину, выполнять требования и указания воспитателя. В общественных местах (на улице, столовой, учреждениях культуры и т. д.) вести себя спокойно, соблюдать тишину, помнить про правила вежливости и хорошего тона. Уважать мнение окружающих. Активно участвовать в мероприятиях.

- составление книги легенд;
- исполнение гимна РФ, исполнение песен на орлятском круге;
- оформление информационных стендов;
- оформление отрядных уголков;
- торжественные ритуалы (линейки, возложение цветов, проведение праздников)
- ритуалы повседневной жизни (планёрка, передача дежурства, подведение итогов дня, ежедневное приветствие отрядов).

21. Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

21.1. Подготовительный этап включает в себя:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности;
- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2 Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с

режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3 Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Подведение итогов смены, анализ смены детьми и вожатыми. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя:

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных классным руководителям.

21.6. Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

ОПИШИТЕ , КАК ПРОВОДИТСЯ АНАЛИЗ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ. НЕОБХОДИМО ОПИСАТЬ КОНКРЕТНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ (Удобными инструментами для анализа работы являются карты стандартизированного наблюдения, анализ социометрических исследований, анализ опросов родительской и детской аудиторий и др.).

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДПД «Тулячок» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится после окончания каждой смены.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, начальником лагеря, советником по воспитанию, педагогом организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации: Городская детская библиотека №15, Молодежный центр «Родина», Молодежный центр «Спектр», ОДН ОП «Привокзальный» УМВД России по г. Туле, КДН и ЗП Привокзального района города Тулы, Тульская областная филармония.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей представлена в лагере следующими формами: размещение основной информации на стендах, создание родительского чата в мессенджере МАХ, проведение организационного собрания, проведение тематического собрания «Здоровый ребёнок – здоровое общество», ежедневное консультирование по возникающим вопросам.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения Лагеря дневного пребывания «Тулячок», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала,

связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности, и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации, прохождение гигиенического обучения, освоение курса «Современные подходы в организации оздоровления детей», систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатскопедагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для подготовки кадрового состава заместителем директора по воспитательной работе, начальником лагеря, советником директора по воспитанию и педагогом организатором создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы: - флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг муниципального образования, флаг организации и т.д. ; инфраструктура лагеря; образовательное и воспитательное пространство; спортивная инфраструктура; техническое оснащение; методическое обеспечение; расходные материалы (канцелярские

принадлежности и т.д.); безопасность (противопожарное оборудование и т.д.); специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летней смены (01.06-25.06.2026)

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср, ст)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
01.06.2026 1 день День «Мир детства – мир чудес»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спорт ивно- оздоровитель ная работа	Спортив ная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр, мл, ср	Проведение инструктажей «Действия при пожаре, при захвате здания, сигнал внимание, опасность БПЛА»	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Актовый зал МБОУ ЦО № 4
	11:00	1-3 отр, мл, ср	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря	«Россия»	МБОУ ЦО №4
	11:30	1-2отр мл.	Спортивный час «Будь здоров»	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Игровая
	11:30	3 отр ст	Спортивный час «Умные, ловкие, смелые, умелые»	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Игровая
	12:00	1-3 отр, мл, ср	анкетирование	«Человек» Психолого- педагогическ ое сопровожден ие»	Игровая
	16:30	1-3 отр, мл, ср	Концертная программа «Детство – это ты и я»	«Человек»	Актовый зал
02.06.2026 2 день «Здравствуй, лагерь»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Тренировочная эвакуация (сигнал	«Человек» Спортивно- оздоровитель	МБОУ ЦО №4

