



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» 2023-2024 учебного года по музыке школьный этап

6 класс

Шифр участника

67

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

**Задание 1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов**

- Как называли в древней Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актёра?  
а) Жонглёр б) Скоморох **в) Комедиант** -
- Как называется первое публичное выступление артиста на театральной сцене или концертной эстраде?  
**а) Дебют** б) Бенефис в) Творческий вечер +
- Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?  
а) С.С.Прокофьев б) М.П.Мусоргский **в) Н.А.Римский-Корсаков** +
- Что можно отнести к фольклору?  
а) Серенада б) Концерт **в) Частушка** +
- На каком инструменте играл герой былины «Садко»?  
а) Балалайка **б) Гусли** в) Гармонь +
- Сценарий к опере или балету?  
**а) Либретто** б) Репертуар в) Монолог +
- Произведение, предназначенное для пения без слов, называется?  
**а) Вокализ.** б) Романс. в) Песня. +
- Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра?  
а) Арфа; **б) Гитара;** в) Литавры +
- Назовите главный жанр в творчестве Ф.Шуберта?  
а) Балет. б) Песня. **в) Опера.** -
- Форма музыки, в которой тема появляется несколько раз, но каждый раз изменяется, развивается?  
а) Трёхчастная; б) Рондо; **в) Вариация;** +

**Задание 2. Установи соответствие между музыкальным произведением и композитором:**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Песня «Аве, Мария»                           | А) Н.А. Римский - Корсаков |
| 2. Опера «Иван Сусанин»                         | Б) Ф. Шуберт               |
| 3. Песня «Матушка, матушка, что во поле пыльно» | В) М.И. Глинка             |
| 4. Романс «Сирень»                              | Г) М. Матвеев              |
| 5. Опера «Садко»                                | Д) А. Александров          |
| 6. «Гимн РФ»                                    | Е) С. В. Рахманинов        |

Ответ: 1-б 2-в 3-г 4-е 5-д 6-а

+ + + + + +

**Задание 3. Выбери слова из строчки и подставь их к нужному слову в столбце.**

Лад, гусли, опера, зал, оркестр, барабан, гармошка, рожок

- Большой барабан +  
Английский рожек +  
Губная гармошка +  
Звончатые гусли +  
Духовой оркестр +  
Комическая опера +  
Концертный зал +  
Мажорный лад +

**Задание 4. Ответ оформите в таблице.**

- Напишите названия музыкальных инструментов.
- Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.
- Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.



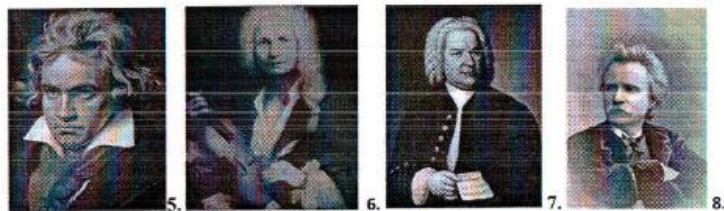
Названия музыкальных инструментов				
1. Арфа +	2. Балалайка +	3. Флейта +	4. Скрипка +	5. Гусли +
Лишний музыкальный инструмент			Пояснение	
Флейта +			Потому что духовой инструмент	
Оркестр народных инструментов			Симфонический оркестр	
Балалайка, гусли.			арфа, скрипка	

+ +

Задание 5. Дайте определения:

- А) Музыкальный образ - это наиболее музыкальные средства используемые композиторов в сочинении -
- Б) Романс - это вокальное произведение для голоса с инструментом +
- В) Что обозначает термин «а сарелла» когда поют без сопровождения +
- Г) Что значит «партесное пение» четырех и пятиголосное пение -
- Д) Контрапункт - это одновременное сочетание двух или более голосов +

Задание 6. Расставь верные номера портретов в таблицу.



Э. Григ	8	+
А. Вивальди	6	+
Д. Шостакович	2	+
М. Глинка	3	+
И. С. Бах	7	+
П. И. Чайковский	4	+
С. С. Прокофьев	1	+
Л. В. Бетховен	5	+

Задание 7. Напиши не менее 10 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о твоих впечатлениях от встречи Масленицы.

69