

Многофункциональная дидактическая игра
«Варись, варись, кашка...»
Подготовительная к школе группа Г
компенсирующей направленности № 9

Подготовили:
Воспитатели
Матвеева Т. А.
Цапаева А. А.
Учитель-логопед
Цибарт Е. В.

г. Тула, 2023

Многофункциональная дидактическая игра «Варись, варись, кашка...»

Описание работы: Данное пособие предназначено для занятий и игровой деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. *Обучающие направления пособия:* ознакомление с окружающим и развитие речи.

«Варись, варись кашка...» представляет систему речевых игр и упражнений, направленных на развитие слуховой памяти и слухового внимания, словесно-логического мышления, воображения, мелкой и общей моторики. Данное пособие имеет многофункциональный характер, и может быть использовано на индивидуальных, на групповых занятиях и в самостоятельной деятельности детей. Вариантов игры много, задания можно усложнять в зависимости от возраста дошкольников.

В процессе реализации игрового практического материала дети усваивают знания о каше как продукте здорового питания. Культура питания является важной частью общей культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников, что отражено в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения.

Многофункциональное дидактическое пособие «Варись, варись кашка...» адресовано учителям-логопедам, дефектологам, воспитателям, родителям и предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Цель пособия: развитие связной речи, формирование лексико-грамматических конструкций, обогащение словаря дошкольников посредством усвоения знаний о полезности каши как продукте здорового питания.

Задачи:

Образовательные

- закрепить умение называть и различать названия круп и каш;
- закрепить знания основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый);
- закрепить/формировать умение согласовывать имена существительные с именами прилагательными;
- закрепить/формировать умение образовывать относительные прилагательные;
- закрепить дифференциацию понятий «фрукты», «ягоды»;
- закрепить навыки чтения.

Развивающие

- развивать тактильное восприятие;
- развивать тонкую моторику пальцев рук;
- развивать любознательность;
- развивать память, внимание, мышление;
- развивать художественно-эстетическое восприятие дошкольников;
- закреплять навык чтения.

Воспитательные

- воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию;
- воспитывать уважительное отношение к взрослым;
- формировать позитивные установки к труду и творчеству;
- развивать у ребёнка способность общаться со сверстниками и взрослым в процессе совместной деятельности;

- способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции собственных действий у дошкольников.

Комплектность пособия:

ламинированные макеты кастрюль разных цветов с прикреплёнными на липучки пакетиками с крупами – 8 штук, ламинированные макеты крышек к кастрюлям (на липучках) – 8 штук

прозрачные пакетики с крупами – 8 штук

тканевые мешочки с крупами – 8 штук,

ламинированные макеты тарелок с кашами (средний размер) – 8 штук,

ламинированные макеты тарелок с кашами (большой размер) – 8 штук

ламинированные фигурки: фигурка девочки – 3 штуки,

фигурка мальчика – 1 штука,

фигурка поварёнка – 1 штука

ламинированные макеты ягод, орехов и фруктов для украшения каши (на липучках)

печатные карточки с названиями каш – 8 штук

Варианты игр

Мамины помощники

Возраст детей: 3-4 год

Количество участников: от 2 до 6 человек

Оборудование: прозрачные пакетики с крупами – 4 штуки (манная крупа, гречневая крупа, гороховая крупа, пшённая крупа), макеты кастрюль – 4 штуки (красная, жёлтая, синяя, зелёная), макеты крышек к кастрюлям (соответствующие по цвету), фигурка мальчика.

Описание игры:

1. Взрослый знакомит детей с мальчиком (показывает фигурку мальчика), который очень любит каши.

2. Детям предлагается помочь маме сварить кашу. Взрослый уточняет – из чего варят каши, раздаёт детям (или выкладывает на стол) прозрачные пакетики с крупами. Дети рассматривают, ощупывают пакетики, называют цвет крупы и определяют, какая она на ощупь. Затем, с помощью взрослого, уточняют название каждой крупы: белая, мелкая, мягкая – манная крупа; жёлтая, мелкая, круглая, твёрдая – пшённая крупа; твёрдая, тёмная, колючая – гречневая крупа; твёрдая, светлая, гладкая, крупная – гороховая крупа.

3. Взрослый спрашивает детей, в чём варят кашу, показывает макеты кастрюль, дети называют цвета кастрюль. Далее детям предлагается «сварить» каши: манную – в жёлтой кастрюле, гороховую – в синей и так далее. (дети с помощью взрослого прикрепляют прозрачные пакетики с крупами к соответствующей кастрюле)

4. «Чтобы каша сварилась быстрее» дети «накрывают» кастрюли крышками, подобрав их по цвету. Каша готова!

II. Помоги поварёнку

Возраст детей: 4-5 лет

Количество участников: от 2 до 8 человек

Оборудование: прозрачные пакетики с крупами – 8 штук, тканевые (непрозрачные) мешочки с крупами – 8 штук, макеты кастрюль с прикрепленными пакетиками с крупами – 8 штук, макеты тарелок с кашами (средний размер) – 8 штук, фигурка поварёнка.

Описание игры:

1. Дети рассматривают, ощупывают прозрачные пакетики с крупами, говорят название каждой крупы. Рассказывают, что варят из круп.

2. Дети помогают поварёнку определить крупу. Ощупывают тканевые мешочки с крупами, называют, какая крупа в каждом мешочке.

3. Взрослый показывает детям кастрюли с прикрепленными пакетиками с крупами. Дети рассказывают, какую кашу варят из каждой крупы.

4. Дети называют цвет каждой кастрюли и кашу, которую поварёнок варит в каждой кастрюле (в оранжевой кастрюле поварёнок варит рисовую кашу, в голубой кастрюле поварёнок варит гречневую кашу и так далее). Примечание: можно провести игру «Что изменилось?», поменяв на кастрюлях пакетики с крупами.

5. Поварёнок «угощает» всех кашей. Взрослый раздаёт детям макеты тарелок с кашами. Дети называют кашу в каждой тарелке и говорят, из какой крупы её сварил поварёнок.

III. Кулинарные художники

Возраст детей: 5-7 лет

Количество участников: от 2 до 6 человек

Оборудование: печатные карточки с названиями каш – 8 штук, макеты тарелок с кашами (большой размер) – 8 штук, макеты ягод, фруктов, орехов.

Описание игры:

1. Взрослый предлагает детям стать кулинарными художниками и раздаёт печатные карточки с названиями каш.

2. Дети читают названия каш (самостоятельно или с помощью товарища). Каждый ребёнок выбирает тарелку со «своей» кашей и говорит, какую кашу он будет украшать («Я буду украшать манную кашу» и так далее).

3. Выполнение аппликации «Вкусная каша». Дети украшают каш фрукты, ягодами и орехами. Рассказывают, чем украсили своё блюдо. Примечание: как вариант игры – проведение конкурса «Самая красивая каша».