			Внимание всем»	ная работа	
	10:30	1 отр, мл	Тренинг «Окно в мой мир»	«Человек» Психолого-педагогическое сопровождение»	Игровая
	11:00	2 отр, мл			
	12:00	3 отр, ср			
	16:30	1-3 отр мл, ср	Выбор командира, распределение ролей	«Детское самоуправление»	Игровая
	17:00	1-3 отр мл, ср	Создание Эмблемы, отрядного уголка	«Детское самоуправление»	Игровая
03.06.2026 3 день «Всемирный день велосипеда» 04.06.2026 4 день «Национальные игры и забавы»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	11:30	2 отр, мл	Игра «ПДД знать обязан»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивный зал МБОУ ЦО №4
	12:00	1 отр, мл	Беседа «Правила велосипедиста»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Игровая
	12:30	1-3 отр мл, ср	Сюжетно-ролевая игра: «Водители», «Кондитер», «Школа»	Профорентация	Игровая
	16:30	3 отр, ср	Квест-игра «Мой друг велосипед»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	16:30	1-2 отр мл	Беседа: «Изобретение велосипеда»	«Мир»	игровая
	17:00	1-3 отр мл, ср	Виртуальная экскурсия «Музей необычных велосипедов»	«Мир» Культура России»	Актовый зал
	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-2 отр мл	Игры на свежем воздухе «Русские народные подвижные	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4

			игры»		
	11:00	1-2 отр мл	Тренинг «Легкость общения»	«Человек» Психолого-педагогическое сопровождение»	игровая
	12:00	3 отр	Громкие чтения «Добрая книга в гости к нам пришла»	«Мир» Культура России	игровая
	12:30	1-2 отр мл	Экскурсия в Тульские древности	«Мир» Экскурсии и походы	Тульские древности
	17:00	1-3 отр мл, ср	Встреча с представителем профессии «пожарный»	«Человек» Профориентация	Актовый зал
05.06.2026 5 день «День окружающей среды»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Беседа «Экологические проблемы современности»	«Мир»	игровая
	10:30	1-3 отр мл, ср	Акция по посадке деревьев	«Мир» Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Территория МБОУ ЦО №4
	16:30	3 отр ст	Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Игровая
	16:30	3 отр ст	Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Игровая
	17:00	1-3 отр мл, ср	Проведение линейки по итогам первой недели, спуск флага РФ	«Россия» «Культура России»	Спортивная площадка
	08.06.2028 6 день «Пушкинский день»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа
10:00		1-3 отр мл, ср	Поднятие флага РФ	Россия	МБОУ ЦО №4

	10:30	1-3 отр мл, ср	О культуре русской речи и здоровье души	«Россия» Культура России	Игровая
	12:00	1-3 отр мл, ср	«Сказки Пушкина»	Культура России	Городская библиотека 15
	16:30	1 отр мл	Беседа «Правильное питание-залог здоровья»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Игровая
	17:00	2 отр мл	Подвижные игры в пионербол	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивный зал
09.06.2026 7 день «День безопасности»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Проведение инструктажа по технике безопасности	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	игровая
	10:30	1-3 отр мл, ср	Тренировочная эвакуация	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	МБОУ ЦО 4
	11:00	1-3 отр мл, ср	Просветительские беседы «Как уберечь себя от беды»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	игровая
	16:00	1-3 отр мл, ср	Релаксационные упражнения	«Человек» Психолого-педагогическое сопровождение	игровая
	16:30	1-3 отр мл, ср	Профилактическое мероприятие «Вредные привычки и борьба с ними».	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	игровая
	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
10.06.2026 8 день «День великих изобретений и открытий»	10:00	1-2 отр мл, ср	Тематическая беседа: «Один дома»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	игровая
	11:00	3 отр ср	Тематический час «Безопасность в интернете»	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	игровая
	16:00	1-3 отр	Квест «Великие	«Мир»	Спортивная

