

Краткосрочный проект

«Сказка в музыке, как средство развития речи и творческих способностей у дошкольников»

Старшая группа

Аннотация проекта:

тип проекта: творческий, коллективный;

доминирующая в проекте деятельность: развитие речи, восприятие музыки .

направленность деятельности: воспитательного - образовательная, художественно-эстетическая;

сроки проведения: октябрь – ноябрь 2023 год ;

Проблема: На современном этапе, в условиях введения ФГОС, образовательная деятельность требует вариативного подхода в организации формы взаимодействия педагога и воспитанников.

Существуют разнообразные формы организации НОД, но мною предпочтительнее использовать традиционные, например, такие как: игры-инсценировки, драматизация песен, сюжетно-ролевые игры, игры с пением и танцевальными движениями-импровизациями.

В некоторых моментах дети испытывают затруднения – передачи музыкального образа в движении, построении импровизированной сюжетной линии в играх, инсценировании песен. Появляется потребность в использовании театрально-игровых упражнений, музыкальных этюдов, несложных драматизаций, музыкально-пластических импровизаций, в результате которой развивается речь.

Я, как педагог заинтересована в развитии речи и музыкально-творческого потенциала воспитанников, поэтому считаю необходимым ввести данные технологии в образовательный процесс. Систематическое вовлечение дошкольников в музыкально-театрализованную деятельность приводит к значительным сдвигам в развитии речи и музыкальных творческих способностей, даже застенчивые и, казалось бы, неуправляемые ребята проявляют интерес и показывают положительные результаты.

Актуальность проекта

Что характеризует человека прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально-эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего. Тема «Сказка в музыке» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

Образование лишь тогда имеет смысл, когда оно обращено к внутреннему миру ребенка. Музыкальная сказка полностью отвечает этому требованию.

Она: развивает музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждает их сочинить «свою» сказку, рассказанную музыкой, опираясь на смену интонаций;

- развивает представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки;
- дает возможность сравнивать произведения с одинаковыми названиями, понимать, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую; помогает различать смену настроений, образов в одной сказке;
- развивает умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, творческих заданиях, инструментовке, в инсценировке сказок;
- дети без усилий запоминают учебный материал, предложенный в игровой сказочной форме, и настойчиво ждут продолжения.

Дошкольники имеют огромный творческий потенциал в музыкально-театральной деятельности, однако для реализации этого потенциала требуется создание определенных условий.

Гипотеза проекта

Если создать благоприятные условия для использования сказки в музыкальной деятельности, то возможно увлекательной игровой формой и интересным сюжетом сказки:

- Развить речь.
- выработать более совершенные умения и навыки исполнительства;
- расширить возможности умений выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Цель проекта

Создание условий для формирования речи у детей, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности на основе внедрения темы «Сказка в музыке». Подведением итогов проекта будет показ музыкальной сказки «Прогулка в осеннем лесу!».

Задачи проектной деятельности

- Теоретически обосновать тему «Сказка в музыке», как способ ознакомления с классической музыкой, развития представлений детей о связи речевых и музыкальных интонаций, творческого воображения;
- приобрести практические знания и умения по внедрению данной темы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, выявить стиль взаимодействия с детьми «внутри» темы «Сказка в музыке»;

Задачи развития:

Создание условий для развития:

- речи
- творческого воображения;
- ассоциативного мышления;
- коммуникативности;
- эмоционально-психологического благополучия и здоровья детей;
- музыкально-эстетического сознания;

Задачи обучения: создание условий для:

- Накопления ребёнком опыта восприятия искусства через образы сказок;
- Обогащения словаря детей;
- Освоения выразительного, эмоционального чтения;

- Освоения вокально-хоровых навыков;
- Знакомства с образцами народной, классической, эстрадной музыкальной культуры.

Задачи воспитания: создание условий для :

- Развития речи через проявление творчества в передаче сказочных образов;
- Воспитания осознанного отношения к восприятию музыки и художественной литературе;
- Становления самопознания и положительной самооценки;

Предполагаемые результаты

Повысить уровень речи

Сформировать эмоционально-оценочного отношения к музыке.

Развить образное мышление и творческое воображение.

Повысить уровень интереса к музыке разных жанров

Получить первый опыт самооценки.

Творческое самовыражение воспитанников.

Основные методы проекта

Изучение и анализ психолого-педагогической, методической, музыкальной литературы .

Изучение педагогического опыта по использованию технологии слушания музыкальных классических произведений.

Непосредственно образовательная деятельность:

1.Музыкально-ритмические движения:

Разучивание индивидуальных композиций героев сказки : танец рябинок под фонограмму рус. Нар. Песни «Ой, рябина кудрявая»

2 Театрализованная деятельность:

Разучивание стихов, ориентирование в пространстве, развитие жестов, движений, мимики.

Прогулка в осеннем лесу

Атрибуты

1. Декорации осеннего леса
2. Костюмы персонажам
3. Ширма ,трон

ХОД ПРАЗДНИКА:

Ведущая:Приготовьте свои ушки,

Открывайте шире глазки,

В осеннем лесу начинается сказка.

В лес пошли сестра и брат поиграть на солнышке.

Брата Ванечкой зовут, а сестру - Аленушкой.

Аленка:Смотри, смотри, Иванушка! На улице светло!

Какой денек хороший! Солнечно, тепло!

Возьмем мы по лукошку,

Скорее в путь – дорожку!

