

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема НОД: Досуг Мюзикл «Волк и семеро козлят»

Возраст детей/группа: блет, Подготовительная группа №11

Выполнил: Капустина Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МБОУ ЦО №4.

Образовательная(ые)область(и)(приоритетные):художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, музыкальная

Программное содержание:

Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкально -театрализованной деятельности, формирование у детей чувства радостного эмоционального настроения.

Развивать:развитие связной речи детей, внимание, память, логическое мышление, развивать индивидуальные особенности детей в ходе совместной театральной деятельности.

Воспитывать: -воспитывать желание активно работать на занятии;
воспитывать доброе отношение друг к другу,.прививать интерес к сказкам.

Образовательные задачи: воспитывать эстетический вкус;
-воспитывать интерес и любовь к музыке.

Развивающие задачи: -развивать музыкальный слух, память, мышление, воображение;

-развивать эмоционально-образное восприятие музыкального произведения;

-развивать творческие способности детей.

развитие **музыкально-художественных способностей**, формировать у детей навыки перевоплощения в **сказочных героев**, формировать способности воспринимать и воспроизводить движения под **музыку** по показу взрослого и самостоятельно, прививать детям интерес к **музыке**, артистичность.

Создание условий для развития ...

стимулирующие развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Воспитательные задачи: воспитывать эмоционально – положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке и проведении. воспитывать внимание, воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности; целеустремленность, настойчивость, взаимопомощи. сопереживание персонажу сказки.

создание условий для воспитания ...

Необходимые материалы и оборудование: костюмы для исполнителей, лавки, елки, видео слайды, записи музыкальных произведений для исполнения, макет музыкальных инструментов, картонные цветы, вышитое полотенце.

Предварительная работа: беседа о празднике День Матери; чтение сказки «Волк и семеро козлят»; заучивание текста, выучивание музыкальной партии главных героев, выучивание танца.

№ п/ п	ЭТАПЫ НОД/ обеспечение психолого- педагогических условий	Ход НОД:	Технологии, методы, формы работы, приемы	Планируе мые результаты (целевые ориентиры: ФГОС ДО п.4.6)	Время (в мин.: 15 20 25 30)
1.	Мотивационный этап)	<p>(дети заходят под музыку становятся полукругом) Ведущая : Добрый вечер, дорогие друзья! И пусть этот вечер будет действительно добрым, потому что сегодня мы отмечаем замечательный праздник Дети: День Матери. Ведущая: На дворе ноябрь, а мы говорим о маме. Обычно мы поздравляем мам восьмого марта. Почему же мы заговорили о них сегодня? Ребен1:Во время войны, в 1944 г., когда страна уже знала, что скоро победа, был учрежден орден «Мать-героиня». Ребен2:Первого ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. Ребен3:В 1997 г. президент принял Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября. Ведущ:И сегодня ,в этот праздничный день, мы хотим порадовать вас , дорогие наши мамы своими поздравлениями. А приготовили их самые любимые, самые очаровательные ваши дети .</p>	Метод словесный: беседа		2

2.	<p><i>Ориентировочный этап</i></p>	<p>Девочка (она смотрит в зеркальце)Свет мой, зеркальце, скажи Да всю правду доложи: Кто на свете всех умнее, всех любимей и добрее?</p> <p>Мальчик:И ей зеркальце в ответ: Все девицы так прекрасны, В том, конечно, спору нет! Только есть такое слово, Что дороже дорогого! В этом слове - первый крик, Радость солнечной улыбки, В этом слове - счастья миг Дорогой и очень близкий! Это слово –</p> <p>Вместе: МАМА!</p> <p>Ребен:: В этот день осенний, яркий мамам дарят все подарки.</p> <p>Ребен:Призадумались мы тоже, мамин праздник нынче, все же!</p> <p>Ребен: Долго думали, гадали, чем же маму удивить?</p> <p>Вместе: Наконец, мы все решили сказку мамам подарить.</p> <p style="text-align: right;">(дети салятся)</p>			1
----	------------------------------------	--	--	--	---