			открытия Российских ученых»		площадка МБОУ ЦО №4
11.06.2026 9 день «День России»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Торжественная линейка «Это моя Россия»	«Россия»	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:30	1-3 отр мл, ср	Конкурс рисунков «Моя Россия»	«Россия»	игровая
	11:00	1-3 отр мл, ср	Квест «Дружба народов Росси»"	«Россия»	игровая
	16:30	1-3 отр мл, ср	Встреча с участником СВО	«Россия»	Актный зал
15.06.2026 10 день «День природных богатств родного края»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Спортив ная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Тематический час «Природные богатства Тульской области»	Мир	игровая
	10:30	1-3 отр мл, ср	Экскурсия в Музей Усадьбу «Ясная Поляна»	«Мир» Экскурсии и походы	Ясная поляна
	16:00	3 отр, ср	Благоустройство мемориала	«Человек» Коллективно- социальная значимость в ДП»	МБОУ ЦО 4
	16:30	1-2 отр	Интерактивная игра- путешествие «Моя малая Родина»	Россия	Игровая
16.06.2026 11 день «День рождения Артека»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спорт ивно- оздоровитель ная работа	Спортив ная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Просмотр концерта «Мировые шедевры»	«Мир» Культура России	Актный зал
	16:00	1-3 отр мл, ср	Тематический час «Артек- страна чудес»	«Мир» Культура России	Игровые
	16:30	1-3 отр мл, ср	Встреча с активистами	Мир	Актный зал

			Движения Первых МБОУ ЦО 4		
17.06.2026 12 день «Я и моя семья»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Тематический час «Семейные ценности»	«Человек»	игровые
	16:00	1-3 отр мл, ср	Семейный квест	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
18.06.2026 13 день «Я и мои друзья»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно- оздоровитель ная работа	Спортив ная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Поднятие флага РФ	Россия	
	10:00	1-3 отр мл, ср	Тематический час «Дружба крепкая не сломается»	Мир	Игровые
	16:00	1-3 отр мл, ср	Творческая мастерская "Мой лучший друг":	Человек	Игровые
22.06.2026 14 день «День памяти и скорби»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спорт ивно- оздоровитель ная работа	Спортив ная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Интерактивное занятие «Никто не забыт и ничто не забыто»	Россия	игровые
	10:30	1-3 отр мл, ср	Акция «Свеча памяти»	Россия	Актный зал
	16:00	1-3 отр мл, ср	Просмотр и обсуждение фильма «Сын полка»	«Мир» Культура России	Актный зал
23.06.2026 15 день «Олимпийск ий день»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спорт ивно- оздоровитель ная работа	Спортив ная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Тематический час «Олимпийские чемпионы РФ»	Россия	игровые
	16:30	1-3 отр мл, ср	Спортивные соревнования	«Человек» Спорт	Спортив ная площадка

			«Быстрее, выше, сильнее»	ивно-оздоровительная работа	МБОУ ЦО №4
24.06.2026 16 день «Открытые тайны великой страны»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	11:00	1-3 отр, мл ср	Просмотр спектакля «Завтра была война»	«Мир» Культура России	ТЮЗ
	16:00	1-3 отр, мл ср	Познавательный час «Россия – Великая Держава»"	Россия	Игровые
25.06.2026 17 день «День дружбы»	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спорт ивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	10:00	1-3 отр мл, ср	Показ спектакля по сказке В.Сутеева «Под грибом»	«Мир» Культура России	Актовый зал
	11:00	1-3 отр мл, ср	Тематический час «Дружба народов Росси»"	Россия	игровые
	16:00	1-3 отр мл, ср	Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утенок»	«Человек» Спорт ивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
	8:45	1-3 отр мл, ср	зарядка	«Человек» Спорт ивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка МБОУ ЦО №4
26.06.2026 18 день «Торжество достижений и новых друзей»	10:00	1-3 отр, мл, ср	анкетирование	«Человек» Психолого-педагогическое сопровождение	Игровая
	11:00	1-3 отр, мл, ср	Презентация фильма о лагере	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Актовый зал
	16:00	1-3 отр, мл, ср	Торжественное закрытие смены	Россия	Актовый зал