Ведущая:И вот тропой знакомою они свернули в лес,

Туда, где сосны рослые возрастают до небес.

А в лесу на опушке красуются..... рябинки!

Рябинка1:Я наряженной была,

Белым цветом я цвела,

Соловухи свистели,

Про весну мне пели.

Рябинка2:А как лето пришло,

Жарко солнце запекло,

Я зазеленела,

Листьями шумела.

Рябинка3:А в осенний денек,

Хоть наряд мой поблек-

Бусы я надела

И повеселела!

Аленка с Иваном: Станцуйте для нас, Рябинки, порадуйте нас!

ТАНЕЦ

Аленка:Не отставай, Иванушка!

Можешь заблудиться,

Мало ли - навстречу волк тебе случится?

Иван:Иди вперед, Аленушка! Я тебя догоню!

(В центр зала выбегают Грибы, садятся на корточки)

Иван: Ой, сколько здесь грибочков, я их сейчас соберу!

(Начинает ловить Грибочков, те под музыку убегают на свои места)

Иван:(оглядывается по сторонам):Я с грибами веселился

И случайно заблудился.

Ау! Ау! Ау!

Аленушка!

(На полянке появляются еж и медведь)

Еж:Кого ты громко так зовешь?

Наверно, заблудился?

В лесу один ты пропадешь,

Раз от сестры отбился!

Медведь:Сестричку мы найти поможем,

Но отгадай загадку все же:

Кто носит шляпу на ноге?

Иван: Гриб!

(Входит Мухомор. Фонограмма муз. фрагмента «В пещере горного короля».)

Иван: Ой, какой грибок красивый!

Медведь:Мухомор ведь этот гриб,

Он опасен, ядовит!

Иван:Вот глупости какие, не верю вам совсем,

Я этот Мухоморчик, сейчас прекрасно съем!

Еж:Нельзя, Иванушка, нельзя,

Поверь, мы все твои друзья,

Он ядовит, он нехорош,

На гриб съедобный не похож!

Иван(сердито):Надоело! Все нельзя!-

Называются друзья.

Что я маленький совсем?

Вот возьму назло и съем!

Мухомор (хватает Иванушку): Ага, попался, удалец!

Ты, братец, просто молодец,

Грибов не знаешь, вижу я-

Ты не узнал совсем меня.

Я заберу тебя с собой

В прекрасный замок наш грибной,

Где госпожа и самозванка

Царица – Бледная Поганка! **(уводит его с собой)**

(под музыку выходит гриб Боровик)

Боровик: Я старик- Боровик,

И к порядку я привык.

Над грибами я начальник,

Только не терплю поганок!

Надо ж, случай тут такой:

Забралась в мой лес грибной

Самозванка, грубиянка,

Ядовитая поганка!

На краю королевской поляны

Я Боровик приказываю бить в барабаны,

Собирать под сосною королевство грибное.

(грибы выходят маршем)

Боровик: Вызываю Мухомора на ужасную войну,
Освободим Ваню и нашу грибную страну!

Рыжик: Я маленький грибочек,

Расту у пней и кочек,

Зовусь веселый Рыжик.

Хоть мухи не обижу-

Готов идти я в бой,

Пожертвовать собой!

Масленок: Зовут меня Масленок.

Под елкой расту.

Все знают: я съедобный,

Я просто бесподобный!

Окажем помощь тоже,

В беде мы вам поможем!

Боровик: Пойдемте в замок, где Бледная Поганка,

Освобождать Иванку! **(под марш уходят)**

(На белом троне сидит Бледная Поганка)

Королева Поганка **(смотрится в зеркало):** Как же скучно мне сегодня,

Ах, какой-то бледный вид,

И бедняжку-королеву никто не веселит.

Что мне делать? Как мне быть?

Как себя развеселить?

(Мухомор подводит Иванушку)

Мухомор: Ваше Величество, Ваше Поганство,
Как вам к лицу нынче ваше убранство!

Вот, подарок вам привел,

Я его в лесу нашел.

Он, в грибах не разбираясь,

Брал, какие попадались!

Королева: Ах, разбойник! Ах, злодей!

Дай его сюда скорей!

(удивленно): Да, не гриб это, а мальчик

Ах, какой хорошенький

Да, какой пригоженький!

Будешь в нашем царстве жить,

Будешь ты нас веселить!

(входят Боровик и Аленка)

Аленка: Вот вы где, грибы-поганки!

Прочь с насиженной полянки!

Отдавайте братца!

Королева: Незачем ругаться!

Братца мы тебе вернем,

Только не сейчас, потом!

А пока присядь

Или ложись поспать! **(Мухомору шепотом):**

Мухоморчик, выручай!

Да покрепче укачай!

(звучит колыбельная мелодия. Аленка и Боровик засыпают)

Ведущая: Ребята, что же это такое? Помогите разбудить! Похлопаем громко в ладоши и позовем.

(дети хлопают и зовут, все просыпаются)

Королева: Как же так? Она не спит!

О, мой бедный, бледный вид!

Я от злости покраснею,

Покраснею, постарею!

Аленка: Лучше отдавайте нам Ваню!

Королева: Хорошо, отдам, отдам, но сначала назовите грибы съедобные и несъедобные.

(дети называют)

Королева: Фи, мы с вами, не друзья!

Ухожу подальше я! **(убегает)**

Ведущая: В нашей сказке, как всегда,

Побеждает доброта!

Будем дальше веселиться и дружить.

А артистов надо поблагодарить!

(под веселую музыку дети выходят на поклон)