3.	<p><i>Исполнительский этап</i></p>	<p>Кукушка. Там, где речка баловница</p> <p>По краю бежит струится</p> <p>Там, где речка-баловница По камням течет-струится, Там, где лес густой шумит, Дом бревенчатый стоит. Подойду-ка я к окошку И послушаю немножко ... Тишина ... Все крепко спят. Лес баюкает козлят.</p> <p style="text-align: center;">Танец</p> <p>берез (выбегают белка1)</p> <p>Белочка1: ,Ой, что знаю, что скажу: Стала модницей коза, Красит губы и глаза, Носит новые сапожки, Носит с камушком сережки, Сшила новый сарафан, Чтоб понравиться всем нам-2. (подбегает 2)</p> <p>Белочка2: Ой, что знаю, что скажу: Серый волк здесь пробежал. По секрету мне сказал, переловит он козлят, Зубы точит, точит, точит, он Съесть их хочет, хочет, хочет.он Ой, .беда, ой, беда, ой, беда, ой, беда ... (подбегает 3)</p> <p>Белочка3: Ой, что знаю, что скажу: Пробегала здесь лисичка, Напевала по привычке, Ее песенка простая И чудесная такая, Я ее всем вам бы спела, Да запомнить не сумела 2 р (убегают) (Звучит музыка Входит Мама Коза)</p> <p>Коза(поет) Я коза, коза,коза Всему лесу я краса Новые сапожки На красивых ножках Ленты красные надела</p>	<p><i>Метод словесный:</i></p> <p><i>Метод наглядный:рас-сматривание</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p>		
----	------------------------------------	--	---	--	--

	<p>Коза(поет) Я коза, коза, коза Всему лесу я краса Новые сапожки На красивых ножках Ленты красные надела Полюбуйтесь на меня Нету краше в целом свете Ах, красавица душа! Коза. Козлятушки, ребятушки, пора вставать!</p> <p style="text-align: center;">ТАНЕЦ</p> <p>КОЗЛЯТ Коза: Милые мои козлята, На работу я спешу, Каша здесь, капуста рядом, Ешьте, очень вас прошу! Козлята. Не волнуйся, все съедим, Мы одни здесь посидим. Коза.: Ох, волнуюсь я за вас, Слезы капаят из глаз.(уходит) 1-й козленок. Жаль, что мама в лес ушла! 2-й козленок. У нее свои дела. 3-й козленок. Целый день опять без мамы! 4-й козленок. Ну не хнычь, не будь упрямым! 5-й козленок. В дом, козлята! Дверь закроем ... Все. И такое там устроим! (играют в догонялки, убегают за домик), выходит ЁЖИК (поет песню) Ежик: Я не шарик, я не мячик, я не коржик Я не щетка, я - лесной колючий ёжик Я за партой не сижу Утром в школу не хожу Шумно здесь сегодня как-то Непонятно, непонятно Ёж: Что за шум стоит в лесу?(оглядывается) А... Козлята веселятся Эй, козлята, тише, тише! Смех ваш громкий прекратите, Тихо в домике сидите. (выходит Волк) Волк: (поет) А я в лесу живу Со всеми тут дружу Не верите спросите у лисицы К козлятам шас иду</p>	<p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Здоровье- сберегающая технология</i></p> <p><i>Игровая технология. Игровая технология</i></p>	<p>Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты.</p> <p>Способен устанавливать простейшие причинно- следственные связи между</p>
--	---	---	---

Волк: (поет)А я в лесу живу
Со всеми тут дружу
Не верите спросите у лисицы
К козлятам щас иду
Подарок им несу
Ох, и обрадуют ребят мои
гостинцы.

Волк:(ногой стучит в дверь)ТУК-ТУК-ТУК, ТУК-ТУК-ТУК,

Отворите, я ваш друг,
Попросила ваша мать
Вам корзину передать,
В ней брусника, земляника,
Свежий мед душистый.
Эй, козлята, эй, ребята,
Открывайте быстро!

1-й козленок.:Ой, как хочется
клубники, Меда, сладкой
земляники.

2-й козленок.Нет, козлятам
волк не друг! Что за гости
утром вдруг!

3-й козленок.Прочь от наших
Дверей,

уйди ты в лес скорей:

Волк.Ну, козлятушки,
смотрите. Волка не
перехитрите.

