

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема НОД: Тетрализованный досуг «Будьте здоровы»

Возраст детей/группа: блет, Подготовительная группа №11

Выполнил: Капустина Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МБОУ ЦО №4.

Образовательная(ые)область(и)(приоритетные):художественно-эстетическое развитие,сохранение физического и психологического здоровья.

Интеграция образовательных областей: коммуникация,социализация, познавательное развитие, речевое развитие, здоровье,физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, музыкальная

Программное содержание:

Цель: : создание условий для формирования здорового образа жизни у детей дошкольноговозраста. формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.

Развивать: развивать чувство ритма, слуховое внимание,

- способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения;
- совершенствовать речедвигательные навыки;
- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

Воспитывать: воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;

- воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;
- побуждать детей к двигательным импровизациям;
- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения,прививать интерес к сказкам.

Образовательные задачи: воспитывать эстетический вкус;

- воспитывать интерес и любовь к музыке.

воспринимать и воспроизводить движения под **музыку** по показу взрослого и самостоятельно, прививать детям интерес к **музыке**, артистичность.

Здоровьесберегающие:

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности (индивидуальной и коллективной);
- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;
- обучение основам правильного певческого дыхания, расширение объема легких;
- снижение зрительного напряжения;
- формирование осознанного отношения детей к своему здоровью и развитие навыков собственного оздоровления;
- снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.

Создание условий для развития ...

стимулирующие развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Воспитательные задачи: воспитывать эмоционально – положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке и проведении. воспитывать внимание, воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности; целеустремленность, настойчивость, взаимопомощи.

сопереживание персонажу сказки.

создание условий для воспитания ...

Необходимые материалы и оборудование: костюмы для исполнителей, домик, елки, видео слайды, записи музыкальных произведений для исполнения ,макет.

Предварительная работа: беседа о празднике Здоровье; чтение сказки «Айболит»; заучивание текста, выучивание музыкальной партии главных героев.

№ п/п	ЭТАПЫ НОД/ обеспечение психолого- педагогических условий	Ход НОД:	Технологии, методы, формы работы, приемы	Планируемы е результаты (целевые ориентиры: ФГОС ДО п.4.6)	Время (в мин.: 15 20 25 30)
----------	--	----------	--	---	--

(дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики)

Муз.рук: Добрый день, ребята. Я рада всех вас видеть. И хочу пригласить вас на представление, всем на удивление. Хотите?

(ответы детей)

Муз.рук: Тогда отправляемся!!!

Под музыку выходит Айболит)

Айболит: Жизнь у нас в деревне идёт гладко:

Все уж сделали зарядку,
Ключевой водой умылись,
овощами подкрепились,
А теперь взялись за дело,
всё идёт у них умело.

Только слышу чей-то плач,
Ежу срочно нужен врач!

(выходит Ёжик)

Айболит: Ёжик, бледный ты на вид.

Что – то у тебя болит?

Ёж: Добрый Доктор, помогите, поскорее полечите!

Айболит: Что болит, мне расскажи, по порядку доложи.

Ёж: Я капустку съел и вот, у меня болит живот!

Айболит: А капусту ты помыл, скажи честно, вдруг забыл?

Ёж: Нет, зачем капусту мыть! Сорвал с грядки, сразу грызть!

Айболит: Капусту мыть не захотел,

вот живот и заболел!

(выходит Щенок и Гуси)

Щенок: Гав! Чтоб здоровым Ёжик, быть,

лапки с мылом надо мыть
И капустку, чтобы скушать,
хорошо помой, послушай!

Гуси: Га – га – га!

Мы дадим тебе совет,
помыл капустку,
можешь съесть!

Айболит: Там где грязь – живут микробы!

Пакостить всегда готовы!!

Ёж: Всё запомнил, я друзья, гигиена всем нужна!

«Умывалочка» все поют

Буль – буль, буль, журчит

*Метод
словесный:
беседа*

2.	<i>Ориентировочный этап</i>	гигиена всем нужна!			
		<p>«Умывалочка» все поют Буль – буль, буль, журчит водица, Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнём и ладошки Мылом трём. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко! Айболит: К нам опять кто-то идёт, прислушайтесь, а как ревёт! (выходит Волчонок) Волчонок: Доктор, доктор, помогите, заболел, меня спасите! Айболит: Что болит, мне расскажи, по порядку доложи. Волчонок: Сильно кашляю, чихаю, постоянно замерзаю! Хоть тепло я одеваюсь, постоянно простужаюсь! Айболит: Я решу твою проблему! Дружок, надо больше бегать! Нужно спортом заниматься, а ещё и закаляться! Щенок: По утрам ты закаляйся, Водой холодной обливайся. Будешь ты, Волчок, здоров. Тут не нужно лишних слов. Ежик: Нужно чаще малышам Свежим воздухом дышать! День весь дома не сиди, На прогулку выходи! Мы покажем по порядку, На свежем воздухе зарядку! Музыкальная зарядка Айболит: Бегай, прыгай, закаляйся На самокате покатайся! Твои лучшие друзья: солнце, воздух и вода! Волчонок: Благодарен за совет, мой послушайте ответ: Буду весел и здоров, к закаливанию – я готов! (уходит) (под музыку выбегает Лис)</p>			

ну и правильно питаться!
Айболит: Те, кто всё подряд
едят,
Век в больнице просидят,
Превратятся их конфетки -
В препротивные таблетки.
Дарю вам книгу, все –
внимание!
Про витамины и здоровое
питание!
Будьте здоровы и постарайтесь
Со спортом дружите и
закаляйтесь!
А чтоб со здоровьем не
расстаться,
Важно правильно питаться.
Все: Спасибо, Доктор, как мы
рады!
Такая книга – нам награда!

**Флешмоб «За здоровьем -
это мы!»**

3.	<i>Исполнительский этап</i>	<p>Мой послушайте ответ: Буду весел и здоров, к закаливанию – я готов!(уходит) (под музыку выбегает Лис) Лис:Добрый Доктор Айболит, помогите! У меня усталый вид и пропал мой аппетит! Айболит: Очень бледный ты на вид, расскажи мне, что болит? Лис:Я в компьютере сижу, чипсы, бургеры жую, Газировкой запиваю, по ночам ещё гуляю, ну и малышей пугаю! Зайчика хотел поймать, но не смог его догнать Идёт кругом голова, трудно очень мне дышать! Айболит:Завтрак есть, обед и ужин, Лишний перекус не нужен. Всем вредит перееданье. Соблюдай режим питания!</p> <p>Ты с ребятами поиграй И полезные продукты отгадай</p> <p style="text-align: center;">Игра «Полезные-вредные продукты</p> <p>Айболит:Ешь полезные продукты – Кашу, овощи и фрукты. Лучше соки и морковка, Чем фастфуд и газировка!</p> <p>Про закуску не забудь, это ведь к здоровью путь! Лис: (решительно)За совет благодарю. Буду спортом заниматься, ну и правильно питаться! Айболит:Те, кто всё подряд едят,</p>	<p><i>Метод словесный:</i></p> <p><i>Метод наглядный:рас- сматривание</i></p> <p><i>Метод словесный: поя Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p>		
----	-----------------------------	---	---	--	--

