

Досуг

Л.Н.Толстой и дети

Возраст детей/группа: 5 лет, старшая группа

Выполнил: Капустина Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МБОУ ЦО № 4.

Образовательная(ые)область(и)(приоритетные):художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, музыкальная

Цель: познакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, воспитывать любовь и интерес к русской литературе, к Отечеству, природе на примере произведений Л.Н.Толстого. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкально - театрализованной деятельности, развитие певческих способностей, формирование у детей чувства радостного эмоционального настроения.

Задачи:

-развитие **музыкально-художественных способностей,**

-формировать у детей навыки перевоплощения в **сказочных героев,**

-формировать способности воспринимать и воспроизводить движения под **музыку** по показу взрослого и самостоятельно, прививать

Необходимые материалы и оборудование: костюмы для исполнителей, портрет Л.Н.Толстого, Азбука, домик, елки, видео слайды, записи народных мелодий.

Предварительная работа: чтение рассказа «Филиппок»; заучивание текста и песен, синхронно с исполнением театральных действий.

(выходит Ведущая и ребенок)

Ведущая: Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодня я приглашаю всех в литературную гостиную. Она посвящается великому писателю, которого помнит и любит не одно поколение людей не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Вы догадались, о ком я говорю? Да это Лев Николаевич Толстой.

Ребенок: Книги Льва Николаевича Толстого читали наши бабушки и дедушки, мамы и папы, эти книги читаем сейчас и мы.

Ведущая:Потом их читать будут ваши дети и внуки и учить добру, любви, справедливости, уважению к взрослым.

Ребенок:Книги учат детей

Всем премудростям жизни -

Как быть человеком,

И быть нужным Отчизне,

И как правду от лжи

Все должны отличать,

Как бороться с врагом

И как зло побеждать.

Ведущая: Толстой прожил 82 года. Он умел разговаривать с детьми, знал много сказок. Его с удовольствием слушали как родные внуки, так и крестьянские дети.

Ребенок: Полное собрание сочинений писателя составляет 90 томов. Его книги переведены на разные языки. Более 100 лет читают их люди во всем мире.

Ведущая: А чтобы вы смогли больше узнать о жизни и творчестве Льва Николаевича, мы предлагаем вам посетить Ясную Поляну.

Хоровод «Во поле береза стояла» (танцуют крестьянские дети)

Ведущий: Дорога от берёзовой аллеи, привела нас прямо к дому, в котором родился и жил Лев Николаевич Толстой. Долгими осенними вечерами в доме в гостиной дома Толстых, часто звучала музыка. Лев Николаевич, тоже любил музицировать на фортепиано. И хотя был писателем, сочинял и музыку.

(Звучит музыка вальс. Парамы выходят дворянские дети)

1 Ребен:Замечательный вальс! Ну просто маэстро Лев Николаевич!

2 Ребен.: А вы заметили, какое родовое поместье у Толстых.

3 Ребен:Да, славное местечко, Ясная Поляна под городом Тулой.

4 Ребен: Именно здесь и родился русский писатель Лев Николаевич Толстой. Он был четвертым ребенком в большой дворянской семье. Но он рано потерял родителей.

1 Ребен.: Да, да я знаю, что осиротевших детей взяла к себе тетка и когда Лев Николаевич подрос, то поступил учиться в Казанский университет.

2 Ребен.: А вы знаете что Толстой был участником обороны города Севастополя. Награжден орденом святой Анны и медалью "За защиту Севастополя.»

3 Ребенок:Знаем, знаем. А вы слышали, что вернувшись обратно в Ясную Поляну, родовое имение Лев Толстой открыл школу для крепостных детей.

4 Ребен.:Вот, вот ведь в городах школ было не много, и в них учились только дети из богатых и знатных семей. А люди в деревнях были поголовно безграмотны.

(Входит Филиппок)

Филиппок: Здравствуйте, господа хорошие. Вы здесь шапку мою не видали?

1 Ребен(насмешливо)Это еще кто?

2 Ребен:Кто, кто Филиппок, он из местных будет.

3 Ребен:(насмешливо): И вот эти знают грамоту? **(все смеются)**

(Вбегают крестьянские дети)

1 Крест.реб.: Это кто вздумал нашего Филиппка забежать!

2 Крест.реб: А ну выходи!

4 Ребен: Фу, сразу видно, деревня. Невоспитанная, неграмотная.

3 Крест.реб: Это кто неграмотный... У нас даже Азбука есть. Нас сам Лев Николаевич учит.

Дворянские дети: Докажите.

Игра «Изобрази букву»

(Дети по одному и парами средствами пантомимы изображают буквы: А З Б У К А)

Ведущий: Не ссорьтесь ребята, Лев Николаевич для всех писал свои рассказы, сказки, притчи. И сегодня мы познакомимся с одной из них она называется «Царь и рубашка»

Ведущ:(ребен) В нектором царстве, в нектором государстве. Жил был царь. И вот однажды приключилась с ним беда .Заболел царь.Сильно заболел.

(выходит Царь, стонет,бока потирает, а за ним три Мудреца идут).

Царь:Ох,горе горькое.Бедный я бедный. Несчастный я несчастный. Все болит. И здесь болит. И там болит. Никто ,никто не может мне помочь. Слушайте меня мудрецы-мудрые,мудрецы-заумные.Говорю сейчас вам волю свою царскую.КТО МЕНЯ ВЫЛЕЧИТ,ТОМУ ОТДАМ ПОЛ Царства. Вот!!!

