

Конспект музыкального занятия в средней группе «Музыкальная страна»

Подготовила: музыкальный руководитель Капустина Наталья Александровна

Цель: Приобщение детей к музыке, музыкальной культуре.

Задачи: Закреплять умение петь коллективно.

Развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией.

Развитие ритмической организации и внимания.

Учить различать тембр и название музыкальных инструментов.

Различать характер музыки.

Прививать любовь к классической музыке.

Доставить детям радость от совместной игры.

Оборудование: шкатулка, Кукла, кубик, музыкальные инструменты, портрет П.И.Чайковского.

Ход занятия

(Дети под музыку заходят в зал)

М.р. Здравствуйте, ребята. Сегодня я вас приглашаю в увлекательное путешествие по музыкальной стране – в мир звуков.

Для начала, мы проведем с вами разминку. Сделайте, пожалуйста, кружок.

(Упражнение «Солнышко! Е.Д. Машканцева)

Садятся на стульчики

М.р. Молодцы, ребята. Ручки, ножки у нас проснулись, а теперь мы разбудим наш голосок. А для того, чтобы наш голосок проснулся мы с ним поиграем. Игра называется «Сломанный телевизор».

В таком телевизоре звук появляется и внезапно пропадает, но изображение остается. А петь мы с вами будем нашу распевку «Дин-дон».

(Музыкально-дидактическая игра «Сломанный телевизор»)

М.Р. Молодцы, ребята, игра у нас получилась очень интересная.

Посмотрите сюда (показывает шкатулку). Как вы думаете, что это такое? Это волшебный сундучок в нем живет музыка, сейчас мы ее заведем и....

(Звучит «Марш деревянных солдатиков»)

М.р. Дети, вы узнали эту музыку?

Правильно это «Марш деревянных солдатиков». А кто вспомнит,какой композитор его написал?

Молодцы!П.И. Чайковский (показываю портрет). Мы с вами уже знакомились с этим композитором. Это великий русский композитор. Он написал целый альбом музыкальных произведений для детей и назвал его «Детский альбом». Сейчас мы заведем нашу волшебную музыкальную шкатулку и услышим еще одно произведения П.И.Чайковского, называется оно «Новая кукла».

Вы внимательно послушайте и скажите какой характер музыки.

Ведь у музыки также, как и у людей есть свой характер: веселый, грустный, радостный, печальный.

(слушаем «Новая кукла» П.И,Чайковский)

М.Р. Какой же характер этой музыки?

Правильно веселый(показываю куклу). Посмотрите вот она новая кукла. Это очень радостное событие, когда девочкам покупают новую куклу. Поэтому музыка показывает эту радость. Она радостная, стремительная, полетная. Девочка вместе с куклой танцует, кружится и чувствует себя очень счастливой.

А сейчас я опять загляну в нашу волшебную музыкальную шкатулку...что это? (показываю кубик). Правильно. Это кубик. Он тоже не простой, а волшебный. В нем живут звуки.А, чтобы вы убедились в этом сами, приглашаю вас с ним поиграть. Становитесь скорее в круг.

(Музыкально – дидактическая игра «Кубик. Угадайка»)

Садятся на стульчики.

М.Р. Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Теперь вы знаете, что звуки окружают нас по всюду. Они могут жить в любом предмете. Где еще живут звуки мы сейчас узнаем.

(Песня «Санки» М.Красева)

М.Р. Ребята, что я вам сейчас исполнила?

Правильно песню. В ней тоже живет множество звуков. Песня называется «Санки». Вы ведь знаете, что такое санки и для чего они нужны? Молодцы! Давайте разучим эту песню. Послушайте ее еще раз. Какой характер музыки? О чем в ней поется?(разучиваем)

М.Р. Молодцы! Ребята, я еще открою вам секрет! Вы знаете в музыкальной стране живут громкие и тихие звуки (наигрываю) А, чтобы нам с ними встретиться я приглашаю вас на новогодний хоровод, выходите все к елочке.

(«Новогодний хоровод»)

М.Р. Молодцы, дети. Вы умеете слушать музыку. Понравилось вам в музыкальной стране? С какими музыкальными звуками мы сегодня встретились?

М.Р. прощается, дети уходят.