(поет)Я и вы такие разные
Вы и я такие разные
Но любовью к мясу связаны
Вы и я

Слово у серого свято

Я обожаю козляток

Я обожаю ягнят

Я обожаю козлят

Козлята(поют)Мы и ты

Мы не компания-2 р

В жизни ждут нас расставания

Нас с тобой

Честно признайся лохматый

Хочешь ты нас просто съесть

Мы не согласны на это

Лучше тебе к нам не лезть.

Волк:Это мы еще
посмотрим(**уходит**)

.

(бьют часы, вылетает

Кукушка)

Кукушка:КУ-КУ. ку-ку, ку-ку-ку. КУ-КУ-КУ!

Лесное время 9 часов.

Козлятушки, ребяташки

приготовьтесь к уроку.

Сейчас лисичка к вам придет,

Учить вас музыке

начнет.**(козлята выбегают)**

Лиса (поет):По тропинке

лесной я бежала тропой,

любовалась, как жизнь хороша.

Солнце ласково в небе сияло ,

И моя улыбалась душа.

Попробуйте так , как и я .ля-ля-

ля..

Козлят:. Ля-ля.

Лиса:. Начать новый день с

ноты «ля»вам друзья.

Козлята: Ля-ля.

Лиса:Ну что ж, хорошо

распелись. Итак, пора за дело

приниматься. Садитесь дружно

по рядам,

И ноты мы учить начнем.

Лиса(поет)Чтоб выучиться

пению,

Имеем мы терпение.

И, чтоб урок у нас не зря

прошел,

Должны мы быть старательны,

Послушны и внимательны,

И выучить все ноты хорошо!

Козлята(поют)До, ре, ми, фа,

соль, ля, си, до.

До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

(вбегает 5 Козленок)

Козленок:Простите, что Я на

урок опоздал! Тетрадку свою

очень долго искал.

Лиса:Ай-яи-яй] Опять

опаздываешь , Иди на место.

(поет)Возьмем свои тетрадки

мы,

И ноты по порядку мы

Запишем, чтобы каждый

помнить мог.

Должны мы быть старательны,

Послушны и внимательны,

И дома каждый день учить
урок!
(выбегают Бельчата)

Бельчата: Ой, как весело у вас
Очень хочется нам в пляс.
Джаз мы любим танцевать.
Вы не против тогда –Класс!

ДЖАЗ

(белки убегают)

Лиса: Урок окончен детвора
А вам обедать уж пора. **(уходит,
козлята идут в дом)**

**(звучит музыка Волк
переодевшись почтальоном,
озираясь , подкрадывается к
домику)**

Волк: У козляток тихий час,
Постучу-ка к НИМ сейчас!

2Козленок: Кто там?

Волк: Почта! Здесь живут
Козловы?

3Козленок: Здесь!

ВОЛК: Все на месте, все
здоровы?

4Козленок. Все!

Волк. Вам, КОЗЛОВЫ,
телеграмма!

5Козленок. вам ее прислала
мама'?

Волк. Нет, ее бабуля шлет, Что
в лесу одна живет,
Шлет в придачу сто рублей,
Распишитесь поскорей.

(козлята выбегают)

ИГРА ВОЛК ЛОВИТ

КОЗЛЯТ(козлята

закруживают Волка

прячутся, выходят елочки,

**Волк ходит среди них, ищет
дорогу)**

Елка 1(поет) Ой, что знаю, что
скажу:

Скоро будет здесь коза,

Елка2(поет) Волку выколет
глаза,

Бить копытами начнет,

Елка3: В порошок его сотрет

Елка4: Бить копытами начнет,

		<p>Вместе: Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.</p> <p>Волк(плачет)Ой, позор мне, волку, Заблудился в елках! (к ним выходят. березкиВолк еле уносит ноги) (бьют часы) Кукушка:К у - КУ - КУ - КУ - КУ - КУ - КУ - КУ - Ку. Лесное время 16 часов. Козлятушки, ребятушки, Через час, а может, раньше Ваша мамочка придет, Дом в порядок приведите, А не то вам попадет. Козлята:Помогите нам, березки, Помогите елки нам, Чтобы в доме не осталось Ни пылинки, ни соринки. Танец козлят и леса с метелками. Коза: Как соскучилась по вас я Дорогие детки Угостить спешу я вас вкусными конфетками (показывает корзину с конфетами)</p>			
4.	<i>Рефлексивный этап</i>	<p>(выходят все дети)</p> <p>1Ребен:Мы порою так упрямы, Часто сердим наших мам. Больше всех нас любят мамы И без мам так трудно нам! 2Ребен: У мамы немало забот и хлопот, Мы знаем, что часто она устаёт. И маме любимой мы слово даём, Все:Что слушаться будем всегда и во всём. 3 Ребен:А когда мы подрастём, Мы ещё не раз поймём Безо всякого труда- Все :Нам без мамы никуда. Ведущий:Сказка ложь, да в ней намёк: Маму слушать надо впрок. А иначе быть беде</p>	<i>Игровая технология под музыкальное сопровождение</i>		4