1 Мудрецы:Выслушай меня, государь батюшка.Знаю я одно местечко за тридевять земель,растет там яблонька,а на этой яблоньке,яблочки молодильные,кто это яблочко съедает на 30 лет в молодости прибавляет.

Царь: Слышал я про эти яблочки молодильные от них молодеешь,но не здоровеешь.Что мне эта молодость если здоровья нет.

2 Мудрец:Выслушай меня государь наш батюшка. Вот я слышал,что за горами,за морями в пещере горной,ручеек течет,а водичка то в том ручейке непростая, а живительная. Кто водицы той попьет, тот живее всех живых будет.

Царь: Ну что с того. Слышал я об этом ручейке с его живой водой.

Буду я всех и живей и всех больней.

3 Мудрец:Выслушай и меня государь наш батюшка.Знаю я, что если найти на свете счастливого человека и снять с него рубашку и надеть на больного человека,то вмиг все недуги уйдут.

Царь:Да где ж найти такого счастливого?

1 Мудрец: Да ты пошли царь-батюшка гонца по свету, пусть поищет.

2,3 Мудрец: Да, да пусть поищут.

Царь: Позвать мне гонца

(на коне появляется Гонец)

Царь: Слушай мой указ-приказ.

Ты гонец-молодец ,ты скачи по свету.

И найди мне молодец,

Самого счастливого человека.

А как найдешь ты его, купи у него рубаху

И привези мне ее, от меня получишь злато.(уходит)

Ведущая:(ребе) Поскакал гонец искать счастливого человека, день скачет,второй, а на третий увидел избушку, а там ...

Жили были дед,да баба

Ели кашу каждый день.

Рассердился дед на бабу

Как ногами застучит.

Старик: Ах,ты жадная старуха

Сколько можно кашу есть.

Мясо я хочу и точка

Дай мне мясо,наконец.

Старуха: Старый сбрендил ты сегодня

В доме нету ничего

Старик: Так иди сходи на рынок.

Старуха: С чем идти.

Ведь денег нет.

(гонец,останавливается около бедной избушки)

Гонец: Здрaвы бывaйте, хозяин с хозяйкой. Я к вам по царскому указу прибыл, приказал царь найти счастливого человека. Скажите мне вы счастливые люди?

Старик: Если б я был царь!!!, то я бы был самый счастливый на свете!! А так что? Каждый день щи да каша пища наша.

Старуха:Бедно, бедно мы живем, касатик. Какое уж тут счастье.

Ведущая (ребен) И поскакал гонец дальше искать счастливого человека и увидел он лужайку, а на ней детишки играют.

(девочка с мальчиком играют в мяч, потом девочка забирает мяч.)

Девочка: Все хватит, больше не хочу играть.

Мальчик: дай мне мяч, я буду играть.

Девочка: Еще чего!!! Это мой мяч и я его никому не дам.

Мальчик: Жадина ,говядина, соленый огурец, на полу валяется никто его не ест. (показывает язык)

Девочка(хнычет) Сам такой. (дерутся, плачут оба)

(выходит Мама)

Мама: Дети, что же это такое? Вы опять ругаетесь, деретесь. Опять вы огорчаете свою маму.

Гонец: Здрава будь хозяйка. Я по царскому указу ишу счастливого человека.

Мама: Какое может быть счастье с такими непослушными, капризными детьми. Каждый день они огорчают и не слушаются свою маму. А я ведь так их люблю.

Ведущая(ребен) И поскакал гонец дальше искать счастливого человека.

И видит он костер горит.

(сидит у костра парень играет на гармошке)

Парень: Вот славу Богу и день прошел. Поработал я сегодня хорошо, поел, на гармошке поиграл, (зевает) а теперь и спать лягу, что еще для счастья надо.

Гонец: Доброго вам вечерка. Я тут услышал , что вы себя счастливым человеком считаете.

Парень: Да . Я и есть самый счастливый человек. Все у меня хорошо, всем я доволен, а более мне и не надобно.

Гонец: Мил человек, продай мне свою рубаху. Уж больно она нашему царю батюшке нужна. Хворает Царь, но если ему одеть на себя рубаху счастливого человека-вмиг выздоровеет.

Парень: Что ты!!!. Какие деньги!!!. Забирай рубаху даром, коль она и вправду поможет Царю батюшке хворь победить. (снимает с себя рубаху)

Гонец: (кланяется) Благодарствую. (уходят)

Ведущая (ребен) И поскакал гонец к царю рубаху счастливого человека быстрее отдать.

Ведущая: Дети, так кто же оказался самым счастливым жителем царства?

Дети: Простой парень.

Ведущая: Ребята, а как вы думаете почему он счастлив?

Дети: Просто он доволен всему, что у него есть.

Ведущая: Правильно, молодцы. А как вы думаете, что такое счастье?

Дети: Это, когда все здоровы, когда нет войны, когда есть мама, папа, друзья и т.д.

Ведущая: Правильно, молодцы. А вот тот кто думает, что счастье заключается в богатстве, тот глубоко ошибается. Счастливые люди не задаются вопросов, счастливы они или нет – просто живут. Они знают, чего хотят. Они не умеют скучать. Умеют любить и быть благодарными.

Дети, сегодня мы с вами познакомились с творчеством Л.Н.Толстого. Кто мне скажет какие рассказы вы еще знаете этого писателя. **(дети называют)**

Хорошо, но с более серьезными произведениями Толстого вам еще предстоит познакомиться.

Читайте книги Льва Николаевича Толстого, сделайте его произведения своими друзьями, учитесь на чужих ошибках и вы многому научитесь!