

**Описание-инструкция по использованию авторской
многофункциональной игры по нравственно-патриотическому
воспитанию старших дошкольников.**

Старшая группа В компенсирующей направленности № 9

Авторы: *воспитатели Новикова Т. А., Цанаева А. А.*

«Наша Родина – Россия»

(«Веселый кубик»).

Цель игры (педагогическая): развивать у ребенка чувство патриотизма – любовь к родному краю, родной стране.

Задачи:

- ✓ Расширять представления о России как о Родине.
- ✓ Закреплять представления детей о символике родного города и государства (флаг, герб, гимн).
- ✓ Закреплять знания о символах и достопримечательностях родного города, России.
- ✓ Содействовать развитию интереса к прошлому и настоящему своей Родины, родного города.

Методы руководства: наглядные, словесные, практические (на первом этапе знакомства с игрой), далее дети могут играть самостоятельно, педагог наблюдает и направляет детей по мере необходимости.

Материал: кубик с символами, обозначающими одну из игр; платочек; изображения гербов России и Тулы, разрезанные на несколько частей, изображение флагов России и Тулы с отсутствующими на них элементами, элементы флагов на липучках; цветные картинки достопримечательностей Тулы; силуэтные изображения достопримечательностей Тулы (мемориальный комплекс «Три штыка», музей оружия, памятник Левше, памятник самовару, памятник прянику, скульптура динозавра, Успенский собор).

Описание игры:

Дети встают в круг и передают кубик по кругу друг другу со словами:

*«Ты беги веселый кубик,
Быстро-быстро по рукам,
У кого остановился –
Тот словечко скажет нам!».*

Тот, у кого «остановился» в руках кубик – бросает его в центр круга. Далее дети играют в ту подвижную игру, иллюстрация которой оказалась сверху.

После подвижной игры дети снова встают в круг, кубик берет тот ребенок, который его бросал. И дети вновь передают кубик по кругу и т. д.

В игре представлены следующие игры:

Русская народная подвижная игра с правилами «Горелки с платочком».

Цель: приобщить детей к истокам народной культуры.

Задачи:

1. Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры, выполнять движения согласно с текстом.
2. Развивать умение у детей действовать по сигналу, упражнять в беге.

Материал: платочек.

Количество детей: нечетное.

Ход игры:

Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек. Играющие говорят хором:

Гори, гори, ясно,
Чтобы не погасло.

Глянь на небо,
Птички летят!

Колокольчики звенят!

После слов «Колокольчики звенят!» игроки последней пары стремительно бегут вперед, и кто из них первый возьмет платочек, тот встает с водящим впереди колонны, а опоздавший «горит» и становится впереди колонны с предыдущим водящим.

Игра «Собери герб страны (родного города)»

Цель игры: закрепить представление детей о гербе России и города Тулы.

Задачи:

1. Способствовать закреплению знания герба своей страны (города).
2. Закреплять знания о том, что изображено на гербе и что означает.
3. Развивать связную речь ребенка, грамматический строй речи, активизировать словарный запас, способствовать развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, различению отдельных предметов по цвету, форме, размеру.
4. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Материал: изображения гербов России и Тулы, разрезанные на несколько частей.

Ход игры:

1. Перед ребенком выкладываются разрезная картинка, предлагается собрать единое изображение. Собирая изображение герба, дети при помощи взрослого знакомятся с историей герба России и своего города.
2. Собирая изображения герба, дети объясняют их значение.

Игра «Заплатки»

Цель: научить выделению составных частей объекта, объединению их в одно целое.

Задачи:

1. Продолжать развивать навык различения и сопоставления цветов и форм.

2. Знакомить с объектами окружающего мира и геометрическими фигурами.
3. Развивать концентрацию внимания, умение логически мыслить, анализировать.
4. Расширять словарь, улучшать моторику пальцев рук.

Материалы: изображение флагов России и Тулы с отсутствующими на них элементами, элементы флагов на липучках.

Ход игры:

Рассмотреть изображения флагов. На каждом изображении не хватает определенного элемента. Задача игроков – найти этот элемент, закрыть им пустое место изображения.

Игра мемори «Чем славится Тула»

Цель: развитие произвольного внимания и зрительной памяти.

Задачи:

1. Расширить объем зрительной памяти и внимания
2. Формировать свойства внимания – объем и распределение.
3. Учить работать в команде.

Материал: карточки с изображением символов Тулы.

Ход игры:

Педагог или дети раскладывают карточки сначала «лицом» вверх в хаотичном порядке, воспитанники смотрят и запоминают, затем они отворачиваются «рубашкой» вверх, а педагог (ребенок) открывает по очереди по две карточки, если они совпадают, то забирает себе, если нет, то переворачивает и кладет обратно. Выигрывает тот, у кого больше всего карточек.

Для запоминания карточек дается примерно 10 секунд.

Вариант игры – постепенно сокращать время для запоминания картинок.

Игра «Земля тульская»

Цель: развитие умения соотносить цветное изображение к силуэтному.

Задачи:

1. Совершенствовать умение накладывать картинку на силуэт.
2. Формировать пространственные представления (внизу, сверху, справа, слева).

Материал: цветные картинки достопримечательностей Тулы, силуэтные изображения достопримечательностей Тулы.

Ход игры:

Предложить детям из нескольких цветных изображений достопримечательностей Тулы выбрать и правильно наложить на игровые поля, те картинки, которые подходят по контуру.

«Пропой гимн страны (Тулы)»

Цель: закреплять знание детей гимна России (Тулы).

Задачи:

1. Воспитывать у детей уважение к могуществу Родины.
2. Воспитывать любовь и уважение к Родине и ее символике.

Ход:

При выпадении на кубике стороны со скрипичным ключом, детям предлагается пропеть командой на выбор гимн России или гимн Тулы. Напомнить детям о том, что гимн исполняется стоя.