		Помните всегда, везде			
5	<i>Перспективный этап</i>	<p align="center">ПЕСНЯ «Чудеса» (автор не известен) Ведущая:Наш праздник подошел к концу. Еще раз желаю всем здоровья и чтобы ваши замечательные дети всегда вас радовали</p>			2

№ п/п	ЭТАПЫ НОД/ обеспечение психолого-педагогических условий	Ход НОД:	Технологии, методы, формы работы, приемы	Планируемые результаты (целевые ориентиры: ФГОС ДО п.4.6)	Время (в мин.: 15 20 25 30)
--------------	--	-----------------	---	--	--

4.	<p><i>Мотивационный этап)</i></p>	<p>(дети заходят под музыку становятся полукругом) Ведущая : Добрый вечер, дорогие друзья! И пусть этот вечер будет действительно добрым, потому что сегодня мы отмечаем замечательный праздник Дети: День Матери. Ведущая: На дворе ноябрь, а мы говорим о маме. Обычно мы поздравляем мам восьмого марта. Почему же мы заговорили о них сегодня? Ребен1:Во время войны, в 1944 г., когда страна уже знала, что скоро победа, был учрежден орден «Мать-героиня». Ребен2:Первого ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. Ребен3:В 1997 г. президент принял Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября. Ведущ:И сегодня ,в этот праздничный день, мы хотим порадовать вас , дорогие наши мамы своими поздравлениями. А приготовили их самые любимые, самые очаровательные ваши дети .</p>	<p><i>Метод словесный: беседа</i></p>		2
----	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--	---

5.	<p><i>Ориентировочный этап</i></p>	<p>Девочка (она смотрит в зеркальце)Свет мой, зеркальце, скажи Да всю правду доложи: Кто на свете всех умнее, всех любимей и добрее?</p> <p>Мальчик:И ей зеркальце в ответ: Все девицы так прекрасны, В том, конечно, спору нет! Только есть такое слово, Что дороже дорогого! В этом слове - первый крик, Радость солнечной улыбки, В этом слове - счастья миг Дорогой и очень близкий! Это слово –</p> <p>Вместе: МАМА!</p> <p>Ребен:: В этот день осенний, яркий мамам дарят все подарки.</p> <p>Ребен:Призадумались мы тоже, мамин праздник нынче, все же!</p> <p>Ребен: Долго думали, гадали, чем же маму удивить?</p> <p>Вместе: Наконец, мы все решили сказку мамам подарить.</p> <p style="text-align: right;">(дети салятся)</p>			1
----	------------------------------------	--	--	--	---

6.	<i>Исполнительский этап</i>	<p>Кукушка. Там, где речка баловница</p> <p>По краю бежит струится</p> <p>Там, где речка-баловница По камням течет-струится, Там, где лес густой шумит, Дом бревенчатый стоит. Подойду-ка я к окошку И послушаю немножко ... Тишина ... Все крепко спят. Лес баюкает козлят.</p> <p style="text-align: center;">Танец</p> <p>берез (выбегают белка1)</p> <p>Белочка1: ,Ой, что знаю, что скажу: Стала модницей коза, Красит губы и глаза, Носит новые сапожки, Носит с камушком сережки, Сшила новый сарафан, Чтоб понравиться всем нам-2. (подбегает 2)</p> <p>Белочка2: Ой, что знаю, что скажу: Серый волк здесь пробежал. По секрету мне сказал, переловит он козлят, Зубы точит, точит, точит, он Съесть их хочет, хочет, хочет.он Ой, .беда, ой, беда, ой, беда, ой, беда ... (подбегает 3)</p> <p>Белочка3: Ой, что знаю, что скажу: Пробегала здесь лисичка, Напевала по привычке, Ее песенка простая И чудесная такая, Я ее всем вам бы спела, Да запомнить не сумела 2 р (убегают) (Звучит музыка Входит Мама Коза)</p> <p>Коза(поет) Я коза, коза, коза Всему лесу я краса Новые сапожки На красивых ножках Ленты красные надела</p>	<p><i>Метод словесный:</i></p> <p><i>Метод наглядный:рас-матривание</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p>		
----	-----------------------------	---	--	--	--

