

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов МБОУ ЦО № 4 в 2024 году**

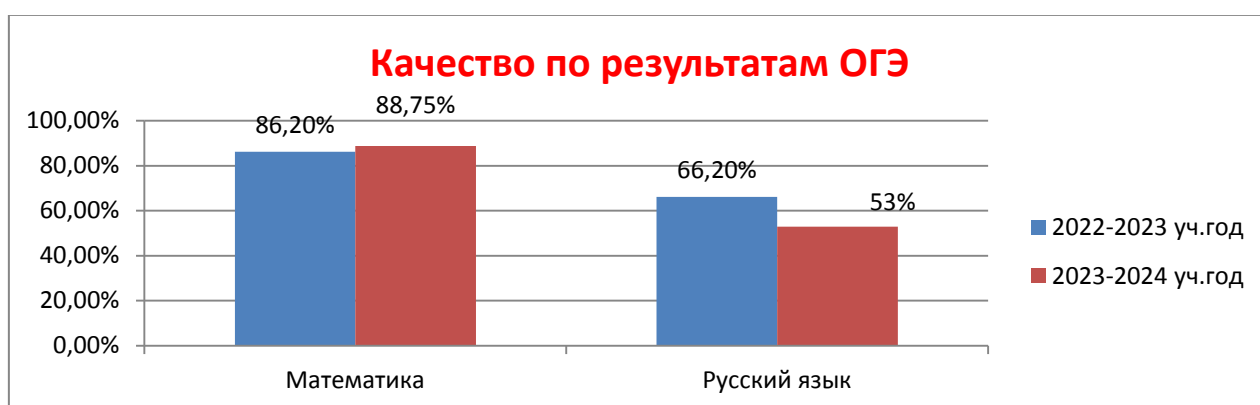
Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 81 обучающийся. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием
65	65 100%	9 14%	81	81 100%	12 14,8%

Сравнительные результаты качества обученности по результатам обязательных экзаменов в 9-ых классах за 2 года представлены в следующей диаграмме:



Вывод: по сравнению с предыдущим годом качество повысилось по математике на 2,55%, но понизилось по русскому языку на 13,2%

Результаты сдачи ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом представлены в диаграмме:



Самый низкий абсолютный средний балл по истории 3,5. Самый высокий – по химии 4,75 и английскому языку – 4,6.

Сравнение результатов ОГЭ в центре образования и средних результатов ОГЭ по Тульской области выглядит следующим образом:



Таким образом, результаты ОГЭ в центре образования находятся приблизительно на уровне среднего балла по Тульской области. Выше средних по области – по обществознанию, химии, биологии, английскому языку и информатике.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов с целью осуществления обучающимися осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в 9-ом классе и профиля обучения на уровне среднего общего образования⁴
2. Разработать индивидуальные траектории обучения для обучающихся основного общего образования, имеющих низкий уровень знаний по русскому языку и математике с целью подготовки к ГИА в 9 классе.