	<p>Коза(поет) Я коза, коза, коза Всему лесу я краса Новые сапожки На красивых ножках Ленты красные надела Полюбуйтесь на меня Нету краше в целом свете Ах, красавица душа! Коза. Козлятушки, ребятушки, пора вставать!</p> <p style="text-align: center;">ТАНЕЦ</p> <p>КОЗЛЯТ Коза: Милые мои козлята, На работу я спешу, Каша здесь, капуста рядом, Ешьте, очень вас прошу! Козлята. Не волнуйся, все съедим, Мы одни здесь посидим. Коза.: Ох, волнуюсь я за вас, Слезы капаят из глаз.(уходит) 1-й козленок. Жаль, что мама в лес ушла! 2-й козленок. У нее свои дела. 3-й козленок. Целый день опять без мамы! 4-й козленок. Ну не хнычь, не будь упрямым! 5-й козленок. В дом, козлята! Дверь закроем ... Все. И такое там устроим! (играют в догонялки, убегают за домик), выходит ЁЖИК (поет песню) Ежик: Я не шарик, я не мячик, я не коржик Я не щетка, я - лесной колючий ёжик Я за партой не сижу Утром в школу не хожу Шумно здесь сегодня как-то Непонятно, непонятно Ёж: Что за шум стоит в лесу?(оглядывается) А... Козлята веселятся Эй, козлята, тише, тише! Смех ваш громкий прекратите, Тихо в домике сидите. (выходит Волк) Волк: (поет) А я в лесу живу Со всеми тут дружу Не верите спросите у лисицы К козлятам шас иду</p>	<p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Здоровье- сберегающая технология</i></p> <p><i>Игровая технология. Игровая технология</i></p>	<p>Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты.</p> <p>Способен устанавливать простейшие причинно- следственные связи между</p>	
--	---	---	---	--

Волк: (поет)А я в лесу живу
Со всеми тут дружу
Не верите спросите у лисицы
К козлятам щас иду
Подарок им несу
Ох, и обрадуют ребят мои
гостинцы.

Волк:(ногой стучит в дверь)ТУК-ТУК-ТУК, ТУК-ТУК-ТУК,

Отворите, я ваш друг,
Попросила ваша мать
Вам корзину передать,
В ней брусника, земляника,
Свежий мед душистый.
Эй, козлята, эй, ребята,
Открывайте быстро!

1-й козленок.:Ой, как хочется
клубники, Меда, сладкой
земляники.

2-й козленок.Нет, козлятам
волк не друг! Что за гости
утром вдруг!

3-й козленок.Прочь от наших
Дверей,

уйди ты в лес скорей:

Волк.Ну, козлятушки,
смотрите. Волка не
перехитрите.

(поет)Я и вы такие разные
Вы и я такие разные
Но любовью к мясу связаны
Вы и я

Слово у серого свято

Я обожаю козляток

Я обожаю ягнят

Я обожаю козлят

Козлята(поют)Мы и ты

Мы не компания-2 р

В жизни ждут нас расставания

Нас с тобой

Честно признайся лохматый

Хочешь ты нас просто съесть

Мы не согласны на это

Лучше тебе к нам не лезть.

Волк:Это мы еще
посмотрим(**уходит**)

.

(бьют часы, вылетает

Кукушка)

Кукушка:КУ-КУ. ку-ку, ку-ку-ку. КУ-КУ-КУ!

Лесное время 9 часов.

Козлятушки, ребяташки

приготовьтесь к уроку.

Сейчас лисичка к вам придет,

Учить вас музыке

начнет.**(козлята выбегают)**

Лиса (поет):По тропинке

лесной я бежала тропой,

любовалась, как жизнь хороша.

Солнце ласково в небе сияло ,

И моя улыбалась душа.

Попробуйте так , как и я .ля-ля-

ля..

Козлят:. Ля-ля.

Лиса:. Начать новый день с

ноты «ля»вам друзья.

Козлята: Ля-ля.

Лиса:Ну что ж, хорошо

распелись. Итак, пора за дело

приниматься. Садитесь дружно

по рядам,

И ноты мы учить начнем.

Лиса(поет)Чтоб выучиться

пению,

Имеем мы терпение.

И, чтоб урок у нас не зря

прошел,

Должны мы быть старательны,

Послушны и внимательны,

И выучить все ноты хорошо!

Козлята(поют)До, ре, ми, фа,

соль, ля, си, до.

До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

(вбегает 5 Козленок)

Козленок:Простите, что Я на

урок опоздал! Тетрадку свою

очень долго искал.

Лиса:Ай-яи-яй] Опять

опаздываешь , Иди на место.

(поет)Возьмем свои тетрадки

мы,

И ноты по порядку мы

Запишем, чтобы каждый

помнить мог.

Должны мы быть старательны,

Послушны и внимательны,

И дома каждый день учить
урок!
(выбегают Бельчата)

Бельчата: Ой, как весело у вас
Очень хочется нам в пляс.
Джаз мы любим танцевать.
Вы не против тогда –Класс!

ДЖАЗ

(белки убегают)

Лиса: Урок окончен детвора
А вам обедать уж пора. **(уходит,
козлята идут в дом)**

**(звучит музыка Волк
переодевшись почтальоном,
озираясь , подкрадывается к
домику)**

Волк: У козляток тихий час,
Постучу-ка к НИМ сейчас!

2Козленок: Кто там?

Волк: Почта! Здесь живут
Козловы?

3Козленок: Здесь!

ВОЛК: Все на месте, все
здоровы?

4Козленок. Все!

Волк. Вам, КОЗЛОВЫ,
телеграмма!

5Козленок. вам ее прислала
мама'?

Волк. Нет, ее бабуля шлет, Что
в лесу одна живет,
Шлет в придачу сто рублей,
Распишитесь поскорей.

(козлята выбегают)

ИГРА ВОЛК ЛОВИТ

КОЗЛЯТ(козлята

закруживают Волка

прячутся, выходят елочки,

**Волк ходит среди них, ищет
дорогу)**

Елка 1(поет) Ой, что знаю, что
скажу:

Скоро будет здесь коза,

Елка2(поет) Волку выколет
глаза,

Бить копытами начнет,

Елка3: В порошок его сотрет

Елка4: Бить копытами начнет,

		<p>Вместе: Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.</p> <p>Волк(плачет)Ой, позор мне, волку, Заблудился в елках! (к ним выходят. березкиВолк еле уносит ноги) (бьют часы) Кукушка:К у - КУ - КУ - КУ - КУ - КУ - КУ - КУ - Ку. Лесное время 16 часов. Козлятушки, ребятушки, Через час, а может, раньше Ваша мамочка придет, Дом в порядок приведите, А не то вам попадет. Козлята:Помогите нам, березки, Помогите елки нам, Чтобы в доме не осталось Ни пылинки, ни соринки. Танец козлят и леса с метелками. Коза: Как соскучилась по вас я Дорогие детки Угостить спешу я вас вкусными конфетками (показывает корзину с конфетами)</p>			
4.	<i>Рефлексивный этап</i>	<p>(выходят все дети)</p> <p>1Ребен:Мы порою так упрямы, Часто сердим наших мам. Больше всех нас любят мамы И без мам так трудно нам! 2Ребен: У мамы немало забот и хлопот, Мы знаем, что часто она устаёт. И маме любимой мы слово даём, Все:Что слушаться будем всегда и во всём. 3 Ребен:А когда мы подрастём, Мы ещё не раз поймём Безо всякого труда- Все :Нам без мамы никуда. Ведущий:Сказка ложь, да в ней намёк: Маму слушать надо впрок. А иначе быть беде</p>	<i>Игровая технология под музыкальное сопровождение</i>		4

		Помните всегда, везде			
5	<i>Перспективный этап</i>	<p align="center">ПЕСНЯ «Чудеса» (автор не известен) Ведущая:Наш праздник подошел к концу. Еще раз желаю всем здоровья и чтобы ваши замечательные дети всегда вас радовали</p>			2